

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МАОУ Гагаринская СОШ
протокол №7 от 27.05.2022г.

УТВЕРЖЕНО:
Директор МАОУ Гагаринская СОШ
С.Р. Астанина
приказ № 136/1 от 06.06.2022 г.



**Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа
Ишимского района Тюменской области
для 6-9-х классов по ФГОС ООО, 10-11-х классов по ФГОС СОО**

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год
для VI - IX классов при пятидневной учебной неделе (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Количество часов на уровне обучения
		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6	204	4	136	3	102	3	102	544
	Литература	3	102	2	68	2	68	3	102	340
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	34
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	408
	Второй иностранный язык (Немецкий)	1	34	1	34	1	34	1	34	136
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	68	2	68	2	68	3	102	306
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	2	68	2	68	2	68	238
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	170	-	-	-	-	-	-	170
	Алгебра	-	-	3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Информатика	-	-	1	34	1	34	1	34	102
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	204
	Химия	-	-	-	-	2	68	2	68	136
<i>Искусство</i>	Музыка	1	34	1	34	1	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	102
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	102	3	102	2**	68	2**	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	34	1	34	68
<i>Технология</i>	Технология	2	68	2	68	1	34	-	-	170
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30	1020	31	1054	33	1122	32	1088	4284
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
<i>Общественно-научные предметы</i>	Биология	-	-	1	34	-	-	-	-	-
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	1	34	-
ИТОГО		30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	4352
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более		30/1020		32/1088		33/1122		33/1122		4352

*Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы в предметы; литература, история, обществознание.

** Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счет часов внеурочной деятельности).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа, реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования VI - IX классы на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа (далее МАОУ Гагаринская СОШ) разработан на основании Перечня нормативно- правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115.

5.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 18.05.2020 приказ №249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6.Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ Гагаринская СОШ от 31.08.2021 № 97/2.

7.Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8.Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план для учащихся VI-IX классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

-обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных

областей;

-части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учетом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: финансовая грамотность, робототехника и т. п.

На уровне основного общего образования проходит обучение финансовой грамотности. Преподавание основ финансовой грамотности в основной школе ведется в рамках учебных предметов Обществознание, История в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом предметных результатов по данным учебным предметам Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ и в рамках реализации внеурочной деятельности (приложение 1).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в МАОУ Гагаринская СОШ осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, организуются учебные занятия в дни непосещения обучающимися образовательного учреждения по уважительным причинам (активированные дни, карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объеме 6 часов в неделю – в VI классе, 4 часа в неделю — в VII классе, 3 часа в неделю — в VIII- IX классах. Литература представлена в объеме 3 часов в неделю в VI, IX классах и 2-х часов в неделю в VII, VIII классах.

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» представлены в объеме 0,5 часа в неделю в VIII-IX классах. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счет интеграции содержания и в предметную область «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

В предметной области **«Иностранные языки»** в VI, VII, VIII, IX классах по 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку и в VI, VII, VIII, IX классах изучение второго иностранного языка –немецкий в объеме 1 часа в неделю.

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в IX классе будет реализована 3 часовая программа в неделю по предмету «История России. Всеобщая история».

В VI-VIII классах предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в VI-IX классах представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в VI классе, 2 часа в неделю - в VII-IX классах.

В предметной области **«Математика и информатика»** в VI классе будет реализовываться 5-ти часовая программа в неделю по математике. В VII- IX классах будет реализовываться 3-х часовая программа в неделю по алгебре и 2-х часовая программа в неделю по геометрии; 1 часовая программа в неделю по информатике.

В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучение предметов осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII, IX классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в VI-VII классах; 2 часа - в VIII, IX классах. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для 7 класса выделен 1 час в неделю (34 часа в год) предметного курса «Биология» для повышения качества знаний предмета. Учебный предмет «Химия» в VIII -IX классах будет реализован в объеме 2 часа в неделю.

