

Утверждаю /Астанина С.Р.

Директор МАОУ Гагаринская СОШ



2022 г.

Программа
по организации и совершенствованию
питания обучающихся
«Школа – территория здорового питания»

2022– 2025 гг.

Пояснительная записка

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Здоровье подрастающего поколения катастрофически ухудшается. По свидетельству специалистов, при поступлении в школу имеет различные заболевания каждый десятый ребенок, при выпуске все совершенно наоборот – лишь каждый десятый не имеет отклонений по здоровью. И наряду с нарушениями костно-мышечной системы значительное место занимают заболевания органов пищеварения, эндокринной системы, болезни, связанные с нарушением обмена веществ.

Поэтому одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и назначение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны знать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

1. Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
2. Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.
3. Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
4. Уровень психологической помощи

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания, оптимальное формирование рациона питания учащихся, правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей с болезнями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ. Организация хорошего питания в школе обуславливается и тем, что большинство родителей с утра до вечера находятся на работе, поэтому главным образом на школе лежит функция организации правильного питания.

Поэтому в программе « **Школа - территория здорового питания** » здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

В реализации программы « **Школа – территория здорового питания** » задействованы все службы школы: администрация, педагоги, социальный педагог, медицинский работник и технический персонал.

Цель программы

Создание условий, способствующих укреплению здоровья учащихся через формирование навыков правильного здорового питания.

Задачи программы

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием.
3. Внедрить новые формы организации питания.
4. Обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса.
5. Сотрудничество системы образования с семьей, общественностью по формированию культуры здорового питания.
6. Взаимодействие всех участников образовательного процесса, делегирование полномочий и разделение ответственности за сохранение и укрепление здоровья школьников.

В программе принимают участие:

Родители обучающихся:

- организация контроля за питанием: родительский комитет класса и школы.

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни.

Педагогический коллектив:

- совещания;
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинские работники ФАП:

- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Социальный педагог:

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

Основные мероприятия программы:

1. Предоставление школьникам качественное, сбалансированное и рациональное питание, соответствующее физиологическим потребностям детей разных возрастных групп по энергетической ценности.
2. Соответствие ежедневного меню нормам СанПиН.
3. Соответствие обеденного зала нормам СанПиН.
4. Разнообразные формы питания.
5. Культура принятия пищи.
6. Максимальный контроль за качеством питания.
7. Максимальный охват школьников питанием.
8. Разъяснительная и профилактическая работа по вопросам здорового питания и пропаганда здорового питания как среди школьников, так и их родителей.
9. Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, качественной посудой.
10. Работа комиссии по питанию согласно плану мероприятий.

Реализация программы:

Бюджетное финансирование, дотации. Родительская оплата, предоставление льготного питания.

Данная программа рассчитана на три года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. В этом учебном году следует уделить особое внимание решению следующих задач:

— Обработка системы выявления уровня культуры здорового питания учащихся школы и систематизированного отслеживания его в течение всего времени обучения.

— Создание условий для обеспечения культуры здорового питания учащихся и формирования здорового образа жизни.

— Просвещение родителей в вопросах культуры здорового питания детей с мониторингом образовательной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включения педагогического коллектива в процесс реализации данной программы. Осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Основные направления работы

направление: организационно-аналитическая работа

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания с привлечением родительской общественности.	Сентябрь, май	Директор школы, Председатель управляющего совета, комиссия по контролю за организацией и качеством питания
2	Заседание родительского комитета школы совместно с классными руководителями: по организации питания по вопросам: -объема учащих горячим питанием; -профилактики инфекционных заболеваний.	Октябрь, февраль	Родительский комитет
3	Совещание с классными руководителями: -обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием; -комплексный контроль за документацией, качеством питания, дежурством.	Сентябрь, январь	Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	В течение года	Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания
5	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания

Направление: методическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
	<p>Организация консультаций для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культура поведения учащихся во время приема пищи; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья 	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания

