

## АНАЛИЗ работы школьного краеведческого музея за 2021-2022 учебный год

Для эффективной и планомерной работы школьного краеведческого музея в 2021-2022 учебном году были определены следующие цели и задачи:

**Цель работы музея:** создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

### **Задачи:**

1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея,
2. Создавать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала,
3. Расширить образовательное и воспитательное пространство музея и школы,
4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе,
5. Интегрировать основное и дополнительное образование, внеурочную деятельность обучающихся,
6. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.
7. Организовать совместную деятельность с Ишимским краеведческим музеем.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, занятиями объединений дополнительного образования, внеурочной деятельностью.

Работа в музее ведется в соответствии с:

- нормативно-правовой базой,
- программой развития музея «Наше наследие»,
- годовым планом работы музея,
- программой воспитания школы,
- планом работы школьного методического объединения классных руководителей
- планом работы методического объединения педагогов дополнительного образования МАУ ДО ДЮСШ Ишимского района.

Школьный историко-краеведческий музей – это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- новые форм и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,

- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций,
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сетевого взаимодействия с <i>Ишимским</i> музейным комплексом им. П.П.Ершова, Музеем "Городская Управа",</li> <li>- создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии и др.),</li> <li>- оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе,</li> <li>- проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч и т.п.</li> <li>- расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями,</li> <li>- распространение опыта работы,</li> <li>- создание нормативных актов и документов по деятельности музея,</li> <li>- обучение обучающихся основам музееведения</li> <li>- распределение между активистами музея участков работы,</li> <li>- совместная практическая и теоретическая работа в музее,</li> <li>- совместное совершенствование содержания музейной работы.</li> </ul>
поисково-исследовательское и краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с архивными документами, периодической печатью,</li> <li>- сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях,</li> <li>- встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование,</li> <li>- переписка с земляками, проживающими за пределами села, региона.</li> <li>- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края,</li> <li>- организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п.,</li> <li>- организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.,</li> <li>- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности,</li> <li>- развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.</li> </ul>
<p>экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы,</li> <li>- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам,</li> <li>- подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам,</li> <li>- пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся,</li> <li>- налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями,</li> <li>- сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике,</li> <li>- изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения.</li> <li>- инвентаризация имеющихся музейных предметов,</li> <li>- создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение,</li> <li>- систематизация музейных предметов по разделам и по темам,</li> <li>- сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы,</li> <li>- составление картотеки музейных предметов,</li> <li>- создание условий для хранения экспонатов,</li> <li>- уход за экспонатами и их реставрация,</li> <li>- ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов</li> </ul>
<p>экскурсионное массово-просветительское, культурно-образовательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка совместных мероприятий и экскурсия с <i>Ишимским</i> музейным комплексом им. П.П.Ершова, Музеем "Городская Управа",</li> <li>- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы,</li> <li>- разработка тематических экскурсий в музее,</li> <li>- проведение обзорных и тематических экскурсий в музее,</li> <li>- организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю,</li> <li>- участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы,</li> <li>- подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея,</li> <li>- участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея</li> </ul>
<p>учебно-образовательное и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого образовательного и воспитательного пространства,</li> </ul>

<p>воспитательное</p> <p>проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся,</li> <li>- расширение образовательного пространства, и, как следствие, повышение культурного уровня школьников,</li> <li>- создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов,</li> <li>- работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствует укреплению связи семьи и школы,</li> <li>- расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков</li> </ul>
<p>информационно-технологическое и информационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание виртуального пространства школьного музея посредством сайта музея,</li> <li>- создание электронного каталога музейных предметов,</li> <li>- оцифровка документов и фотографий из архива музея,</li> <li>- размещение публикаций о деятельности музея в СМИ,</li> <li>- размещение информации о деятельности музея на сайте музея школы,</li> <li>- развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий,</li> <li>- формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения,</li> <li>- совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов),</li> <li>- укрепление связей с общественными организациями и учреждениями</li> </ul>

Школьный музей активно развивается, участвует в районных, городских и международных мероприятиях, конкурсах.

В связи с возрастающей ролью патриотического воспитания школьников особое внимание уделяется военно-патриотическому направлению, которые ведут большую поисковую работу, в результате которой появляются новые друзья музеев, материалы для исследовательских работ и новые экспонаты.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга.

