Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гагаринская средняя общеобразовательная школа
с.Гагарино, Ишимский район, Тюменская область

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании ШМО протокол № от 27.05. 2022 г Руководитель: Городянская Е.С.	Зам. директора Е.М.Бырдина	Директор МАОУ Гагаринская СОШ С.Р. Астанина 29.08 2022 г. Приказ № 154

Рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентация» 9 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель Низковских Л.С.

с.Гагарино
2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой.

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю в 3, 4 четверти.

Уроки по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития обучающихся.

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
2. формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
3. развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
4. освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
5. развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
6. повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
7. Воспитание позитивных качеств личности

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психо-физических особенностей обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные уроки способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

«Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и другое, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Результативность уроков по этому разделу обеспечивается только при условии – тесной связи учителя с родителями, воспитателями и работниками столовой, обслуживающих обучающихся.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью в план включены уроки для повторения и закрепления знаний по изученным темам раннее.

Особое внимание уделяется на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации обучающихся.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учётом возможности детей и в зависимости от местных условий. При тематическом планировании учитывается время года и потребности школы. Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объёме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т. п., изложенные доступным детям языком чётко и лаконично.

Содержание программы

Личная гигиена

Личная гигиена- основа образа жизни. Уход за волосами, кожей лица. Практическая работа №1 "Уход за лицом". Вредные привычки - вред для здоровья. Контрольная работа по теме "Личная гигиена".

Изучение данных тем позволяет продолжить формировать знания обучающихся о правилах личной гигиены, значении для сохранения здоровья.

Одежда и обувь

Значение одежды, головных уборов, обуви для здоровья. Виды и назначение одежды и обуви. Правила и приемы ручной стирки. Практическая работа №2 "Ручная стирка". Прачечная. Виды услуг. Химчистка. Правила пользования химчисткой. Стиль одежды.

Изучение данных тем позволяет продолжить формировать, закреплять знания обучающихся о видах одежды и обуви, о правилах, приемах ухода за одеждой и обувью.

Жилище

Виды жилых помещений. Виды отопления. Почтовый адрес дома. Гигиенические требования к жилью. Практическая работа №3 "Этапы повседневной уборки". Уход за мебелью. Покрытия мебели. Сезонная уборка жилого помещения. Контрольный урок по теме "Жилище".

Изучение данных тем позволяет продолжать формировать знания обучающихся о видах жилых помещений. Учить навыкам по содержанию жилища в чистоте.

Культура поведения

Этикет. Поведение в обществе. Социальные группы общества. Поведение в транспорте. Добрые слова. Правила хорошего тона. Школьный этикет. Поведение на дискотеке.

Изучение данных тем позволяет продолжать формировать знания обучающихся о правилах культурного поведения в общественных местах, различных социальных группах.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения и возврата билета. Практическая работа № 4 "Приобретение билета".

Изучение данных тем позволит формировать знания обучающихся о правилах пользования различным видом транспорта.

Торговля

Продуктовый рынок. Отделы рынка. Ярмарка. Виды Ярмарок.

Изучение данных тем формировать знания обучающихся о видах торговых предприятиях, видах торговли.

Семья

Основы семейных отношений. Обязанности родителей перед своими детьми. Обязанности членов семьи. Практическая работа № 5"Расчет семейного дохода". Бюджет семьи.

Изучение данных тем продолжает формировать знания обучающихся о видах семейных отношений, о значении семьи для человека. Учить умению планировать семейный бюджет.

Средства связи

Денежные переводы. Сотовая связь. Интернет. Практическая работа №6 " Знакомство с интернетом". Виды связи.

Рассматриваемые темы дают возможность формировать знания обучающихся о правилах пользования услугами связи.

Медицинская помощь

Первая медицинская помощь. Практическая работа № ? "Правила оказания первой медицинской помощи". Листок нетрудоспособности. Инфекционные заболевания. Уход за больным. Практическая работа №8 "Правила ухода за больным".

Данные темы формируют знания обучающихся о видах инфекционных заболеваний, мер по предупреждению и профилактике заболеваний. Дать понятие листок нетрудоспособности.

Питание

Санитарно-гигиенические требования и ТБ при приготовлении пищи. Рецепты блюд для детей ясельного возраста. Меню праздничного стола. Практическая работа №9 "Сервировка праздничного стола". Отваривание пельменей. Национальная кухня. Приготовление соусов. Практическая работа №10 "Отваривание пельменей, приготовление соусов". Приготовление борща. Приготовление борща. Блинное тесто. Выпечка блинов. Практическая работа №11 "Выпечка блинов". Виды салатов. Приготовление салатов. Практическая работа №12 "Приготовление салатов".

