**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, учитывая выделенные проблемы, педагогический коллектив на 2022-2023 учебный год поставил перед собой следующие цели и задачи.

**ЦЕЛЬ:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** 1. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС.

2.Совершенствование работы в детском саду по развитию у дошкольников познавательных, творческих способностей, речевой активности через театрально-игровую деятельность.

**2.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**2.1. Реализация ФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| **1** | * Соотнесение содержания образовательного процесса с основной образовательной программой ДОУ и требованиями к содержанию и методам воспитания; * Пополнение групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы; * Разработка плана повышения квалификации педагогических работников на 2022- 2023 год по обеспечению реализации ФГОС ДО; * Пополнение и обновление предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными стандартами; * Проведение диагностики воспитанников; * Подготовка аналитических материалов по итогам года. | В течение года  сентябрь, май  май, июнь | Заведующий |

**2.2.Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | **Вводный.**  **Тема: «Установочный « Думаем, планируем, решаем…»**  1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.  2.  Ознакомление с циклограммой НОД, режимом дня, плана работы КМП, программ дополнительного образования.  3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год.  4. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2024». Кандидатов для участия в конкурсе лучший воспитатель, организованный ДОТО и «Воспитатели России» всероссийский конкурс; «Город мастеров», «Шаг в будущее».  5.Текущие вопросы. | август | Заведующий, |
| 2 | Педагогический совет №2  **Тема:** «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»  **Повестка:**  **1. Вступительное слово**  2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.  3. Выступление воспитателей по темам НОД:   * Проектная деятельность в формировании духовно-нравственного воспитания дошкольников. (подгот) * Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры (средняя) * Трудовое воспитание как средство положительного отношения к трудовой деятельности (старшая) * Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников( Муз руководитель) * Экологический фактор в воспитании патриотизма (экология, Степанова) * Формирование у детей основ ЗОЖ один из элементов нравственно-патриотического воспитания. (физкультура) | ноябрь | Заведующий,  Воспитатели |
| 3 | **Тема:** Многообразие форм театрально- игровой деятельности дошкольника как средство развития речевой активности у детей».  **Повестка:**  **1. Вступительное слово**  2.  «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста».  3. Выступление воспитателей по темам НОД:   * Игра -имитация(младшая) * Игры драматизации с пальчиками ( подготовительная) * Театр на фланелеграфе ( средняя) * Игры с атрибутами (старшая) * Театрализованная деятельность с куклами би-ба-бо(музыкальный работник) * Игра-импровизация (физкультурный работник) | март | Заведующий  воспитатели |
| 4 | Тема**: «Итоговый»**  Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ.  1.Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по решению годовых задач.  2.Отчеты педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.  3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2023-2024 уч.год | май | Заведующий, |

**2.3.Повышение педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации. | В течение года по графику | заведующий |
| 2 | Аттестация Бохан А.А.. | октябрь | заведующий |
| 3 | Участие в педагогических советах, МО, выставках, конкурсах разного уровня | В течение года | заведующий |

**2.4.Семинары (практикумы), мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Семинар-практикум«Закладываем моральный фундамент по духовно нравственному воспитанию» | сентябрь | Ширшова Л.А. |
| 2 | Мастер – класс  «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» | декабрь | Бохан А.А. |
| 4 | «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации» | апрель | все воспитатели |

**2.5.Участие в конкурсах, смотрах, выставках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах. | В течение года | Заведующий |
| 2 | Конкурс «Снежный городок» | декабрь | Заведующий |
| 3 | Конкурсы ЦДОД Ишимского района | В течение года | Заведующий |

**2.6.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Неделя педагогического мастерства  Использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.   * Проектная деятельность в формировании духовно-нравственного воспитания дошкольников. (подгот) * Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры (средняя) * Трудовое воспитание как средство духовно-нравственного воспитания(старшая) * Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников * Экологический фактор в воспитании патриотизма * Формирование у детей основ ЗОЖ один из элементов нравственно-патриотического воспитания. (физкультура) * Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной технологии (младшая) | октябрь | все воспитатели |
| 2 | Неделя педагогического мастерства  «Театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»   * **Игра -имитация**(младшая) * Игры драматизации с пальчиками ( подготовительная) * Игры с атрибутами (старшая) * Театрализованная деятельность с куклами би-ба-бо * Игра-импровизация | февраль | все воспитатели |
| 3 | Изучение передового педагогического опыта через дистанционные семинары, вебинары, мастер-классы, конференции. | в течение года | воспитатели |