Исходя из конкретной педагогической ситуации, можно на основе историко-краеведческого материала создать благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной деятельности как познавательная, здоровьесберегающая, культурная и досуговая. Знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, учит пониманию прекрасного. Школьный музей, являясь частью открытого

образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Музей является центром гражданско-патриотического воспитания в Клепиковском сельском поселении. Экскурсии проводятся не только для школьников, но и для жителей села, родителей обучающихся, выпускников Клепиковской ООШ. Для развития музея большую роль играет совместная деятельность с советом ветеранов Клепиковского сельского поселения.

В течение года проведен текущий ремонт помещения музея, обновлена документация музея, обновлены экспозиции.

Ведется постоянная работа с фондами, организацией правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. Школьники ведут учет экспонатов, систематизируют найденные материалы, работают над созданием новых разделов экспозиции.

Фонд музея постоянно пополняется новыми предметами.

Использование музейных предметов в урочной и внеурочной деятельности даёт возможность представить местную историю в контексте таких предметов как родной русский язык, родная русская литература, история, обществознание, литература, география, окружающий мир.

В состав Клепиковского сельского поселения, входит несколько небольших сел и деревень, поэтому помимо традиционных экскурсий, проходящих непосредственно в музее, приходится проводить много выездных мероприятий различного формата: музейные уроки, беседы, квесты, встречи, уроки мужества, лекции, выставки и передвижные выставки, выставки одного предмета, социальные акции, образовательный проект «Музей в чемодане», интерактивные занятия.

Большую помощь в проведении совместных мероприятий школьному музею оказывали члены Совета ветеранов села Клепиково, председатель районного совета ветеранов Чернова В.Г., также хор «Россияночка», созданный из числа жителей села. Одним из красочных и насыщенных мероприятий прошло в д. Орловка, где организаторами были и руководитель сельского клуба Сергеева Л.К., прихожане православного прихода священномученика Власия.

В течение учебного года проводились следующие экскурсии в музей школы:

1. «Летопись школы».
2. «Локальные войны и выпускники школы – участники боевых действий»
3. «История деревянной игрушки»
- 9 «Блокадный Ленинград»
4. «Пионерия жива».
5. «Покорители космоса».
6. «Русская изба».
7. «Да будет свет»
8. «Игры наших предков»
10. «Великая Отечественная война»
11. «Сельскохозяйственное производство и Ишимском районе»

На данных экскурсиях и занятиях побывало 1008 человек.

В сентябре каждого года проводится ознакомительное занятие для первоклассников «Здравствуй, музей!», проводятся экскурсии для воспитанников Клепиковского детского сада, в детском саду создан музейный уголок «Русская изба», «Ремесла России».

В течение учебного года было проведено 25 экскурсий, 9 мероприятий, 3 выступления на родительских собраниях.

В музее появились новые экспонаты, посвященные защитникам Родины, а также Героям нашего времени. Появилась новая экспозиция о учителях выпускниках нашей школы, которые своим трудом, энергией и талантом помогали развитию страны, восстанавливали разрушенное страной хозяйство, работали на полях колхоза и учили детей. Проводилась работа по систематизации по тематическим папкам огромного количества фотографий. Велась работа по сбору материалов обо всех директорах Клепиковской школы, был создан стенд «История школы»,

Весной 2021 года юные краеведы снимали ролики поздравления для ветеранов Великой Отечественной войны, распространяя их в соц.сетях, подготовили выступления для ветеранов которые в силу возраста не могут выйти из дома, поздравили их на дому. Изготавливают и вручают открытки жителям села с празднованием 9 мая, день учителя. День пожилого человека.

С 1 по 9 мая, ребята приняли активное участие в акциях: «Сирень Победы», «Рассвет Победы», «Окно Победы», «Свеча Памяти», шествие в «Бессмертный полк».

В летний период в пришкольном лагере «Солнышко» 22 июня, организовано совместно с юнармейским отрядом «Вымпел», мероприятие в рамках всероссийских акций «Свеча памяти», «Минута молчания», просмотр и обсуждение документального фильма «Чтобы помнили». Вся информация освещается в социальных сетях.

В утвержденный план работы музея были внесены изменения и дополнения в связи с введенными ограничительными мерами. Поэтому в задачи работы на 2022-2023 учебный год:

- школьному музею предстоит смелее использовать современные образовательные технологии, в частности интерактивность, которая предполагает активный диалог с экспонатами, творчество детей в пространстве музея;
- выстроить оптимальную систему взаимодействия с различными общественными организациями, образовательными учреждениями;
- создавать условия для активного участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях различных уровней;
- повышать эффективность экскурсионно-массовой работы в музее и за его пределами;
- постоянное обновление экспозиций школьного музея.

Руководитель школьного музея

Антошкина Людмила Владимировна