

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Гагаринская средняя общеобразовательная школа  
с.Гагарино, Ишимский район, Тюменская область

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
протокол № 4 от 28.05.2022 г  
Руководитель ШМО:  
С.Л. Пунигова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора  
Е.М.Бырдина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Гагаринская СОШ  
С.Р. Астанина  
31.08.2022г. Приказ № 117/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «СБО 8класс»  
для среднего общего образования  
на 2022- 2023 учебный год  
Составитель: Пунигова С.Л

с.Гагарино  
2022г.

Программа курса социально-бытовой ориентировки для коррекционной школы (5—9 классов) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования РФ, Москва «Владос» 2000, под редакцией В.В.Воронковой. Программа состоит из трех разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки учащихся каждого класса по социально-бытовой ориентировке.

#### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 272 часа для обязательного изучения предмета социально-бытовая ориентировка, в том числе в 5,6 классе 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю. В 7,8,9 классах 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Согласно учебному плану в МАОУ Гагаринская СОШ на изучение учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 5,6 классе отводится 1 учебный час в неделю (34 часа в год). В 7,8,9 классах на изучение учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» отводится 2 учебных часа в неделю (68 часов в год).

#### **Пояснительная записка**

Уроки по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития обучающихся.

**Цель:** развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

#### **Задачи:**

1. формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
2. формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
3. развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
4. освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
5. развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
6. повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
7. Воспитание позитивных качеств личности

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психо-физических особенностей обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные уроки способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и другое, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Результативность уроков по этому разделу обеспечивается только при условии – тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих обучающихся.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью в план включены уроки для повторения и закрепления знаний по изученным темам ранее.

Особое внимание уделяется на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учётом возможности детей и в зависимости от местных условий. При тематическом планировании учитывается время года и потребности школы.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объёме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т. п., изложенные доступным детям языком чётко и лаконично.

### **Содержание программы**

#### **8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

##### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Личная гигиена	8
2.	Одежда и обувь	9
3.	Культура поведения	6

4.	Жилище	6
5.	Транспорт	4
6.	Торговля	2
7.	Медицинская помощь	6
8.	Средство связи	4
9.	Семья	6
10.	Учреждения и организации	2
11.	Экономика домашнего хозяйства	6
12.	Питание	8
	Итого	68

### **Личная гигиена (8часов)**

Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. (повторение) Личные индивидуальные принадлежности для личной гигиены. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни человека. Значение косметики. Уход за кожей лица, рук. Практическая работа №1 "Нанесение крема на лицо, руки". Правила и приемы использования средств косметики: лосьоны, дезодоранты. Вредные привычки. Воспитание воли, целеустремленности. Средства и способы сбережения здоровья. Контрольный урок по теме "Личная гигиена".

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся о приемах использования средств, приспособлений для личной гигиены. Учить приемам использования косметики. Воспитывать бережное отношение к здоровью.

### **Одежда и обувь (9 часов)**

Одежда и обувь. Значение одежды, головных уборов, обуви для сохранения здоровья человека. Виды одежды и обуви их назначения. Стиль в одежде и мода. Особенности ухода за одеждой и обувью. Правила и приемы ручной стирки. Практическая работа №2 "Ручная стирка". Техника безопасности при машинной стирке. Устройство стиральной машины. Моющие средства. Этапы подготовки к стирке (машинной). Правила и приемы глажения блузок, рубашек, фасонного белья. Химчистка. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной.

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся о правилах, приемах, ухода за одеждой и обувью с учетом фасона, ткани. Дать знания о правилах пользования химчисткой и прачечной.

### **Культура поведения (6часов)**

Этикет- что это? Посоветуемся с зеркалом. Добрые слова. Поведение в транспорте. Поведение за столом. Культура общения юноши и девушки. Поведение на дискотеке. Ролевая игра "Я иду на дискотеку".

Изучение данных тем позволяет формировать знания, умения по правилам поведения в общественных местах.

### **Жилище (6часов)**

Значение жилища для человека. Национальные жилища. Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни. Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Техника безопасности при работе с моющими средствами. Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления. Практическая работа "Мытье кафельных стен, чистка раковин". Обобщение пройденного материала. Тестирование.

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся о правилах ведения домашнего хозяйства. Учить умению осуществлять санитарно-гигиенические мероприятия по содержанию жилища в порядке и чистоте.