В предметной области **«Искусство»** предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» будут реализованы в VI-VIII классах в объеме 1 час в неделю каждого предмета.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в VIII, IX классах будет реализовываться 1 часовая программа по Основам безопасности жизнедеятельности; 3 часовая программа в VI-VII классах по Физической культуре и 2-х часовая программа в VIII -IX классах (1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки - во внеурочной форме, за счет часов внеурочной деятельности).

В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 час в неделю в VIII классе. Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Технология» в V, VI классах является отсутствие отдельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в V, VI классах направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

Реализацию особой формы организации деятельности обучающихся - индивидуального проекта (ИП), который представляет собой учебное исследование или учебный проект в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного выполняется обучающимися 9 класса в течение одного года (1 час в неделю), в том числе в рамках сетевой формы обучения (при необходимости), на базе МАОУ Тоболовская СОШ в «Точке роста»-центре образования цифрового и гуманитарного профилей (при необходимости).

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся VI-IX классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ Гагаринская СОШ; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ Гагаринская СОШ), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;
- трансформацию урока, которая предполагает: развитие детей через интеграцию предметов; рациональное использование ресурса времени; «живые» форматы проведения уроков; мастерство педагогических приёмов; проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы; развитие среды обучения.

В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» в течение 2022-2023 учебного года будут продолжены мероприятия по проведению уроков на базе мультимедийного Исторического парка «Россия - Моя история», на производстве, учреждениях культуры, спорта, в связи с этим предусматривается гибкое расписание. С целью привития культуры детско-семейного чтения будет организована совместная работа библиотеки МАОУ Гагаринская СОШ, Гагаринского ДК («клубы по интересам»), а так же организована работа по популяризации здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение.

Региональная специфика учебного плана

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой,

экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература, ИЗО, музыка, физкультура, технология.

Распределение часов по национально-региональному компоненту

№п/п	Направление	Предмет	Количество часов			
			6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.
1	Краеведческое	Литература	5	4	4	4
		История	3	3	3	10
		ИЗО	4	4	4	-
		Музыка	4	4	4	-
		География	4	4	4	4
		Обществознание	4	4	4	4
		Технология	7	7	4	-
2	Экологическое	Биология	4	7	7	7
		География		3	3	3
		Физика		7	7	7
		Химия			7	7
3	Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни	Физическая культура	10	10	10	10

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона обновлено содержание рабочих программ по следующим предметам: биология, география, физика, информатика (на основании подготовленных проектов рабочих программ, размещенных на сайте ТОГИРРО, с учетом актуальной тематики для региона).

Во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

Класс\ количество часов регионального содержания	Интеграция предметов с выходом на предприятие или виртуальная экскурсия				
	Химия	Физика	Информатика	Биология	География
6 класс				1 урок в четверть	
7 класс		Физика +биология 2 урока в год	Информатика +биология, Информатика +география, Информатика +физика по 1 уроку в год	1 урок в четверть	
8 класс	1 урок в четверть			1 урок в четверть	

Текущий контроль осуществляется в VI-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки

ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся основной школы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ форма аттестации		
		6 классы	7 классы	8 классы
Обязательная (инвариантная) часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Устно, по билетам		
	Литература	Устно, по билетам	Итоговая контрольная работа	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа		
	Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам четверти, года		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
	Алгебра	-	Контрольная работа	
	Геометрия	-	Устный зачет	
	Информатика	-	По итогам четверти, года	
Общественно-научные предметы	История	По итогам четверти, года		
	Обществознание	Итоговая контрольная работа		
	География	По итогам четверти, года		

<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	-	Устно, по билетам	По итогам четверти, года
	Химия	-	-	Устно, по билетам
	Биология	Итоговая контрольная работа		
<i>Искусство</i>	Музыка	По итогам четверти, года		
	ИЗО	По итогам четверти, года		
<i>Технология</i>	Технология	По итогам четверти, года		
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	По итогам четверти, года		
	ОБЖ	-	По итогам четверти, года	

