

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Тюмень

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
3. ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
4. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
7. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссией (ЦПМК) всероссийской олимпиады школьников по географии (Протокол № 4 от 20.06.2022 г.), региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по географии в качестве ориентира при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиада) в Тюменской области.

Материалы включают в себя характеристику особенностей муниципального этапа олимпиады, рекомендации по организации олимпиады, принципы формирования комплектов заданий, рекомендации по оцениванию работ учащихся и подведению итогов, перечень необходимого оборудования для проведения мероприятия.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Цель мероприятия: популяризация географической науки и географического образования, выявление талантливых школьников и учащихся, проявляющих интерес к географии.

Основными задачами проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности в данной области знаний;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;

- отбор обучающихся, которые будут представлять муниципальные образования Тюменской области на региональном этапе олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Грамотная организация олимпиады на муниципальном этапе позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем учащихся других муниципальных образований Тюменской области.

3. ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Муниципальный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с настоящими методическими рекомендациями, разработанными РПМК на основе методических рекомендаций ЦПМК.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором муниципального этапа олимпиады по согласованию с Департаментом образования и науки Тюменской области.

В муниципальном этапе олимпиады по географии принимают участие учащиеся 7-11 классов, успешно выступившие на школьном этапе в текущем учебном году и набравшие необходимый проходной балл.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

Оргкомитет олимпиады обеспечивает:

- проведение олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение муниципального этапа олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;
- сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов по предмету на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с указанием фамилии, инициалов,

класса, наименования муниципального образования, количества баллов, набранных при выполнении заданий (далее – сведения об участниках и согласия на обработку персональных данных);

– информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении олимпиадных работ, об основаниях для удаления с олимпиады, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

– назначение организаторов в аудитории проведения олимпиады, а также вне аудиторий проведения и их инструктаж, включающий правила проведения олимпиады, особенности проведения туров, обязанности участников и организаторов;

– кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по географии оргкомитет разрабатывает организационно-технологическую модель (далее – оргмодель), которая утверждается органами исполнительной власти (ОИВ).

Состав *жюри муниципального этапа олимпиады по географии* формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере географии и утверждается организатором олимпиады.

В состав жюри входят председатель жюри и члены жюри.

Жюри муниципального этапа олимпиады по географии:

– осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ;

– проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью муниципального этапа олимпиады по географии;

– определяет победителей и призеров олимпиады на основании ранжированного списка участников по предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;

– направляет организатору муниципального этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри по географии, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по предмету (далее – рейтинговая таблица);

– направляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;

– своевременно передает данные в оргкомитет муниципального этапа для заполнения соответствующих баз данных олимпиады по географии.

Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются в форме, определённой организатором.

4. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

География, как наука и предметная область, характеризуется рядом отличительных особенностей:

- география изучает земную поверхность и ее территориальную дифференциацию, которая обусловлена природными и социально-экономическими факторами, их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого, география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам;

- география широко использует пространственный подход, предполагающий проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот подход основан в географии на изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального к региональному и глобальному;

- географические знания обладают высокой степенью междисциплинарности, комплексности и системности.

Перечисленные особенности определяют специфику построения школьного курса географии: последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу от общего к частному. В курсе «Окружающий мир» школьники впервые знакомятся с элементами географии, а в начальном курсе географии – с пропедевтическими основами науки. В 7 классе школьники изучают географию материков и океанов, в 8 и 9 классах переходят к более детальному изучению физической и социально-экономической

географии России и, наконец, в 10-11 классах – к экономической и социальной географии зарубежных стран.

Эти особенности структуры школьной программы приняты во внимание при формировании комплектов заданий олимпиады. Комплекты различаются по возрастным группам. Набор теоретических задач олимпиады для каждой возрастной группы сформирован по принципу «накопленного итога». Однако, при составлении заданий ЦПМК по географии рекомендует РПМК по географии опираться не только на знания, получаемые школьниками в рамках уроков и учебного материала, но и на широкие информационные возможности современного образовательного пространства и общественного развития.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и проследивать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания. Возможны задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания – от топографических до мелкомасштабных тематических. В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа олимпиады включено 5 задач.

Целью **тестового тура** олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края. В задания тестового тура муниципального этапа включено 20 вопросов.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады по географии. Решение о проведении олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором соответствующего этапа олимпиады по согласованию с ОИВ.

На площадках проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ. По прибытии на площадку проведения олимпиады по географии общественным наблюдателям

необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ удостоверяющий личность).

Для участия в олимпиаде, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

При проведении олимпиады по географии каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках ответов других участников.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо **наличие часов.** Время начала и окончания олимпиадного тура фиксируется организатором в аудитории на информационном стенде или школьной доске.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого их информируют о продолжительности олимпиады по географии, о разрешенных к использованию во время проведения олимпиады принадлежностях, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, меняться местами;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, атласы и географические карты, средства связи и электронно-вычислительную технику;
- покидать аудиторию без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участники олимпиады удаляются из аудитории, а их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады и выход из аудитории по уважительной причине не дает им права на продление времени олимпиадного тура. Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания, черновики и бланки ответов.