### **Транспорт (4 часа)**

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета. Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов. Экскурсия на автовокзал, железнодорожный

вокзал. Контрольный урок по теме: "Транспорт".

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся о видах транспорта, вокзалах, специфике его работы.

### **Торговля (2 часа)**

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу.

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся об устройстве специализированных магазинов.

### **Медицинская помощь (6 часов)**

Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение). Отравление и солнечные удары. Первая помощь утопающему. Домашняя аптечка. Глистные заболевания и меры по их предупреждению. Обобщающий урок по теме "Медицинская помощь".

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся о правилах оказания первой помощи при несчастных случаях. Учить умению выполнять профилактические мероприятия по профилактике заболеваний.

### **Средство связи (4 часа)**

Основные средства связи. (повторение) Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону Практическая работа "Разговор по телефону: вызов скорой помощи".

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся о средствах связи. Учить навыкам культурного общения по телефону.

### **Семья (6 часов)**

Семья. Родственные отношения. (повторение) Правила ухода за грудным ребенком. (кормление, одевание) Практическая работа "Купание грудного ребенка". Санитарно-гигиенические требования к детской постели, игрушкам. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Мини-сочинение: "Моя семья в будущем".

Изучение данных тем способствует. Формировать знания обучающихся о родственных отношениях, значении семьи для человека, о правилах ухода за грудным ребенком.

### **Учреждения и организации (2 часа)**

Промышленные и сельхоз предприятия данной местности, их значение для жителей города, села. Дошкольные учреждения, муниципалитет, полиция, их значение.

Изучение данных тем дает возможность формировать знания обучающихся о видах промышленных, сельскохозяйственных предприятиях, их значении для жизни сельского или городского жителя. Учить умения обращаться в организации, в случае жизненной необходимости.

### **Экономика домашнего хозяйства (6 часов)**

Бюджет семьи. Основные статьи расходов. Источники дохода Создание уюта в семье. Сбережение. Назначение сбережений. Виды вкладов в сбербанк. Практическая работа "Планирование расходов на день, неделю". Практическая работа "Снятие показаний счетчика (за электроэнергию, газ) и заполнение квитанций".

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся о бюджете семьи. Учить умению вести домашнее хозяйство.

### **Питание(8 часов)**

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Кухонные механические приспособления, электрооборудование и правила безопасной работы с ними. Составление меню на день, неделю. Виды теста: дрожжевое, пресное. Последовательность приготовления теста. Практическая работа "Приготовление бездрожжевого теста". Практическая работа "Выпечка блинов". Заготовка продуктов впрок. Практическая работа "Выпечка оладьев". Запись рецептов. Обобщение пройденного материала по теме "Питание".

Изучение данных тем позволяет формировать знания обучающихся о правилах безопасной работы на кухне, правилах пользования кухонным оборудованием. Учить умению самостоятельно готовить бездрожжевое тесто, выпекать блины, оладьи, вести книгу рецептов.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

Обучающиеся должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
- виды и цели сбережений.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

## **Ресурсное обеспечение.**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М., Щербакова, А. М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Воронкова, В. В. , С. А. Казакова, С. А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В. В. Воронкова, С. А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
4. Хилько, А. А., Ермощенко, М. Е., А. Д. Смирнова, А. Д. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.

## Календарно-тематическое планирование

**8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п\п	дата	Тема изучае мого раздел а	Кол. часо в	Тема урока	Цель	Словарь	Практическ ие работы экскурсии	Наглядность дидактически й материал Использован ие ИКТ
1		Личная гигиена (8 часов)	1ч	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. (повторение)	Закрепить знания о личной гигиене, о её значении для здоровья.	гигиена		Иллюстраци я  «Личная гигиена»  ИКТ
2			1ч	Личные индивидуальные принадлежности для личной гигиены.	Учить правильно пользоваться средствами и приспособл ениями для личной гигиены.			
3			1ч	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни человека.	Формироват ь знания обучающих ся о правилах по уходу за глазами.			ИКТ
4			1ч	Значение косметики. Уход за кожей лица, рук. Практическая работа №1 "Нанесение крема на лицо, руки".	Дать понятие о пользе косметики, как правильно ее выбрать.			Крем  Раздаточный материал
5			1ч	Правила и приемы использования средств косметики: лосьоны, дезодоранты.	Учить приемам использован ия косметики.			ИКТ
6			1ч	Вредные привычки.	Дать понятие о пагубном влиянии алкоголя и			ИКТ

