

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа –
Клепиковская основная общеобразовательная школа



Программа
развития краеведческого музея

«Наше наследие».

Автор: руководитель Клепиковского
краеведческого музея
Антошкина Людмила Владимировна

2020 год

Паспорт программы

Полное название программы	Программа развития школьного краеведческого музея «Наше наследие».
Цель	Обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе развития и обеспечения деятельности школьного музея.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Приобщить учащихся к историческому и духовному наследию родного края;2. Создать условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами.3. Развивать чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывать у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему;4. Активизировать экскурсионно-массовую работу с обучающимися, с населением;5. Документировать историю, культуру родного края;6. Внедрить и популяризировать современные информационно-коммуникационные технологии;7. Развивать музейную педагогику.
Учреждение представляющее и реализующее программу	Филиал МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ
Возраст участников	7-18 лет, учащиеся школы 1-9 классов, педагоги школы
Срок реализации программы	2020-2025 годы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Систематизация работы школьного музея.2. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и её традиций.3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.4. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.5. Организация экскурсионно-массовой работы.6. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, района и села.7. Приобщение учащихся к исследовательской работе8. Позиционирование деятельности музея в Интернет-сообществах.
Контроль за выполнением	Администрация школы

1. Пояснительная записка

Модель гражданско-патриотического воспитания будет работать при наличии дела объединяющего подростков общей заботой и коллективной творческой деятельностью. Таким делом в недрах образовательного учреждения, может стать музей образовательного учреждения, поисково-краеведческая деятельность.

Смысл создания музейного объединения на базе школы, состоит в том, что в музее обучение и воспитание, пропаганда знаний о своем крае, об истории и традициях своего учебного заведения ведется на основе подлинных памятников материальной и духовной культуры. Именно подлинность музейной информации, заключенной в экспонатах, документах, вещах, придает полученным знаниям особую убедительность достоверность. Это обстоятельство особенно важно, когда речь идет о молодежи. Ведь подросток, вступающий в жизнь, более чем кто-либо другой нуждается в получении не только аргументированных, но и эмоционально выразительных сведений. Помимо этого, музей образовательного учреждения существенно конкретизирует и углубляет знания обучающихся о том заведении, где они продолжают обучение и, как правило, воспринимается как его визитная карточка.

Настоящая программа разработана с учетом возрастных особенностей подростков и уровня их образованности, находится в тесной взаимосвязи с предметами гуманитарного цикла: историей, географией, краеведением и намечает основные направления, тематику и ориентиры музейной деятельности.

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся является приоритетом образования. Систематическое и всестороннее познание истории родного края является важным направлением в формировании творческой, всесторонне развитой личности. Музей входит в структуру школы, отвечает ее потребностям, а потому эффективность деятельности школьного музея определяются степенью включенности в его работу учащихся школы и, использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе всем педагогическим коллективом.

В настоящее время работают 6 экспозиций по разной краеведческой тематике. Собрано более **300 предметов** старины, творческие работы об односельчанах, участниках Великой Отечественной войны, истории села. Проводятся экскурсии. Возникает необходимость дальнейшего развития музея в направлении просвещения учащихся, приобщения к поисковой и научно-исследовательской работе.

Данная программа составлена на 5 лет, определяет приоритетные направления деятельности музея. Контроль за реализацией программы осуществляет администрация школы.

Нормативно – правовая база реализации программы

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- Федеральный закон «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. N 19-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон о Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Устав школы.

2. Цель данной программы:

Обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе развития и обеспечения деятельности школьного музея.

3. Задачи программы:

- Образовательные: формирование познавательного интереса к истории, обычаям, традициям своего учебного заведения; приобретение практических знаний, умений и навыков в области поисково-собираательной, научно-исследовательской и просветительской деятельности;
- Воспитательные: воспитание личности знающей и уважающей историческое прошлое своей страны, своего края, своего учебного заведения, осознающей свое место в историко-культурных процессах общества, имеющей активную гражданскую позицию и высокие нравственные идеалы;
- Развивающие: развитие аналитического мышления, эмоционально – образной сферы, речевых навыков, наблюдательности (видеть ценное в обычном), информационной культуры (умений понимать, собирать, хранить информацию) и др.

4. Направления деятельности музея.

- научно-исследовательская,
- просветительская;
- информатизационная

5. Сроки реализации программы.

1. Подготовительный период (январь 2020-август 2020г.)

- 1.1. Ознакомить с положениями программы учащихся, учителей, родителей.
- 1.2. Организовать работу с основными фондами, обобщение информационных материалов.
- 1.3. Разместить программу на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте

2. Основной период (Сентябрь 2020- август 2025 года).

- 2.1. Обновление экспозиций музея.
- 2.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.3. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
- 2.5. Участие в региональных проектах.
- 2.6. Развитие экскурсионной работы.

3. Рефлексивный период (Сентябрь 2025 г.- декабрь 2025 года).

6. Ожидаемые результаты.

- 6.1. Систематизация работы школьного музея.
- 6.2. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и её традиций.
- 6.3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- 6.4. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
- 6.5. Организация экскурсионно-массовой работы.
- 6.6. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, района и села.
- 6.7. Приобщение учащихся к исследовательской работе
- 6.8. Позиционирование деятельности музея в Интернет-сообществах.

7.Участники программы и сотрудничество.

Педагоги школы, учащиеся при сотрудничестве с коллегами других школ, МАУ ДО ДЮСШ Ишимского района и другими заинтересованными лицами.

8. **Перспективный план реализации программы**

Сроки	Мероприятия
Январь 2020 г.- август 2020 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Программа развития школьного краеведческого музея». 2. Родительское собрание «Роль школьного краеведческого музея в воспитании детей». 3. Размещение на сайте информации о программе. 4. Обобщение информационных материалов музея. 5. Школа юного экскурсовода. 6. Обсуждение перспектив развития музея на Совете музея.
2020-2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение деятельности музея в официальной группе школы в ВКонтакте.ру 2. Активизация работы Совета музея. 3. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов. 4. Разработка новых экскурсий. 5. Тематические выставки «Великая Отечественная война». 6. Обновление социального проекта «Память народа»
2021-2022 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление экспозиций музея. 2. Пополнение информацией виртуального музея «История школы». 3. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов. 4. Паспортизация музея. 5. Тематические выставки «Пионерия жива»
2022-2023 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение информацией виртуального музея . 2. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов. 3. Краеведческое мероприятие «Традиции народов земли Ишимской». 4. Тематические выставки «История колхоза «Искра».
2023-2024 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление экспозиций музея. 2. Оцифровка материалов школьного музея. 3. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов. 4. Социальный проект «История одного экспоната». 5. Тематические выставки «Творческие работы учащихся школы».
Сентябрь 2025г.- декабрь 2025 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии по музею. 2. Краеведческие мероприятия. 2. Выступления на педсоветах, конференциях, родительских собраниях об итогах реализации программы. 3. Обсуждение результатов на Совете музея.

9. Показатели эффективности реализации программы.

1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность по истории края.
2. Доступность информации о музее, экспозициях в Интернет-пространстве.
3. Повышение эффективности просветительской работы.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.
5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей ближнего социума.

10. Мониторинг эффективности программы.

1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея.
2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.