Все участники муниципального этапа олимпиады по географии обеспечиваются:

- черновиками;
- заданиями со встроенными полями для ответов;

– *письменные принадлежности* (ручка, линейка, транспортир, простой карандаш, ластик) *участники приносят с собой.*

Олимпиадные задания по географии со встроенными полями для ответов, иллюстрациями и картами должны быть распечатаны заранее. ***При тиражировании следует обеспечить высокое качество как черно-белого, так и цветного изображения!***

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита.

Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий!

После заполнения титульных листов все участники одновременно приступают к выполнению заданий. На листах с заданиями со встроенными полями для ответов ***категорически запрещается*** указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо пометки. В противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. ***Все необходимые для решения задач картографические материалы предоставляются в комплекте с текстами заданий.***

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Муниципальный этап Олимпиады по географии состоит из ***двух туров: теоретического и тестового.*** Оба тура ***проводятся в один день.***

Рекомендуемое время для проведения ***теоретического тура:***

для 7-8 классов ***2 академических часа (90 минут),***

для 9-11 классов ***2 астрономических часа (120 минут).***

Рекомендуемое время для проведения ***тестового тура:***

для 7-8 классов ***1 академический час (45 минут),***

для 9-11 классов ***1 астрономический час (60 минут).***

Общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады по географии составляет:

для 7-8 классов ***3 академических часа (135 минут),***

для 9-11 классов ***3 астрономических часа (180 минут).***

После окончания времени выполнения заданий олимпиады все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам и членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию членами оргкомитета.

Листы ответов и черновики сдаются организаторам в аудитории, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады. Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ по географии.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в аудитории и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура. Однако, они не имеют права вернуться в аудиторию проведения олимпиады для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады по географии включает:

- помещения (аудитории), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, *принтер для черно-белой и цветной печати*, копировальная техника);
- бумагу для распечатки заданий с полями для ответов (по количеству участников) и черновиков (из расчета - 1 лист на каждого участника);
- письменные принадлежности участники приносят с собой.

Участникам олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, настенными картами, калькуляторами и любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

7. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Число членов жюри муниципального этапа олимпиады по географии составляет не менее пяти человек.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания муниципального этапа в соответствие с критериями и методикой оценивания, разработанными РПМК; проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий; рассматривает апелляции участников; определяет победителей муниципального этапа олимпиады по географии и оформляет отчетную документацию.

Бланки ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа не проверяется. Результат участника аннулируется, участнику выставляется 0 баллов, о чем составляется протокол представителем организатора.

Критерии оценки заданий муниципального этапа олимпиады определены в зависимости от сложности задания и возрастной группы участников.

Задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, поэтому оцениваются разным максимально возможным количеством баллов. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных ответов).

Вопросы тестового тура оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.

Черновики учащиеся сдают вместе с выполненными заданиями, но они не проверяются и не оцениваются жюри.

Пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания и выносится в столбик на первой странице работы, где суммируется общий балл за все задания муниципального этапа и ставится подпись проверяющего под ним. *Проверку выполненных олимпиадных работ участников рекомендуется проводить не менее, чем двумя членами жюри.*

Членам жюри олимпиады по географии запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады

После проверки всех выполненных олимпиадных работ жюри составляет протокол результатов, в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника, и передает в оргкомитет для декодирования. Результаты участников в виде рейтинговой таблицы размещаются на информационном стенде площадки и официальном ресурсе организатора муниципального этапа олимпиады, в том числе в сети Интернет.

По итогам проверки работ участников олимпиады составляется аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады в рейтинговую таблицу вносятся изменения результатов участников олимпиады. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Анализ заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом муниципального этапа. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели.

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников олимпиады проводит *показ* выполненных ими олимпиадных работ.

Показ работы осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом, лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник

предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста). Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа **запрещено** выносить работы участников олимпиады из аудитории, выполнять её фото- и видео-фиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать **апелляцию** о несогласии с выставленными баллами в создаваемую организатором апелляционную комиссию.

Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью.

По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен создать все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, департамента образования и науки Тюменской области при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Однако, указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору муниципального этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции создается **апелляционная комиссия**. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но **не менее трех человек**.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста). На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении на апелляцию.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии могут предоставляться копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно-технологической моделью муниципального этапа олимпиады по географии.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении. ***Решение апелляционной комиссии является окончательным*** и оформляется протоколами по установленной организатором форме. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по географии.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты муниципального этапа по географии, которые необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора и площадок проведения, в том числе в сети Интернет.