					никотина на здоровье.			
7			1ч	Воспитание воли, целеустремленности. Средства и способы сбережения здоровья.	Учить приемам воспитания силы воли, целеустремленности.			
8			1ч	Контрольный урок по теме "Личная гигиена".	Проверить и закрепить уровень знания обучающихся по теме "Личная гигиена".			
9		Одежда и обувь  (9 часов)	1ч	Одежда и обувь. Значение одежды, головных уборов, обуви для сохранения здоровья человека.	Дать понятие о значении одежды и обуви.			ИКТ
10			1ч	Виды одежды и обуви их назначения.	Учить различать виды одежды.			ИКТ
11			1ч	Стиль в одежде и мода	Ознакомить со стилями современной одежды			ИКТ
12			1ч	Особенности ухода за одеждой и обувью.	Формировать знания обучающихся по уходу за одеждой и обувью.			Видеоролик
13			1ч	Правила и приемы ручной стирки.	Учить правилам и приемам ручной стирки.		Практическая работа №2 "Ручная стирка".	Инвентарь
14			1ч	Техника безопасности при машинной стирке. Устройство стиральной машины.	Формировать и закреплять знания по ТБ при машинной стирке.			
15			1ч	Моющие	Учить			ИКТ



				средства. Этапы подготовки к стирке (машинной).	правильно выбирать моющие средства.			
16			1ч	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, фасонного белья.	Закрепить знания о правилах глажения изделий.			
17			1ч	Химчистка. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной.	Учить правилам пользования химчистки, прачечной.			ИКТ
18			1ч	Виды услуг. Правила пользования прачечной.	Учить правилам пользования химчистки, прачечной.			ИКТ
19		Культура поведения (6 часов)	1ч	Этикет- что это?	Дать понятие этикета.			ИКТ
20			1ч	Посоветуемся с зеркалом. Добрые слова.	Закрепить знания о культуре поведения.			Зеркала
21			1ч	Поведение в транспорте.	Закрепить знания о поведении в транспорте.			ИКТ
22			1ч	Поведение за столом.	Формировать, закреплять знания, навыки поведения за столом.			Видеоролик
23			1ч	Культура общения юноши и девушки.	Дать понятие о культуре общения юноши и девушки.			ИКТ
24			1ч	Поведение на дискотеке. Ролевая игра "Я	Закреплять знания обучающихся			

				иду на дискотеку".	ся о культуре поведения на дискотеке.			
25		Жилище (6 часов)	1ч	Значение жилища для человека.	Дать понятие о значимости жилья для человека.			ИКТ
26			1ч	Национальные жилища.	Формировать знания обучающихся об особенностях устройства жилища разных стран, национальностей.			ИКТ
27			1ч	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	Учить правилам уборки кухни, выбирать моющие средства.			Инвентарь
28			1ч	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Техника безопасности при работе с моющими средствами.	Учить правилам и периодически уборки санузла, ванной комнаты, раковин.			
29			1ч	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления. Практическая работа "Мытье кафельных стен, чистка раковин".	Дать понятие о соблюдении ТБ при работе с чистящими средствами.			Инвентарь
30			1ч	Обобщение пройденного материала.	Закрепить и выявить уровень знаний по			

				Тестирование.	теме "Жилище".			
31		Транс порт (4 часа)	1ч	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.	Дать понятие об автотранспо рте.			ИКТ
32			1ч	Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	Познакомит ь с водным транспорто м, его разновиднос тью.			ИКТ  Видеоролик
33			1ч	Экскурсия на автовокзал, железнодорожн ый вокзал.	Познакомит ь со службами вокзала. Учить умению приобрести билет.			
34			1ч	Контрольный урок по теме: "Транспорт".	Выявить уровень знаний обучающих ся по теме "Транспорт"			
35		Торго вля (2 часа)	1ч	Специализирова нные магазины. Правила поведения в магазине.	Формироват ь знания обучающих ся о правилах поведения в магазине.			ИКТ
36			1ч	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу.	Дать понятие о видах товара, отделах магазина.			
37		Меди цинск ая по мощь (6 часов)	1ч	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение).	Учить оказывать первую помощь при ожоге, обморожени и.			Аптечка
38			1ч	Отравление и солнечные удары.	Формироват ь знания о правилах оказания			Аптечка

