Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гагаринская средняя общеобразовательная школа
с.Гагарино, Ишимский район, Тюменская область

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании ШМО	Зам. директора	Директор МАОУ Гагаринская СОШ
протокол №	Е.М.Бырдина	С.Р. Астанина
от 27.05. 2022 г		29.08.2022г. Приказ № 154

Рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ
по учебному предмету «Обществознание» 9 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель Низковских Л.С.

с.Гагарино
2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Программа состоит из трёх разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки обучающихся 8- 9 класса по обществознанию.

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю в 3, 4 четверти.

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.
Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
В содержание курса «Обществознания» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. В содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика» (базовый уровень) в системе общего образования рекомендуется включать следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

Происходит знакомство обучающихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав. Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни учащихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания, учитывается, уровень

возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

В программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении,
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
- принцип научности и доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности в обучении,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

-Словесные - рассказ, объяснение, беседа
-Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок.

Содержание программы

Повторение. Гражданин и гражданство. Конституция РФ.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России. Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Государственный бюджет РФ. Бюджет государства и семьи. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?

Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Бюджет моей семьи. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Конвенция прав ребенка. Пенсионные программы. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права. Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Повторительно-обобщающие уроки

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

- Основные права человека в Российской Федерации.
- Виды правовой ответственности.
- Кто такие: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.
- Наказания за совершение преступления.
- Что собой представляют правоохранительные органы в РФ.

Обучающиеся должны уметь:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию
9 класс

№	Дата	Наименование изучаемого раздела	Тема урока	Цели и задачи	Словарь	Оборудование	Практическая работа
1		Повторение.	Понятие «гражданин и гражданство". Конституция РФ.	Воспитывать патриотические чувства. Объяснить, что страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Вспомнить об основах конституционного строя РФ.	Гражданин. Конституция РФ.		
2		Раздел III. Права и обязанности гражданина России	Конституционные обязанности граждан. Основные права человека в РФ.	Познакомить с обязанностями граждан РФ. Рассказать об ответственности государства РФ перед гражданами. Познакомить с основными правами человека в РФ.		ИКТ	
3			Основы трудового права. Государственный бюджет РФ. Бюджет государства и семьи.	Дать основные знания: трудолюбие, как моральная категория; право на труд, дисциплина труда, Объяснить, что такое трудовой договор, государственный бюджет РФ, бюджет государства и семьи.	Трудовое право.		
4			Трудовые права несовершеннолетних Запреты на использование труда подростков.	Дать основные знания: трудовые права несовершеннолетних, запреты на использование труда подростков.	Трудовые права несовершеннолетних . Карманные деньги: за и против.		
5			Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения на	Познакомить с документом-трудовая книжка. Познакомить с причинами перемещений по	Трудовая книжка. Банковская система России. Наказание.		Работа с трудовой книжкой.

			работе.	работе, банковской системой России. Познакомить с видами наказаний за нарушения на работе.			
6			Обобщение материала по теме «Трудовое право"	Обобщить знания по теме "Трудовое право". Профессиональная ориентация.		ИКТ	
7			Ответственность государства перед гражданами. Основные конституционные права человека в РФ: экономические.	Показать, какую ответственность несёт государство перед своими гражданами; обязанности граждан. Познакомить с основными конституционными экономическими правами человека.			
8			Роль семьи в жизни человека и общества. Бюджет моей семьи. Этика семейных отношений. Роль мужчины и женщины в семье.	Дать понятие о роли семьи в жизни человека и общества ,что такое семейный бюджет. Дать понятие об этике семейных отношений.	Семья, бюджет. Этика. Этика семейных отношений.	ИКТ	
9			Обязанности родителей перед детьми, детей перед родителями.	Объяснить об обязанностях родителей перед детьми, несовершеннолетних и взрослых детей перед родителями.			
10			Конвенция о правах	Познакомить с Конвенцией о	Конвенция.	ИКТ	

			ребенка. Пенсионные программы.	правах ребенка,с пенсионными программами.			
11			Обобщение материала по теме «Семейное право"	Обобщить знания по теме «Семейное право".			
12			Права человека	Познакомить с правом на медицинское обслуживание. Учить отстаивать свои права при необходимости.			
13			Обобщение материала по теме «Права человека"	Обобщить знания по теме «Права человека".			
14		Раздел IV. Основы уголовного права	Понятие уголовного права. Преступления.	Дать понятие уголовного права; роль уголовного права в жизни человека, общества, государства.	Уголовное право. Преступление.		
15			Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	Объяснить, что и участие и соучастие влекут за собой последствия в виде наказания.		ИКТ	
16			Правоохранительные органы в стране. Суд, прокуратура.	Объяснить, с какими вопросами нужно обращаться в правоохранительные органы: в суд, в прокуратуру.	Суд, прокуратура.	ИКТ	
17			Обобщение материала по разделу «Основы уголовного права"	Обобщить знания по разделу «Основы уголовного права".			