

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | планирования индивидуальных, подгрупповых,фронтальных заня тий для детей с ТНР;- консультирование по коррекционной работе;* оказание методи ческой помощи в подготовке и про- ведении занятий,
* взаимопосещение логопедических занятий.
* посещение РМО учителей- логопедов.
 | листом занятий унаставника и наоборот.Помощь в составлении конспектов индивидуальных занятий. Контроль. Подведение итогов. |  |
| 3 | Здоровьесберегающие технологии в работе учителя- ло гопеда | Подборка игр и упражнений по здоровьесберегающим технологиям (навыбор) | Консультация по использованиюмолодым специалистом технологий. | Ноябрь- декабрь |
| 4 | Педагогическая этика, культура поведенияв работе с родите лями. | Планирование ра боты с родителями, нетрадиционныеформы взаимодействия.Оформлениенаглядной инфор мации для родите лей. | Наблюдение за наставником в работе с родителями.Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.Наблюдение за молодымспециалистом во время его общения с родителями.Составление плана работы родителя ми.Консультация, использованиепрезентаций в ра ботеродителями. Обсуждение. | Январь- февраль |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Постановка взрывных и заднеязычных звуков. | Консультация по постановке звуков. | Проверить организацию и проведение индивидуаль ной работы сдетьми. | Март  |
| 6 | Проверка профессиональной деятельности молодого специалиста. | Оценка коррекционной деятельности молодого специалиста.Создать подборку игр направленных на развитие дыхания и мелкой моторики. | Проверить эффективность работы молодого специалиста. Рекомендации.Анализ. Составление плана работы на следующий учебный год. | Апрель  |

Подпись наставника: Васильева А.В.

Подпись наставляемого: Травникова А.С.