

**Аннотация к рабочей программе по технологии,8-9 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Технология
Класс	8-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 287;</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ;</li> <li>• учебного плана основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2022-2023 учебный год;</li> <li>• рабочей программой воспитания МАОУ Гагаринская СОШ.</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич и др. - М.: Просвещение, 2022.</li> <li>2. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В. М. Казакевич и др. – М.: Просвещение, 2021.</li> <li>3. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. — 64 с.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения в 8-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 34 часа в каждом классе. Из расчета 1 час в неделю.
Цель реализации программы	Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</li> <li>2. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>3. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>4. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>5. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей</li> </ol>

	профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
--	--

	<p>произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;</li> <li>- умение анализировать произведения искусства, высказывать собственные суждения о них;</li> <li>- активизация самостоятельной и творческой работы учащихся на основе собственного замысла;</li> <li>- воспитание устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой художественной культуры.</li> <li>- освоение знаний о классическом и современном искусстве, ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;</li> <li>- развитие художественно — творческих способностей образного и ассоциативного мышления, фантазии, воображения.</li> </ul>