

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская
средняя общеобразовательная школа – Новолоктинская средняя общеобразовательная школа
с. Новолукти, Ишимский район, Тюменская область**

<p align="center">«Рассмотрено» на ШМО</p> <p>Руководитель ШМО <u>Ермакова О.В.</u> ФИО</p> <p>Протокол от « <u>28</u> » <u>08</u> 2021г. № <u>1</u></p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Старший методист <u>Кочер</u> С.Н. Котова ФИО</p> <p>« <u>30</u> » <u>09</u> 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Заведующий филиала</p> <p align="center"> <u>Л.В. Скорина</u> ФИО</p> <p>Приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г. № <u>18/33</u></p>
---	---	--

**План работы с молодым специалистом
Жтуновой Кристиной Владимировной
на 2021-2022 учебный год**

План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов первой квалификационной категории Ермаковой Ольги Владимировны с молодым специалистом, учителем начальных классов Жгуновой Кристиной Владимировной на 2021-2022 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- определить уровень его профессиональной подготовки на 3-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активности познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом 2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций. -выступления на общешкольных мероприятиях	Сентябрь В течение года В течение года
3.	Ведение документации по предметам: математика, ИЗО, технология.	Анализ рабочих программ по математике, ИЗО и технологии, учебных планов на начало учебного года.	Сентябрь
2.	Помощь в подготовке к аттестации, общешкольным мероприятиям.	-открытые уроки; -выступления на общешкольных мероприятиях	Октябрь В течение года
4.	Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
5.	Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС»».	Октябрь –Декабрь
6.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь

7.	Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. 	Январь – Февраль
8.	Анализ урока математики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом. 	Март- Апрель
9.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	<p>Отчет молодого специалиста о проделанной работе.</p> <p>Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.</p>	Май

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Взаимопосещение уроков наставника и молодого педагога (по 4 раза в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	Умение конструировать уроки

	«Типы и формы уроков»	деятельностной направленности по целеполаганию
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником	В течение учебного года
3. Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим (в течение учебного года)
4. Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
5. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-май
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	декабрь Индивидуальная беседа;
		Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
6. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	в течение учебного года Индивидуальная беседа