

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу "основы
робототехники", 5 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

| | |
|---|---|
| Предмет | Элективный курс "Основы робототехники" |
| Класс | 5 класс |
| Уровень освоения | Базовый |
| Нормативная база | <p>Рабочая программа элективного курса "Основы робототехники" составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 287; • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ; • учебного плана основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год; • рабочей программой воспитания МАОУ Гагаринская СОШ. |
| УМК, на базе которого реализуется программа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аленина, Т. И. Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: пособие для учителя / сост.: Аленина Т. И., Енина Л. В., Колотова И. О., Сичинская Н. М., Смирнова Ю. В., Шаульская Е. Л. – Челябинский Дом печати, 2012. – 208 с. 2. Гинзбург Е.Е., Винокурова А.В., Образовательная робототехника в дополнительном образовании школьников: Методическое пособие/ – Йошкар-Ола: ОАНО «Инфосфера», 2011. – 32 стр. 3. Зайцева, Н. Н. Образовательная робототехника в начальной школе: пособие для учителя / Зайцева Н. Н., Зубова Т. А., Копытова О. Г., Подкорытова С. Ю. – Челябинск: Обл. центр информ. и мат.-тех. обесп. ОУ Челяб. обл. – 192 с. 4. Копосов Д.Г., Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 87 стр. 5. Мирошина, Т. Ф. Образовательная робототехника в начальной школе: пособие для учителя / Мирошина Т. Ф., Соловьева Л. Е., Могилева А. Ю., Перфирьева Л. П. – Челябинск: Взгляд. – 2011. – 150 с. 6. Мирошина, Т. Ф. Образовательная робототехника на уроках информатики и физики в средней школе: пособие для учителя / Мирошина Т. Ф., Соловьева Л. Е., Могилева А. Ю., Перфирьева Л. П. – Челябинск: Взгляд, 2011. – 150 с. 7. Научно-образовательная программа по механике, мехатронике и робототехнике и СУНЦ МГУ Довбыш С.А. , Локшин Б.Я., Салмина М.А. 8. Перфирьева, Л. П., Трапезникова Т. В., Шаульская Е. Л., Выдрина Ю. А. Образовательная робототехника во внеурочной деятельности: методическое пособие / Перфирьева Л. П., Трапезникова Т. В., Шаульская Е. Л., Выдрина Ю. А. – Челябинск: Взгляд. – 2011. – 94 с. 9. П.Андре Ж-М. Кофман Ф.Лот Ж-П.Тайар Конструирование роботов Пер. с франц. М.: Мир, 1986.- 360с., ил 10. Рогов Ю.В. Робототехника для детей и их родителей: уч.-метод. |

| | |
|--|---|
| | <p>пособие / Ю.В. Рогов. – Челябинск, 2012. – 72 с.: ил.</p> <p>11. Сагритдинова Н.А. Fischertechnik – основы образовательной робототехники: уч.-метод. пособие / Н.А. Сагритдинова. – Челябинск, 2012. – 40 с.: ил.</p> <p>12. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ: в действующей редакции от 14.07.2013.</p> <p>13. Федеральный закон № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»: от 05.04.2010.</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>В учебном плане на изучение элективного курса "Основы робототехники" отводится 34 часа в 5 классе. Из расчета 1 час в неделю.</p> |
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Основной целью освоения элективного курса "Основы робототехники" является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами элективного курса "Основы робототехники" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в области «Основы робототехники»; овладение необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. |

| | |
|--------|---|
| | произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;- умение анализировать произведения искусства, высказывать собственные суждения о них;- активизация самостоятельной и творческой работы учащихся на основе собственного замысла;- развитие художественно — творческих способностей образного и ассоциативного мышления, фантазии, воображения. |