					помощи при отравлении, солнечном ударе.			
39			1ч	Первая помощь утопающему.	Учить оказать помощь утопающему.			ИКТ Видеоролик
40			1ч	Домашняя аптечка.	Учить правилам содержания домашней аптечки.			Аптечка
41			1ч	Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	Учить приемам профилактики от заражения глистными заболеваниями.			ИКТ
42			1ч	Обобщающий урок по теме "Медицинская помощь".	Закрепить и выявить уровень знаний обучающихся по теме "Медицинская помощь"			
43		Средство связи  (4 часа)	1ч	Основные средства связи. (повторение)	Учить составлению текста письма и телеграммы. Учить правилам поведения на почте.			
44			1ч	Правила пользования телефонным справочником.	Учить умению быстро находить нужный номер.			Телефонный справочник
45			1ч	Культура разговора по телефону.	Учить культуре общения по телефону.			ИКТ
46			1ч	Практическая работа "Разговор по телефону: вызов	Учить навыкам культурного общения,			Телефон

				скорой помощи"	действовать в критической ситуации.			
47		Семья (6 часов)	1ч	Семья. Родственные отношения. (повторение)	Прививать родственные отношения: уважение, заботу.			
48			1ч	Правила ухода за грудным ребенком. (кормление, одевание)	Учить правилам ухода за грудным ребенком, учить петь колыбельные песни.			Одежда грудного ребенка  Куклы
49			1ч	Практическая работа "Купание грудного ребенка".	Учить правилам ухода за грудным ребенком.			Инвентарь  Куклы
50			1ч	Санитарно-гигиенические требования к детской постели, игрушкам.	Учить правилам ухода за грудным ребенком.			ИКТ
51			1ч	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	Учить оказывать элементарную помощь, поддержку нуждающемуся члену семьи.			
52			1ч	Мини-сочинение: "Моя семья в будущем".	Выявить знания обучающихся о их представлении, какой должна быть семья.			
53		Учреждения и организации (2 часа)	1ч	Промышленные и сельхоз предприятия данной местности, их значение для жителей города, села.	Знать местонахождение предприятия, виды выпускаемой продукции.			ИКТ

					Профориентация обучающихся.			
54			1ч	Дошкольные учреждения , муниципалитет, полиция, их значение.	Учить умению действовать в трудной жизненной ситуации, обращаться в случае необходимости помощи.			ИКТ
55		Экономика домашнего хозяйства (6 часов)	1ч	Бюджет семьи. Основные статьи расходов.	Дать знания об основных статьях расходов.			ИКТ
56			1ч	Источники дохода.	Дать знания об основных статьях дохода бюджета семьи.			
57			1ч	Создание уюта в семье.	Дать понятие уют. Познакомить с приемами и правилами создания уюта.			
58			1ч	Сбережение. Назначение сбережений. Виды вкладов в сбербанк.	Учить экономить часть доходов для непредвидимых ситуаций. Дать знания о видах вкладов.			ИКТ
59			1ч	Практическая работа "Планирование расходов на день, неделю".	Учить правилам экономии, рационального использования			

					ия денежных средств.			
60			1ч	Практическая работа "Снятие показаний счетчика (за электроэнергию, газ) и заполнение квитанций".	Учить умению снимать показания, выполнять расчет.			ИКТ  Раздаточный материал
61		Питание (10 часов)	1ч	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение).	Учить правилам безопасной работы, мытья посуды и помещения.			
62			1ч	Кухонные механические приспособления, электрооборудование и правила безопасной работы с ними.	Учить правилам пользования электробытовыми, механическими приборами с соблюдением ТБ.			ИКТ
63			1ч	Составление меню на день, неделю.	Дать понятие меню. Формировать знания о значении составления меню.			
64			1ч	Виды теста: дрожжевое, пресное. Последовательность приготовления теста.	Познакомить с последовательностью приготовления теста и его видами.			ИКТ
65			1ч	Практическая работа "Приготовление бездрожжевого теста".	Учить самостоятельно приготовить бездрожжевое, блинное тесто.			Кухонное оборудование
66			1ч	Практическая работа "Выпечка	Учить умению выпекать			Кухонное оборудование

				блинов"	блины, соблюдать ТБ.			
67			1ч	Заготовка продуктов впрок.	Учить правилам заготовки продуктов впрок.			
68			1ч	Практическая работа "Выпечка оладьей".	Учить умению выпекать оладьи, соблюдать ТБ.			Кухонное оборудовани е