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждую учебную четверть с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации 2023 года.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2022 – 2023 учебный год
для 10А класса универсального профиля 1 при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык(русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/170	5/170	340
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1/34	-	34
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе			29/986	29/986	1972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект.ЭК			1/34	-	1/34
Основы Финансовой грамотности. ЭК			1/34	1/34	2/68
Предпринимательское право. Экономика, Правоведение.ЭК			1/34	1/34	2/68
Методы решения физических задач. ЭК				1/34	1/34
«Математика плюс: задачи повышенной сложности» ЭК				1/34	1/34
ИТОГО			32/1088	33/1122	2210
СанПиН			34/1156		2312

Б - базовый уровень изучения предмета
У - углубленный уровень изучения предмета
ЭК - элективный курс

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2022 – 2023 учебный год
для 10Б класса универсального профиля 2 при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	-	1/34	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204	408
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1/34	-	34
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			30/1020	30/1020	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект. ЭК			1/34	-	34
Основы Финансовой грамотности. ЭК			1/34	1/34	68
Предпринимательское право. Экономика, Правоведение. ЭК			1/34	1/34	68
Методы решения физических задач. ЭК				1/34	34
«Математика плюс: задачи повышенной сложности» ЭК					
ИТОГО			33/1122	33/1122	2244
СанПиН			34/1156		2312

Б - базовый уровень изучения предмета
У - углубленный уровень изучения предмета
ЭК - элективный курс

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2022 – 2023 учебный год
для 11А класса универсального профиля при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Учебных часов в неделю 10 класс/ 11 класс		Количество часов
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом и профильном углубленном уровне					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34/34
	Литература	Б	3	3	102/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	204/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102/102
Естественные науки	Химия	Б	1	1	34/34
	Биология	Б	1	1	34/34
Общественные науки	История	Б	2	2	68/68
	Обществознание	Б	2	2	68/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102/102
	ОБЖ	Б	1	1	34/34
Итого:			23	23	782/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	География	ДП	1	1	34/34
	Физика	ДП	2	2	68/68
	Родной язык (русский)	ДП	1	1	34/34
	Информатика	ДП	1	1	34/34
	Астрономия	ДП	1	-	34/-
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	34/-
	«Основы финансовой грамотности»	ЭК	1	1	34/34
	«Биохимия»	ЭК	1	-	34/ -
	Предпринимательское право. Экономика, правоведение	ЭК	1	1	34/34
	«Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»	ЭК	-	1	-/34
	Методы решения физических задач	ЭК	-	1	-34
Итого:			10	9	340/306
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		ИТОГО	33	32	1122/1088 2210
СанПиН					2312

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2022 – 2023 учебный год
для 11Б класса социально-экономического профиля
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Учебных часов в неделю 10 класс/11 класс		Количество часов В 10 и 11 классах
Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом и профильном углубленном уровне					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34/34
	Литература	Б	3	3	102/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	204/204
	Информатика	Б	1	1	34/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102/102
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	34/-
Общественные науки	География	Б	1	1	34/34
	Экономика	У	2	2	68/68
	Право	У	2	2	68/68
	История	Б	2	2	68/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102/102
	ОБЖ	Б	1	1	34/34
Итого:			27	26	918/884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	ДП	2	2	68/68
	Биология	ДП	1	1	34/34
	Химия	ДП	1	1	34/34
	Физика	ДП	2	2	68/68
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	34/-
	«Основы финансовой грамотности»	ЭК	1	1	34/34
Итого			8	7	272/238
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		ИТОГО	35	33	1190/1122 2312
СанПиН				2312	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа,
реализующему федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования в 10-11-х классах на 2022 – 2023 учебные года

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ Гагаринская СОШ разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (с изменениями от 18.05.2020 приказ №249) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации права на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ Гагаринская СОШ от 31.08.2021 №97/2.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневке). На выполнение домашних заданий обучающиеся затрачивают: в 10 - 11 классах – до 3,5 часов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года – 10 классы -34 учебных недель, 11 классы – в зависимости от расписания ГИА. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

-обязательной части, включающая обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;

-части, формируемой участниками образовательного процесса, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ Гагаринская СОШ.

Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

На уровне среднего общего образования в параллели 10 - х классов организовано профильное обучение по двум универсальным профилям: универсальный профиль 1, универсальный профиль 2. Набор профилей определялся с таким расчетом, чтобы их использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

Особенностью универсального профиля - 1 является углубленное изучение русского языка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 10А классе универсального профиля 1, отводится по выбору учащихся на изучение элективных курсов:

Элективные курсы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Индивидуальный проект	1ч	
Основы Финансовой грамотности.	1ч	1ч
Предпринимательское право. Экономика, Правоведение.	1ч	1ч
Методы решения физических задач.		1ч
«Математика плюс: задачи повышенной сложности»		1ч

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся. Курсы предполагают переход учащегося с одного предмета на другой в течение учебного года по полугодиям. Их структура и планирование позволяет завершить изучение какого-то предметного блока по четвертям. Переход осуществляется на основании заявления учащегося.

Особенностью универсального профиля - 2 является углубленное изучение русского языка и

математики.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 10Б классе универсального профиля 2 отводится по выбору учащихся на изучение элективных курсов по предметам: обществознание, физика, математика и по основам финансовой грамотности, выбор которых определяется самими учащимися, на основании заявлений. Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профессиональную ориентацию учащихся.

Элективные курсы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Индивидуальный проект	1ч	
Основы Финансовой грамотности.	1ч	1ч
Предпринимательское право. Экономика, Правоведение.	1ч	1ч
Методы решения физических задач.		1ч
«Математика плюс: задачи повышенной сложности»		

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 10-х классах, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Гагаринская СОШ предусматривает подготовку учащихся в течение учебного года к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. Защита проекта будет осуществляться на школьной конференции в соответствии с локальным актом МАОУ Гагаринская СОШ.

Учебный план в параллели 11-х классов составлен по двум профилям: универсальный и социально-экономический с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». В учебный план для изучения на углубленном уровне включены предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «Право». **В универсальном профиле** на углубленном уровне изучается предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наполняемость обязательной части предметов в 10-11-х классах определена составом обязательных предметных областей:

В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык», «Литература» представлены в объеме 3 часов в неделю во всех 10-х классах, 1 час в неделю в 11-х классах.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 10А классе универсального профиля - 1 будет реализоваться 5 часовая программа по математике. В 10Б классе универсального профиля -2 и в 11-х классах будет реализоваться 6 часовая программа по

математике. В 10-11-х классах будет реализоваться 1 часовая программа по информатике.

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 1 час в неделю в 11 классах (2023-2024 учебный год). Содержание учебной области «Родная литература» интегрирована в предметную область «Литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, в целях создания условий для формирования знаний обучающихся по родной русской литературе.

В предметной области «Иностранные языки» в 10-11-х классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

В предметной области **«Естественные науки»** учебный предмет «Физика» в 10-11-х классах будет реализована в объеме 2 часа в неделю; «Биология», «География», «Химия» – в объеме 1 часа в неделю.

В предметной области **«Общественные науки»** в 10-х классах будут реализована 2-х часовая программа по предметам «История», «Обществознание», в социально-экономическом профиле 11Б класса учебные предметы «Экономика и «Право» в объеме 2 часа в неделю.

В предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-х классах будет реализован предмет «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;
- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ Гагаринская СОШ; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ Гагаринская СОШ), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;
- организацию работы с одаренными детьми осуществляется через кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;
- трансформацию урока, которая предполагает: развитие детей через интеграцию предметов; рациональное использование ресурса времени; «живые» форматы проведения уроков; мастерство педагогических приёмов; проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы; развитие среды обучения;
- предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРАжизни», в том числе: занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
- детско-семейный досуг на базе объектов культуры,

-детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учетом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально-технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров, сдачи предметов на государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, учащиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	10	Биология	4 часа
	Химия	4 часа	
	Физика	7 часов	
11	Биология	4 часа	
	География	4 часа	
	Химия	4 часа	
	Физика	7 часов	
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
	11	Литература	10 часов
		История	7 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в рабочих программах учителей- предметников (химия, биология, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учетом актуальной тематики для региона.

Текущий контроль осуществляется в X-XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru).

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
- выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в 10А, 10Б классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гагаринская СОШ по всем предметам учебного плана:

Предмет	Форма промежуточной аттестации в 10 классе
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык	По итогам учебного года
Алгебра и начала анализа	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия	Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика	По итогам года
История	По итогам года
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ
География	По итогам года
Биология	По итогам года
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ
Химия	По итогам года
Физическая культура	По итогам учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По итогам учебного года
---------------------------------------------------	-------------------------

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждое полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской Федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

Внеурочная деятельность 6-11 классы

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ Гагаринская СОШ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа Ишимского района", Гагаринского дома культуры и библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культурах администраций сельских поселений.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - это **регулярные (5ч) и нерегулярные (3ч) занятия. Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по направлениям

согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности.

В 8-9-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках общеинтеллектуального направления используются развивающие игры в шашки, шахматы на переменах.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

Нерегулярные занятия являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя, педагогов МАОУ Гагаринская СОШ и включены в общешкольный план воспитательной работы, фиксирующий этапы реализации Программы воспитания и социализации «Школа Успеха».

План внеурочной деятельности

РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Направления	Наименование курсов	Руководитель	Количество часов в неделю/класс							
			6	7	8	9	10а	10б	11а	11б
Спортивно-оздоровительное	3 час физкультуры	Учитель физ.культуры			1	1				
	Подвижные игры	Педагог доп.образования	1	1				1	1	1
Духовно-нравственное	Этика-азбука добра	Педагог доп.образования	1	1						
	Наследники	Педагог доп.образования			1	1				
	«Тропинка к своему Я»	Педагог-психолог, социальный педагог					1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Проектируем, исследуем, творим	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Клуб «Познай себя»	Социальный педагог	1	1						
	Жизненные навыки	Педагог-психолог			1	1				
	«Билет в будущее»	Педагог - организатор					1	1	1	1
ИТОГО:			5	5	5	5	5	5	5	5

НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, Дни здоровья, беседы по охране здоровья. Организация походов, экскурсий, внутришкольных, окружных, районных, областных спортивных соревнований и танцевальных марафонов. Часы общения спортивно-оздоровительного направления.
Духовно-нравственное	Цикл мероприятий, посвящённый Победе в ВОВ (акции, выставки, уроки мужества, фестиваль песни, концерт для ветеранов). Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек», «Уроки мужества», тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Просмотр видеофильмов, мультфильмов. Часы общения гражданско - патриотического направления. Смотр строя и песни. Фестиваль дружбы народов. Неделя правовых знаний. Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерт). Проведение тематических праздников (День матери, Международный женский день, День защитника отечества, День Победы и т.д.). Проекты и мини-исследования, целевые прогулки, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми экскурсии, библиотечные часы.
Обще-интеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях и на платформе «Учи-ру». Разработка проектов к урокам. Проектная и исследовательская деятельность. Часы общения общеинтеллектуального направления. Индивидуально-групповые занятия, консультации, экскурсии, посещение выставок и музеев и т.д.
Общекультурное	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ учащихся. Праздник-фестиваль «Успеха». Неделя детской и юношеской книги. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в творческих проектах, конкурсах, фестивалях детско-юношеского творчества, выставках эстетического цикла. Волонтерская деятельность. Фестиваль «Битва хоров». Акция «Весенняя неделя добра».
Социальное	Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Общественно-полезная деятельность. Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.