



Утверждаю:
Заведующий филиалом
Н.С.Ключникова
«26» сентября 2022 г.

**План работы
учителя – наставника Бабэрэ Екатерины Ивановны
с молодым специалистом Айкуловой Гульмирой
Серикпаевной
на 2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Айткулова Гульмира Серикпаевна
Образование:	Академический бакалавриат
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Год окончания учебного заведения:	Студент (заочная форма обучения)
Специальность по диплому:	Педагогическое образование: начальное образование
Педагогический стаж:	6 месяцев
Место работы:	Филиал МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ
Должность:	Учитель иностранного языка
Предмет:	английский язык, немецкий язык
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	2-9
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Бабэрэ Екатерина Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Бельцкий государственный педагогический институт им. А.Руссо
Год окончания учебного заведения:	1983
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	20 лет
Место работы:	Филиал МАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык, литература
Учебная нагрузка:	28 час
Классы	5-9 классы
Кв. категория:	первая

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- Задачи:** создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<i>Содержание мероприятий</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Работа по предмету 1.Изучение ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум "Современный урок и его организация". 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	сентябрь	Антошкина Л.В.	
Воспитательная работа 1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.			Ключникова Л.А.	
Работа с нормативной документацией 1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО и ООП ООО, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы строгой отчетности), 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»			Антошкина Л.В.	

Работа по предмету			Бабэрэ Е.И.	
1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование). 2.Посещение уроков, оказание методической помощи. 3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока». 5.Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадами».	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	ноябрь		
Воспитательная работа			Бабэрэ Е.И.	
1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями». 2. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.				
Работа с нормативной документацией			Антошкина Л.В.	
1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.				
Работа по предмету	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Декабрь	Бабэрэ Е.И.	
1.Занятие: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». 2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».				
Воспитательная работа			Бабэрэ Е.И.	
1.Занятие: «Методика проведения внеклассного мероприятия»				

Работа с нормативной документацией			Антошкина Л.В.	
1. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.				
Работа по предмету	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Январь	Бабэрэ Е.И.	
1. Беседа: «Дисциплина на уроке, как ее добиться» 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся» 3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.				
Воспитательная работа			Бабэрэ Е.И.	
1. Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»				
Работа с нормативной документацией			Антошкина Л.В.	
1. Составление аналитических справок.				
Работа по предмету	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Февраль	Бабэрэ Е.И.	
1. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» 2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» 3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.				
Воспитательная работа			Бабэрэ Е.И.	
1. Индивидуальные беседы с родителями				
Работа с нормативной документацией			Антошкина Л.В.	
1. Изучение документов по ФГОС.				
Работа по предмету	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Март	Бабэрэ Е.И.	
1. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. 2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с				

<p>требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»</p>				
<p>Воспитательная работа</p> <p>1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее)</p>			Бабэрэ Е.И.	
<p>Работа с нормативной документацией</p> <p>1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p>			Антошкина Л.В.	
<p>Работа по предмету</p> <p>1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p> <p>3.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Апрель	Бабэрэ Е.И.	
<p>Работа по предмету</p> <p>1.Подведение итогов работы за год.</p> <p>2.Подготовка характеристики молодого специалиста.</p>	Наставничество, самообразование, посещение уроков.	Май	Антошкина Л.В.	
<p>Воспитательная работа</p> <p>1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</p>			Ключникова Л.А.	
<p>Работа по предмету</p>		Постоянно	Бабэрэ Е.И.	

<p>1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий</p> <p>2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия</p> <p>3. Изучение методической литературы по образовательным предметам.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ</p> <p>5. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p> <p>6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания</p> <p>7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий</p>				
--	--	--	--	--