Темы дают возможность продолжать формировать знания обучающихся о санитарно-гигиенических требованиях, технологии приготовления различных блюд. Учить умению безопасной работы на кухне.

Бюджет семьи

Основные статьи расходов. Расходы на культурные потребности. Экономия в домашнем хозяйстве. Дополнительные статьи дохода, бюджете семьи. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.

Изучение тем формирует знания обучающихся о правильном, рациональном, экономном ведении семейного бюджета. Учить умению вести домашнее хозяйство.

Трудоустройство

Подача заявления на работу. Практическая работа №13 "Подача заявления". Внешний вид, как одно из условий устройства на работу. Автобиография. Практическая работа №14 "Моя автобиография". Объявление о найме на работу. Расписка. Практическая работа №15 "Составление расписки, объявления" Трудовая книжка. Доверенность. Практическая работа №16 "Правила составления и оформления доверенности". Имидж молодого человека, девушки.

Изучение тем позволяет формировать знания обучающихся правилах устройства на работу, правилах поиска рабочего места. Дать понятие трудовая книжка.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

Календарно-тематическое планирование
9 класс

№ п\п	дата	Тема изучаемого раздела	Кол. часов	Тема урока	Цель	Словарь	Наглядность дидактический материал Использование ИКТ
1		Личная гигиена (3 часа)	1ч	Личная гигиена- основа образа жизни.	Закрепить знания о личной гигиене, о её значении для здоровья.	гигиена	Иллюстрация «Личная гигиена» ИКТ
2			1ч	Уход за волосами, кожей лица. Практическая работа №1 "Уход за лицом".			
3			1ч	Вредные привычки - вред для здоровья. Контрольная работа по теме "Личная гигиена".	Учить правильно пользоваться средствами и приспособлениями для личной гигиены.		
4		Одежда и обувь (2 часа)	1ч	Одежда и обувь. Значение одежды, головных уборов, обуви для сохранения здоровья человека.	Дать понятие о значении одежды и обуви.		ИКТ

5			1ч	Правила и приемы ручной стирки. Практическая работа №2 "Ручная стирка".	Формировать знания обучающихся по уходу за одеждой и обувью.		Видеоролик
6		Жилище (2 часа)		Виды жилых помещений. Виды отопления.	Продолжать формировать знания обучающихся о видах жилых помещений.		
7				Гигиенические требования к жилью. Практическая работа №3 "Этапы повседневной уборки".	Учить навыкам по содержанию жилища в чистоте.		
8		Культура поведения (1 часа)	1ч	Этикет. Поведение в обществе. Социальные группы общества.	Учить правилам культурного поведения в общественных местах, различных социальных		ИКТ

					группах.		
9			1ч	Добрые слова. Правила хорошего тона.	Формировать, закреплять знания, навыки поведения.		Видеоролик
10		Транспорт (1 час)	1ч	Авиатранспорт. Аэровокзал. Порядок приобретения и возврата билета.	Дать понятие об различном виде транспорта		ИКТ
11		Торговля (1 час)	1ч	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Ярмарка. Виды Ярмарок.	Формировать знания обучающихся о видах торговых предприятиях, видах торговли.		ИКТ
12		Семья 1 час)		Основы семейных отношений. Обязанности родителей перед своими детьми. Обязанности членов семьи.	Формировать знания обучающихся о видах семейных отношений, о значении семьи для		

					человека. Учить умению планировать семейный бюджет.		
13		Медицинская помощь (1 часов)	1ч	Первая медицинская помощь. Практическая работа № ? "Правила оказания первой медицинской помощи".	Учить оказывать первую помощь		Аптечка
14		Питание (2 час)		Санитарно-гигиенические требования и ТБ при приготовлении пищи. Отваривание пельменей.	Формировать знания обучающихся о санитарно-гигиенических требованиях, технологии приготовления различных блюд.		
15			1ч	Виды салатов. Приготовление салатов. Практическая работа №12 "Приготовление	Учить умению безопасной работы на кухне.		

				салатов". (1 час)			
16		Бюджет семьи (1 часов)	1ч	Основные статьи расходов. Экономия в домашнем хозяйстве.	Формирует знания обучающихся о правильном, рациональном, экономном ведении семейного бюджета. Учить умению вести домашнее хозяйство.		
17		Трудоустройство (1 часа)	1ч	Внешний вид, как одно из условий устройства на работу. Автобиография.	Формировать знания обучающихся правилах устройства на работу, правилах поиска рабочего места. Дать понятие трудовая книжка.		ИКТ