Направление: работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

№	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
	<p align="center">Просветительская работа с учащимися</p> <p>Проведение классных часов по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Здоровое питание»; «Самое витаминно, чисто, ярко и интересно»; «Здоровое питание - залог здоровья»; «Сила настоящего и будущего: что есть, а что не есть... вот в чем дело»; «Сладкое и полезное» (для учащихся основной и старшей школы) «Слад-драгоценность, им не сори» 	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Цикл бесед: «Азбука здорового питания» (для учащихся начальной и основной школы); «Берегите свою жизнь» (для учащихся 5-9кл.).	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2 Анкетирование учащихся:	Октябрь, февраль, апрель	Администрация, классные руководители
3 - Школьное питание - По вопросам питания		
4 Работа по оздоровлению обучающихся в летний период	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей

Детское движение

Проведение игр, конкурсов, викторин по проблеме формирования культуры питания школьников:	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
1 «Полезные советы сказочных героев» (1-2 кл.);		
«В гостях у доктора Айболита» (3-4 кл.);		
«Что? Где? Когда?» (5-6 кл.);		
Викторина «Азбука здоровья» (7-8 кл.);		
Игра – праздник для учащихся начальной и основной школы		классные руководители
2 «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов	Октябрь	
Конкурс рисунков среди учащихся 1 – 4 классов «О вкусной и здоровой пище».		Учитель ИЗО,
4 Выпуск рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание» (5-9 кл.)	Второе полугодие	Классные руководители
Конкурс «Витаминный день»		

4-е направление: работа с родителями по вопросам организации школьного питания

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1	<p>Проведение классных и общешкольных родительских собраний по темам:</p> <p>«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни»,</p> <p>«Народные традиции и их роль в формировании семейной культуры здорового питания»,</p> <p>«Питание и здоровье ребенка». Итоги медицинских осмотров учащихся</p>	В течение года	Медицинские работники ФАП, классные руководители

5-е направление: организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1	Работа по эстетическому оформлению обеденного зала столовой	Сентябрь - декабрь	Администрация
2	Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	В течение года	Зав. Производством, комиссия по контролю за организацией и качеством питания
3	Апробирование новых форм организации школьного питания	В течение года	Зав. производством, администрация
4	Обеспечение столовой новым технологическим оборудованием, посудой, разделочным инструментом	В течение года	Администрация школы

6-е направление: создание печатной и электронной продукции

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
-------	----------------------	------------------	-------

1	Создание информационных буклетов для учащихся и родителей	Творческая группа	Сентябрь
2	Размещение в социальных сетях, в группе в ВК, в сообществах в Viber, Whatsap информационных материалов о здоровом питании.	Социальный педагог	В течение года

7-е направление: мониторинг организации здорового питания обучающихся в школе

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	Изучение уровня владения основами здорового питания	Мониторинговое исследование	Октябрь Март-май
2	Качество системы школьного питания	Мониторинговое исследование	Февраль-март Март-май
3	Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания	Социологическое исследование	Сентябрь
4	«Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Анкетирование родителей	Декабрь Апрель-май

Ожидаемые конечные результаты программы: - сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;

- повышение приоритета здорового питания;

- повышение мотивации к здоровому образу жизни;

- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых

- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний,

зависящих от качества потребляемой пищи;

- повышение качества питания участников образовательного процесса;

- обеспечение всех обучающихся питанием;

- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей;

- снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ.

Исполнители программы – администрация школы, педагоги,

учащиеся, медики, работники столовой, социальные педагоги

Анкета для родителей 1

1. Ваш сын (дочь) обедает в школе? _____
 2. Если нет, то по какой причине?
 - а) вы не даете денег на питание в школе;
 - б) ваш ребенок плотно завтракает дома;
 - в) не нравится школьная еда;
 - г) вы даете денег на питание в школе, но он (она) их тратит на другие личные нужды;
 3. Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?
Да Нет
 4. Довольны ли вы качеством школьного питания?
Да нет
 5. Принимаете ли вы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания детей?
-
6. Как вы думаете, как повлияло на питание вашего ребенка разнообразие меню в школьной столовой?
 - а) положительно;
 - б) отрицательно;
 - в) никак не повлияло;
 7. Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?
 - а) только в школе;
 - б) только дома;
 - в) как в школе, так и дома;
 8. Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?
 - а) да, постоянно;
 - б) нет, не хватает времени;
 - в) иногда;

Анкета по питанию (для детей)

1. Завтракаете ли Вы ежедневно дома?
 - а) да
 - б) иногда
 - в) никогда
2. Посещаете ли Вы школьную столовую?
 - а) ежедневно
 - б) иногда
 - в) никогда
3. Вы кушаете полный завтрак?
 - а) да
 - б) нет

5. Нравится ли Вам питание в школе?

