

**Аннотация к рабочей программе по истории, 5-9 класс
(в соответствии с ФГОСООО)**

Предмет	История
Класс	9класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативнаябаза	Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.
УМК, на базекоторого реализуетсяя программа	Вигасин, Годер, Свенцицкая История Древнего мира. Учебник 5 класс. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс - Агибалова Е.В., Донской Г.М. Юдовская А.Я Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Под ред. Искендерова А.А. - М., Просвещение, 2019. Юдовская А.Я Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Под ред. Искендерова А.А. - М., Просвещение, 2020. История Отечества. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. // И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – М. «Просвещение» 2020
Место учебногопредмета в учебномплане	На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 102 часа (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».
Цель реализации программы	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи	<p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;• овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
--------	---