**2.7. Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Содержание работы по нравственному воспитанию с педагогами и детьми дошкольного возраста. | август | заведующий |
| 2 | Создание предметно-пространственной развивающей среды для реализации задач нравственно- патриотического воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | октябрь | Останина Л.В. |
| 3 | Как общаться с родителями  в социальных сетях и мессенджерах | февраль | Бохан А.А. |
| 4 | Картотека интерактивных игр с разным составом участников | апрель | Ширшова Л.А. |

**2.8.Разработка и реализация проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планы проектов:** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| младшая группа «Уроки доброты»; «Добрые сердца» | октябрь-май | Останина Л.В., Бохан А.А. |
| старшая группа «Духовно – нравственное развитие старших дошкольников посредством знакомства с русскими народными играми*»;* «Духовно – нравственное развитие посредством русских народных праздников*»* | Ширшова Л.А., Бохан А.А. |

**2.9.Участие в районных, региональных, всероссийских методических мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Обобщение опыта работы на совещаниях руководителей ДО | в течение года | заведующий |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатели России» (Бохан А.А.) | в течение года | методист |
| 3 | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» | в течение года | воспитатели |
| 4 | Публикации в ЭПИ «Детский сад: день за днем» | в течение года | воспитатели |

**3.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ**

**3.1. Праздники и развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| сентябрь | Развлечение «День знаний» |
| октябрь | 1 октября день пожилых людей  Утренник «Осенняя мозаика»  Осенний день здоровья «Бабушкины помощники» |
| ноябрь | День народного единства «В единстве наша сила»   |  | | --- | | Театрализованное представление «Мама - солнышко моё» |   Физкультурный досуг «Фестиваль народных игр» |
| декабрь | Международный день инвалидов «Помоги человеку»  3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.  9 – День Героев Отечества;  Новогодний праздник «Новогодние превращения»  Спортивный праздник «Зимние эстафеты» |
| январь | Прощание с ёлочкой  Музыкальное развлечение «Колядки и Рождество»  Зимний день здоровья  «Мы мороза не боимся» |
| февраль | |  | | --- | | Развлечение «Папа может все что угодно» | | Квест-игра «Зарница» | |
| март | Праздник «Бабушек и мам»  Ярмарка «Широкая масленица весельем славится» |
| апрель | День птиц «Птицы - наши друзья»  День космонавтики «Полет в космос»   Развлечение «Шутки-прибаутки»   |  | | --- | | Тематическое занятие «Светлый праздник Пасхи» | | Весенний день здоровья «Я здоровым быть хочу» | |
| май | День Победы  Спортивный праздник «Мы со спортом крепко дружим»  Выпускной бал «В добрый путь» |
| июнь | День Защиты детей «Скучать нам не годится» |

**3.2. Конкурсы, выставки (рисунки, поделки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Выставки детского творчества согласно тематическим неделям | в течение года | воспитатели |
| 2 | Выставка творческих семейных работ «Чудеса с обычной грядки» | сентябрь |
| 3 | Выставка картин из листьев «Осенние истории» | октябрь |
| 4 | Акция «Птичья столовая» | ноябрь |
| 5 | Фотовыставка «Вместе с мамой» | ноябрь |
| 6 | Акция «Покорми птиц зимой» | декабрь-март |
| 7 | Выставка новогодних сказочных персонажей | декабрь |
| 8 | Выставка рисунков, поделок «Я маленький букетик для мамы принесу» | март |
| 9 | Выставка рисунков и поделок «Удивительный космос» | апрель |
| 10 | Выставка творческих работ «Пусть всегда будет солнце!» | май |
| 11 | Конкурс чтецов «Мир! Весна! Победа!» | апрель |
| 12 | Оформление «Стены Памяти» | май |