а) да

б) иногда

в) нет

6. Составьте примерное меню завтрака или обеда на один день.

7. Знакомы ли вы с Программой «Школа – территория здорового питания»

а) да

б) частично

в) нет

8. Знакомят ли Вас с организацией правильного питания на уроках?

- чтения

- русского языка

- математики

- биологии

- окружающего мира

- ОБЖ

- физического воспитания

9. Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой?

Анкета по питанию (для родителей) 2

1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?

а) всегда

б) иногда

в) ест фрукты или пьет напитки

г) никогда

2. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?

а) однажды

б) редко

в) никогда

3. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?

а) да

б) не всегда

в) нет

4. Ваш ребенок получает горячий завтрак?

а) да

б) иногда

в) нет

5. Вас устраивает меню школьной столовой?

а) да

б) иногда

в) нет

г) предложения

6. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?

7. Нужны ли завтраки в портфеле? Берет ли ваш ребенок с собой

бутерброд и фрукты?

а) да а) да

б) нет б) нет

8. Подписались бы вы под таким лозунгом: «Нет!» - выпечке в школьной столовой «ДА!» - фруктам и овощам. _____

9. Считаете ли Вы соль и сахар «Белым ядом»? Согласны ли с тем, чтобы уменьшить норму соли и сахара в приготовляемых блюдах школьной столовой?

а) да а) да

б) нет б) нет


в) воздержусь в) другое

10. Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой? _____

Анкетирование «Питание глазами сотрудников»

Питаетесь ли Вы школе?	<ul style="list-style-type: none"> • ем в школьной столовой • беру еду из дома • и то и другое • в школе не ем совсем
Если вы не питаетесь в школе, то почему (выберите одну, наиболее значимую, причину)?	<ul style="list-style-type: none"> • я ем в школьной столовой • нет денег (дорого) • невкусно • не успеваю • потому, что готовят нелюбимую мной пищу • привычка не завтракать и не обедать • нет информации о питании в школе • другие причины • не знаю
Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	<ul style="list-style-type: none"> • в целом удовлетворены • в основном удовлетворены, есть отдельные замечания • не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе?	<ul style="list-style-type: none"> • в целом удовлетворены • в основном удовлетворены, есть отдельные замечания • не удовлетворены
Наличие в нашей школе меню и подробной информации об услугах по организации питания детей в месте, доступном для всех родителей, на сайте	<ul style="list-style-type: none"> • имеется • недостаточная информация • отсутствует (не видел) • отсутствует (не видел)
Соответствует ли установленным требованиям режим питания в школе?	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствует • частично не соответствует • не соответствует
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Удовлетворены ли Вы питьевым режимом в школе (обеспечение детей в достаточном количестве доброкачественной питьевой водой)?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет
Проводятся ли со школьниками занятия по вопросам здорового питания?	<ul style="list-style-type: none"> • проводятся на систематической основе по специальным программам • проводятся иногда (на тематических занятиях, классных часах и т.п.) • не проводятся • не знаю

Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах и плакатах в обеденном зале, коридорах и рекреациях.	<ul style="list-style-type: none">• имеется• имеется, но давно не обновлялась• отсутствует• не знаю
Что лично Вам <u>нравится</u> в меню, рационе питания в школе?	
Что лично Вам <u>не нравится</u> в меню, предлагаемом в школе, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания обучающихся и сотрудников в школе.	
Какие продукты, блюда, полученные в школе (на завтрак, на обед) ребенок не съедает (оставляет несъеденными)?	

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 14 (четырнадцать) листов, страниц
Директор МАОУ Гагаринская СОШ
Астанина С.Р. / 
«14» _____ 2021 год

