**Ожидаемые результаты:**

1. адаптация начинающего педагога в учреждении;
2. активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Форма работы** |
| Консультация для составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещений уроков молодого специалиста. | август | Консультация |
| Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».  Посещение уроков у наставника.  Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы. | сентябрь | Консультация |
| Индивидуализация и дифференциация работы со слабомотивированными детьми: формы, методы. | октябрь | Практикум |
| «Развитие универсальных учебных действий» | ноябрь | Консультация |
| Выстраивание работы с одаренными детьми | декабрь | Консультация |
| Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и по­следующим анализом. | в течение учебного года | Наблюдение, анализ |
| Выступление на заседании ШМО о состоянии работы по теме самообразова­ния. | январь | Консультация |
| Проектная работа на уроках и во внеурочное время. | в течение учебного года | Работа в составе творческой группы |
| Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста. Посещение учителем открытых уроков других учителей. | В течение учебного года по графику | Взаимопосещение |
| Организация самостоятель­ной работы на уроке. | февраль | Практическое занятие |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | в течение учебного года | Самостоятельно, заседания ШМО |
| Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся. | март | Практикум |
| Подведение итогов работы за год**.** Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах  работы по теме самообразования. | май | Круглый стол |

Организация работы наставника с молодым педагогом по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| Сентябрь | | | |
| Индивидуальные консультации по составлению КТП | Планирование  воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год.  Определение тематики родительских собраний на год. | Оформление КТП | Оформление календарно-тематического планирования.  Взаимопосещение  уроков. |
| Октябрь–ноябрь-декабрь | | | |
| Составление технологических карт уроков.  Самоанализ урока.  Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.  Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Методика проведения родительских собраний.  Организация индивидуальных консультаций с родителями.  Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. | Составление плана индивидуальной работы со слабомотивированными детьми. | Посещение уроков.  Проверка выполнения программы. |
| Январь-февраль-март | | | |
| Интегрированные уроки  Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.  Методы активизации познавательной деятельности учащихся.  Инновационные технологии  в обучении. | Предупреждение педагогической запущенности учащихся.  О школьном Совете профилактики.  Индивидуальные беседы с родителями. | Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.  Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Ведение тетрадей учащихся.  Взаимопосещение уроков.  Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| Апрель-май | | | |
| Организация повторения.  Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.  Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | Подготовка отчета по воспитательной работе за год.  Составление характеристики классного коллектива.  Итоги воспитательной работы за год. | Оформление и заполнение отчетной документации: классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации.  Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.  Работа с личными делами учащихся класса. | Посещение уроков.  Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). |

Подпись наставника: Баринова Е.Ю.

Подпись наставляемого: Давляшева А.А.