**4. РАБОТА КОРРЕКЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

 Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования  направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья  в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся,  их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ОПДО и АООП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1 | Составление графика работы, расписания занятий. | сентябрь |
| 2 | Обследование детей , зачисленных для логопедической работы на базе ДОУ. | сентябрь |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ | в течение года |
| 4 | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам ДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений. | в течение года |
| 5 | Диагностика детей подготовительной группы | ноябрь-февраль |
| 6 | Работа с воспитателями по раннему выявлению речевых недоразвитий | по мере необходимости |
| 7 | Обследование детей и выявление среди них нуждающихся в профилактической и коррекционно – развивающей помощи | по востребованности |
| 8 | Своевременное направление детей на ПМППК | в течение года |
| 9 | Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевых дефектов. | в течение года |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель работы по реализации блока:**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Общие родительские собрания | | 1. «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»  2. Тематические **«**Нравственно патриотическое  воспитание дошкольников»  3. «Театрализованная игра как средство развития речи детей»  4. Итоговое «Какими мы стали» | сентябрь  декабрь  март  май | заведующий  воспитатели |
| ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИИ И КОНСУЛЬТАЦИИ  В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. | | | | | |
| № п/п | Тема собрания | Консультация | | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | «Кризис трех лет» | «Я – сам! Хочу! Могу! И буду».  «Что такое упрямство и каприз?».  «Если ребенок впадает в истерику». | | По плану воспитателей | воспитатели |
| 2 | «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании» | «Формирование гигиенических навыков и привычек».  «Учимся самостоятельности».  «Первые трудовые поручения детям». | |  |
| 3 | «Игры с малышами в кругу семьи» | «Вся наша жизнь – игра».  «Какие игрушки покупать малышу».  «В игре ребенок развивается».  «Игра – не забава»  «Мастерим игрушки вместе».  «Что такое семья для ребенка?». | |  |
| 4 | «Поощрения и наказания ребенка в семье». | «Как наказать и как хвалить?».  «Легко ли быть папой?». | |  |
| ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИИ И КОНСУЛЬТАЦИИ  В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ. | | | | | |
| 1 | «Роль народной педагогики в воспитании ребенка» | «Наши обычаи».  «Авторитет – основа воспитания».  «Легко ли быть бабушкой и дедушкой?»  «Педагогика толерантности»  «Права и обязанности родителей и детей». | | По плану воспитателей | воспитатели |
| 2 | «Я хочу быть здоровым» | «Как закаливать детей?»  «Правильно ли питается ваш ребенок?».  « Режим дня и его значение».  «Формирование культуры трапезы»  «Здоровье – всему голова». | |  |
| 3 | «Игры нашего детства» | «Вспомним игры нашего детства».  «Воскресный день».  «Играйте вместе с детьми».  «Организация прогулок с детьми».  «Мы правильные пешеходы». | |  |
| 4 | «Секреты общения с ребенком в семье» | «Когда, и что чувствует ребенок?.  «Что значит – активно слушать ребенка»  «Как развивать любознательность малыша?».  «Учим ребенка общаться | |  |
| ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИИ И КОНСУЛЬТАЦИИ  В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. | | | | | |
| 1 | «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». | «Игра – подражание взрослых».  «Игра в жизни ребенка».  «У вас растет сын» | | По плану воспитателей | воспитатели |
| 2 | «Детская агрессивность». | «Откуда берется такое поведение».  «Будьте примером для ребенка».  «Профилактика агрессивности».  «Ласка и хвала лишним не бывает».  «Детские вопросы и как на них отвечать?». | |  |
| 3 | «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». | «Влияние природы на нравственное развитие ребенка».  «Природа для взрослых и для детей». | |  |
| 4 | «Как приучать ребенка к книге». | «Папа, мама, я – читающая семья».  «Как правильно подбирать литературу». | |  |
| ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИИ И КОНСУЛЬТАЦИИ  В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ. | | | | | |
| 1 | «В труде воспитывается воля». | «Учите детей трудиться»  «Самостоятельность – ценное качество».  «Радость труда – могучая воспитательная сила». | | По плану воспитателей | воспитатели |
| 2 | «Как остановить жестокость» | «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»?  «Было ли в вашей практике подобное?»  «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость».  «Как преодолеть рассеянность у ребенка?». | |  |
| 3 | «Роль игры при подготовке детей к школе». | «Играя – учимся…».  «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве».  «Познавательные интересы вашего ребенка». | |  |
| 4 | Нравственно-волевая подготовка детей к школе». | «Речевая готовность к школе»»  «Что мы не понимаем?»  «В семье растет будущий школьник».  «Режим будущего школьника». | |  |

**5.2.Работа с семьями, требующими особого внимания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | сроки | ответственный |
| 1 | Систематическое обновление банка данных семей, посещающих ДОУ | Постоянно | Заведующий,  воспитатели |
| 2 | Индивидуальная работа воспитателей (посещение семей, внешний осмотр, беседы) |
| 3 | Выявление неблагополучных семей и семей риска через взаимодействие с социальным работником сельской администрации и детским врачом |
| 4 | Разработка плана работы и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье. |
| 5 | Проведение индивидуальной работы (консультации, беседы, обсуждение на совещании, на родительском комитете группы) |

**5.3.Участие родителей в образовательном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Вид деятельности** | **сроки** |
| 1 | День открытых дверей | сентябрь |
| 2 | Помощь в организации предметно-развивающей среды детского сада и участка для прогулок. | постоянно, по необходимости |
| 3 | Организация совместных проектов, акций:  «Птичья столовая»  «Снежный городок»  «Наш дом- земля» | ноябрь  декабрь  апрель |
| 4 | Организация НОД | 1 раз в квартал |

