

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гагаринская средняя общеобразовательная школа
с.Гагарино, Ишимский район, Тюменская область

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 4 от 28.08.2022 г
Руководитель ШМО:
_____ С.Л. Пунигова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____ Е.М.Бырдина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гагаринская
СОШ
_____ С.Р. Астанина
31.08.2022г. Приказ № 117/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

8 класс
на 2022- 2023 учебный год
Составитель: Пунигова С.Л.

с.Гагарино
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МАОУ Гагаринская СОШ. Рабочая программа адресована обучающимся 8 класса средней общеобразовательной школы, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья с легким нарушением интеллекта. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который им необходим для социальной адаптации.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально- трудовыми навыками.

Задачи:

- Формирование доступных учащимися математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Промежуточная аттестация по предмету «Математика» проводится в форме контрольной работы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

величину 1 градус;
размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
элементы транспорта;
единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
находить среднее арифметическое нескольких чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспортира;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
знать наиболее употребительные единицы площади;
знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
находить число по его половине, десятой доле;
вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
вычислять площадь прямоугольника.

Содержание учебного предмета (170 часов)

Повторение-3 ч

Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Арифметические действия с числами в пределах 1000000. Решение задач.

Нумерация– 6 ч

Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000. Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса. Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

Единицы измерения и их соотношения – 4 ч

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Арифметические действия– 69 ч

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Арифметические действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с

целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении величин.

Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями, полученные при измерении площади.

Дроби-38 ч

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле. Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Десятичные дроби, полученные при измерении величин. Десятичные дроби, полученные при измерении площади.

Арифметические задачи– 42 ч

Арифметические задачи на нахождения площади прямоугольника (квадрата).

Арифметические задачи на нахождение периметра многоугольника.

Геометрический материал-38 ч

Геометрические фигуры. Окружность. Линии в круге. Градус. Градусное измерение углов. Построение треугольника. Сумма углов треугольника. Симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Построение геометрических фигур. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: **S**. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Длина окружности. Площадь круга. Диаграмма (круговая, столбчатая, линейная). Геометрические тела: параллелепипед, куб, пирамида, шар. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота.

Повторение-8 ч

Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Умножение и деление чисел в пределах 1000000. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Геометрические фигуры.

Календарно-тематическое планирование по математике 8 класс

№	Тема урока, раздела	Дата
Раздел 1. Нумерация		
1	Числа целые и дробные.	
2	Сравнение целых чисел в пределах 100000	
3	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант.	
4	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	
5	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	
6	Г.М. Геометрические фигуры	
7	Г.м. Градус. Обозначение. Градусное измерение углов.	
8	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц.	
9	Кратное и разностное сравнение чисел.	
10	Округление многозначных чисел до заданного разряда.	
11	Решение примеров по теме «Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел»	
12	Г.м. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла	
13	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	
14	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	
17	Умножение и деление на 100 Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа.	
18	Г.м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	
19	Г.м. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	
20	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	
23	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	
24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Подготовка к контрольной работе.	
25	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	
26	Работа над ошибками	
27	Г.м. Ось симметрии.	
28	Градус. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии	
29	Сокращение дробей	
30	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
31	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа.	
32	Г.м. геометрические тела: куб, брус	
33	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния.	
34	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями.	
35	Приведение дробей к общему знаменателю.	
36	Сложение дробей с разными знаменателями.	
37	Вычитание дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа.	
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	

39	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»	
40	Работа над ошибками.	
2 четверть- 40 ч		
41	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа.	
42	Г.м Построение геометрических фигур по заданным параметрам.	
43	Решение задач на нахождение дроби от числа	
44	Нахождение числа по одной его доле.	
45	Решение задач на нахождение доли	
46	Решение задач на нахождение доли. Самостоятельная работа	
47	Площадь, единицы площади.	
48	Решение задач на нахождение площади	
49	Решение задач на нахождение площади	
50	Урок – закрепление по теме «Площадь, единицы площади». Самостоятельная работа	
51	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	
52	Нахождение неизвестного компонента при сложении (вычитании) целых чисел и дробей	
53	Решение задач по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	
54	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении	
55	Решение задач по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	
56	Урок – закрепление по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел». Самостоятельная работа	
57	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	
58	Построение и измерение углов с помощью транспортира	
59	Построение фигур по заданным величинам. Сумма углов треугольника.	
60	Построение фигур по заданным величинам. Самостоятельная работа	
61	Контрольная работа № 4 по теме «Построение фигур по заданным величинам»	
Раздел 3. Обыкновенные и десятичные дроби- 47 ч		
62	Преобразования обыкновенных дробей.	
63	Преобразования обыкновенных дробей	
64	Умножение обыкновенных дробей на целое число	
65	Умножение обыкновенных дробей на целое число	
66	Деление обыкновенных дробей на целое число	
67	Деление обыкновенных дробей на целое число	
68	Решение задач на умножение и деление обыкновенных дробей.	
69	Решение задач и примеров на умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	
70	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	
71	Умножение и деление обыкновенных дробей (продолжение)	
72	Умножение и деление обыкновенных дробей (закрепление)	
73	Урок – закрепление по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	
74	Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	
75	Работа над ошибками	

