**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**Мизоновская основная общеобразовательная школа**

**Приказ**

**12.10.2022 №31**

**с.Мизоново**

*Об утверждении плана мероприятий*

*по формированию у обучающихся*

 *функциональной грамотности*

*в 2022- 2023 уч. году*

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области №758/ОД от 30.09.2022г., приказа отдела образования администрации Ишимского муниципального района № 77 от 11.10.2022г. «Об утверждении плана мероприятий, по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

**Приказываю:**

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Мизоновская ООШ на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Шалыгину Н.А.



Заведующий Мизоновской ООШ И.А.Казакеева

Приложение № 1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Мизоновской ООШ в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\ п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационные мероприятия** |
| 1. | Актуализация состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности | октябрь2022 | Методист  | Закрепление ответственных специалистов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативноемышление) |
| 2. | Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценкуфункциональной грамотности обучающихся Мизоновской ООШ | октябрь 2022 | Заведующий школы Методист | Утверждение плана мероприятий ОУ |
| 3. | Организация работы общеобразовательных организаций по активному использованию в учебном процесс банка заданий для оценки сформированности функциональнойграмотности: | В течение учебного года | Заведующий школы Методист | Информационное письмо о работе с банком заданий |
| 5 | -электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (httDs://fa. resh.edu.ru);-открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ«Институт стратегии развития образования» (httD://skiv.instrao.ru/bank- zadaniv):-открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (httDs://fioco.ru/%DO%BF %D1 % 8 0 % D 0% В 8 % D 0 % В С %D0%B5%D1 %80%D1%8В- % D0% B7%D0% В0% D0% B4% D0% B0% D1%87-Disa):- открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ»(httDs://fiDi.ru/otkrvtvv-bank- zadaniy-dlva- otsenki- vestestvennonauchnov-aramotnosti) |  |  |  |
| 6. | Пополнение базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям. | Октябрь | Методист | База участников |
| 7. | Актуализация пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности | Постоянно  | Методист, ответственный за работу сайта | Ведение раздела сайта |
| 8. | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности | Постоянно  | Классные руководители  | Проведение родительских собраний |
| 9. | Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию ФГ. | Март  | Заведующий школы Методист |  |
| **Мероприятия по повышению квалификации педагогов** |
| 10. | Проведение серии еженедельных вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности | Еженедельно  | ТОГИРРО | Получение педагогами методической помощи  |
| **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 11. | Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов | Постоянно  | Заведующий школы Методист | Повышение уровня сформированности функциональной грамотности |
| **Информационно-разъяснительная работа** |
| 12. | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности | Октябрь - ноябрь 2022 Март-апрель 2023 | Заведующий школыМетодист Ответственный за работу сайта | Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО |
| **Работа с обучающимися** |
| 13. | Участие школ региона в общероссийской оценке по модели PISA | Октябрь  | Заведующий школыМетодист | Справка по итогам проведения |
| 14. | Мониторинг формирования ФГ по 6 направлениям обучающихся 7.8 классов. | Ноябрь, апрель | Заведующий школыМетодист | Справка по итогам проведения |
| 15. | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:-выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися;- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных детей;- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур | Постоянно  | Заведующий школыМетодист | Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося |
| 16. | Участие в олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования | Апрель  | Заведующий школыМетодист | Повышение мотивации к изучению функциональной грамотности |