

Требования по проведению I (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников 5-6 классов по немецкому языку в 2022-2023 уч. гг.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022/2023 учебном году, утверждёнными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (Протокол № 1 (20) от 15.06.2022)

Содержание заданий для участников олимпиады

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A1+.

Общее количество - 60 баллов.

Время проведения письменного задания 60 мин.

Письменная часть содержит 5 заданий:

1. В задании по аудированию необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминается вообще (10 вопросов) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Время звучания аудиотекста ~ 2-3 мин., текст предьявляется 2 раза. (Необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предьявить аудиотекст повторно. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 10.

Рекомендуемое время – 10 мин.

2. Чтение. Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text); Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20

Рекомендуемое время – 20 мин.

3. Лексико-грамматический тест. Необходимо заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

Рекомендуемое время – 20 мин.

4. Страноведение. Выбор одного из 3 вариантов ответов на 10 вопросов. Состоит из двух частей. Первая часть викторины посвящена биографии и культурно-историческим изысканиям Иоганна Людвиг Гёнриха Юлия Шлимана (нем. Johann Ludwig Heinrich Julius

Schliemann – немецкого предпринимателя и археолога, одного из основателей полевой археологии; вторая часть - биографии и творчеству Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn) – австрийского композитора, представителя венской классической школы, одного из основоположников таких музыкальных жанров, как симфония и струнный квартет, создателя мелодии, впоследствии лёгшей в основу гимнов Германии и Австро-Венгрии.

Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее, чтобы участники смогли более основательно подготовиться к данному конкурсу.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 10.

Рекомендуемое время – 10 мин.

7-8 классы

Содержание заданий для участников олимпиады

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A1+–A2+.

Максимальное количество баллов - 75.

Время проведения письменного задания - 90 мин.

Письменная часть содержит 5 конкурсов:

1. Аудирование (15 мин.) – В задании по аудированию необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминается вообще (15 вопросов) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Время звучания аудиотекста ~ 2 мин., текст предъявляется 2 раза. (Необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 15.

2. Чтение (30 мин.) – Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text); Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20

3. Лексико-грамматический тест (30 мин.) – цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче. Необходимо заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

4) Страноведение (15 мин.) Выбор одного из 3 вариантов ответов на 20 вопросов. Состоит из двух частей. Первая часть викторины посвящена биографии и культурно-историческим изысканиям Иоганна Людвига Генриха Юлиа Шлимана (нем. Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann – немецкого предпринимателя и археолога, одного из основателей полевой археологии; вторая часть - биографии и творчеству Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn) – австрийского композитора, представителя венской классической школы, одного из основоположников таких музыкальных жанров, как симфония и струнный квартет, создателя мелодии, впоследствии лёгшей в основу гимнов Германии и Австро-Венгрии.

Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее, чтобы участники смогли более основательно подготовиться к данному конкурсу.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

9-11 классы

Содержание заданий для участников олимпиады

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A2–B1+.

Максимальное количество баллов - 75.

Время проведения письменного задания - 120 мин.

Письменная часть содержит 5 конкурсов:

1. Аудирование (15 мин.) – В задании по аудированию необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминается вообще (15 вопросов) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Время звучания аудиотекста ~ 2-3 мин., текст предьявляется 2 раза. (Необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предьявить аудиотекст повторно.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 15.

2. Чтение (45 мин.) – Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text); Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20

3. Лексико-грамматический тест (40 мин.) – цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном

тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче.

Конкурс состоит из двух заданий. Необходимо в связном тексте заполнить пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: числовой и буквенной. **Числовые пропуски** участники 9-11 классов должны заполнить имеющимися перед заданием лексическими единицами в правильной грамматической форме. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. **Буквенные пропуски** необходимо заполнить той лексической единицей, которая оптимально соответствует грамматической структуре предложения. Участники самостоятельно, без помощи, должны подобрать наиболее оптимальный вариант. Рекомендуем начинать выполнять данное задание с заполнения числовых пропусков.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

4) Страноведение (20 мин.) Выбор одного из 3 вариантов ответов на 20 вопросов. Состоит из двух частей. Первая часть викторины посвящена биографии и культурно-историческим изысканиям Иоганна Людвига Генриха Юлиа Шлимана (нем. Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann – немецкого предпринимателя и археолога, одного из основателей полевой археологии; вторая часть - биографии и творчеству Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn) – австрийского композитора, представителя венской классической школы, одного из основоположников таких музыкальных жанров, как симфония и струнный квартет, создателя мелодии, впоследствии лёгшей в основу гимнов Германии и Австро-Венгрии.

Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее, чтобы участники смогли более основательно подготовиться к данному конкурсу.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

Председатель
РПМК по немецкому языку

Бадрызлова О.В.