**5.4.Пропаганда педагогических знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | «Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»:   * организация окружающей среды для ребенка дома и вне его, * педагогические знания о здоровом образе жизни, * роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; * оформление наглядной агитации | В  течение  года | воспитатели |
| 2 | «Нравственно-этическое воспитание»  - о правах ребенка на честь и достоинство,  - нравственно - патриотическое воспитание дошкольников. | В  течение  года | воспитатели |
| 3. | Формирование финансовой грамотности дошкольников. | В течение года | Ширшова Л.А. |

**6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Педагогическая диагностика, или мониторинг, в ДОУ необходимы для определения содержания индивидуально-групповой работы с детьми и лежит в основе перспективного планирования. Мониторинг сводится к диагностике индивидуальных достижений воспитанников в процессе освоения программы**.** Мониторинг по ФГОС в младшей, средней, старшей и подготовительной группе проводится в целях развития учреждения, выявления результатов его деятельности и определения их соответствия нормативным требованиям. Он тесно связан с исследовательской и аналитической работой, определением и устранением затруднений. Мониторинг ставит целью: определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательно-речевом, социально-личностном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями; контроль динамики развития личностных качеств и последующего психолого-педагогического сопровождения детей. Мониторинг у нас в ДОУ проводится дважды в год (чаще всего в октябре и мае), что позволяет оценить динамику развития воспитанников и их личностных достижений.

**7. РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Форма** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Готовность ДОУ к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО.  1. Анализ работы за летний период  санитарное состояние групп и участков  2.Инструктаж по пожарной безопасности.  3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. | совещание при заведующей | август | заведующий |
| 2 | Утверждение графиков отпусков на 2023 год.  Подготовка к проведению новогодних утренников.  Инструктаж по противопожарной безопасности. | совещание при заведующей | декабрь | заведующий |
| 3 | Организация летне-оздоровительного периода.  1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период.  2. Соблюдение ТБ на участках, подготовка участков к летнему периоду, состояние песка, кустарников.  3. Профилактика травматизма и вирусных заболеваний. Оказание первой медицинской помощи.  4.Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2023 г. | совещание при заведующей | май  по графику | заведующий |
| 4 | Оперативные административные совещания:  анализ и корректировка деятельности ДОУ | производственные совещания | еженедельно | методист |
| 5 | Действие работников ДОУ в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций. | инструктаж | по графику | заведующий |
| 6 | Соблюдение санэпидрежима при различного рода карантинах. Меры профилактики | инструктаж | по мере необходимости | заведующий |

**8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|  | **Школа**  Мероприятия по плану преемственности с начальной школой | В течение года | воспитатели |
|  | **Дом культуры**  Совместные концерты, кружки | В течение года | воспитатели |
|  | **ФАП**  Совместные мероприятия по предупреждению заболеваний | В течение года | воспитатели |
|  | **Библиотека**  Выставки книг; библиотечный час | В течение года | воспитатели |
|  | **Пожарная часть, ГИБДД**  Контроль за выполнением правил дорожного движения  Контроль за выполнением правил пожарной безопасности  Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения  Участие в акциях | В течение года | воспитатели |
|  | **Почта**  Беседы с детьми о почтовой службе, экскурсия на почту | В течение года | воспитатели |
|  | **Районный музей, музейные комнаты**  Посещение выставок, экспозиций;  Организация тематических мини-музеев | В течение года | воспитатели |
|  | **ДЮСШ**  Акции, конкурсы | В течение года | воспитатели |

**9. ПУБЛИКАЦИИ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | место публикации | сроки | ответственный |
| 1 | сайт учреждения | еженедельно | заведующий |
| 2 | Родительские группы | еженедельно | воспитатели |
| 3 | социальные сети Одноклассники | еженедельно | воспитатели |

**10. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**10.1. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию. | октябрь | заведующий |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями. | декабрь, апрель | заведующий |
| 3 | Состояние работы с дошкольниками по речевому развитию детей. | март | заведующий |

**10.2 Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа | сентябрь | заведующий |
| 2 | Подготовка, проведение и эффективность прогулки | октябрь, май | заведующий |
| 3 | Режим дня и организация работы группы | сентябрь, декабрь, апрель | заведующий |
| 4 | Организация утреннего приема детей | ноябрь | заведующий |
| 5 | Организация РППС по развитию речи | январь | заведующий |
| 6 | Организация игровой деятельности | февраль | заведующий |
| 7 | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО | ежеквартально | заведующий |
| 9 | Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД | систематически | заведующий |
| 10 | Организация и проведение НОД | ежемесячно | заведующий |
| 11 | Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя | систематически | заведующий |
| 12 | Двигательная активность детей в режиме дня | систематически | заведующий |