76	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	
77	Запись с помощью десятичных дробей	
78	Замена десятичных дробей целыми числами	
79	Преобразование десятичных дробей в целые числа.	
80	Решение задач по теме «Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби»	
81	Г.м Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	
82	Г.м. Построение равнобедренных треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	
83	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	
84	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей.	
85	Сложение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	
86	Вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	
87	Вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	
88	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	
89	Решение уравнений	
90	Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	
91	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени.	
92	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	
93	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей»	
94	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии.	
95	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	
96	Нахождение числа от дроби (повторение)	
97	Решение примеров на умножение	
98	Нахождение дроби от числа (повторение)	
99	Решение задач на деление и умножение	
100	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	
101	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Самостоятельная работа.	
102	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	
103	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	
104	Замене целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	
105	Нахождение площади и периметра фигур (повторение)	
106	Нахождение площади и периметра фигур (продолжение)	
107	Нахождение площади и периметра фигур (закрепление)	
108	Контрольная работа № 6 по теме «Числа, полученные при измерении величин и площади. Десятичные дроби»	
109	Работа над ошибками. Меры земельных площадей.	

110	Замена крупных мер площади мелкими.	
111	Замена мелких мер площади крупными.	
112	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями.	
113	Все действия с числами, полученных при измерении площади. Самостоятельная работа.	
114	Вычисление площади и периметра прямоугольников.	
115	Вычисление площади и периметра прямоугольников.	
116	Решение задач на нахождение площади	
117	Решение задач на нахождение площади. Самостоятельная работа.	
118	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	
119	Умножение чисел, полученными при измерении площади	
120	Г.м. Длина окружности	
121	Г.м. Площадь круга	
122	Меры земельных площадей	
123	Преобразование мер земельных площадей	
124	Решение задач на нахождение площади.	
125	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	
126	Урок – закрепление. Подготовка к контрольной работе.	
127	Контрольная работа № 7 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Длина окружности. Площадь круга»	
128	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	
129	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	
130	Повторение. Разрядная таблица.	
131	Сравнение чисел	
Раздел 4. Повторение- 30ч		
132	Решение задач на разностное сравнение.	
133	Г.м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	
134	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	
135	Решение задач и примеров на сложение и вычитание целых и дробных чисел.	
136	Сравнение целых и дробных чисел	
137	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа.	
138	Решение задач на нахождение массы.	
139	Решение задач с обыкновенными дробями	
140	Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей	
141	Решение задач и примеров на деление десятичных дробей	
142	Решение задач и примеров на деление десятичных дробей	
143	Решение задач и примеров на умножение смешанных чисел на целое число.	
144	Нахождение части от числа	
145	Решение задач по таблицам и их решение	
146	Все действия с целыми и дробными числами.	
147	Решение задач и примеров с единицами измерения	
148	Арифметические действия с десятичными дробями	
149	Самостоятельная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	

150	Г.м Длина окружности	
151	Г.м. длина окружности. Решение задач по формуле	
152	Решение задач на нахождение скорости, времени	
153	Деление многозначных чисел на двузначное число.	
154	Г.м Сектор, сегмент	
155	Г.м. Сектор. Сегмент. Вычисление длины окружности.	
156	Умножение и деление обыкновенных дробей	
157	Умножение и деление на 10, 100, 1000	
158	Умножение и деление на однозначное число	
159	Умножение и деление на двузначное число	
160	Все действия с целыми и дробными числами	
161	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	
162	Работа над ошибками.	
163	Г.м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси	
164	Преобразование обыкновенных дробей	
165	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	
166	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	
167	Г.м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	
168	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями	
169	Арифметические действия с целыми и дробными числами	
170	Итоговое повторение по курсу 8 класса	