

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 8-9  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Второй иностранный язык (немецкий)
Класс	8-9
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по иностранному языку в 8 классе составлена в соответствии с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ./ М.: Просвещение . 2013;</li> <li>3. Программы основного общего образования по немецкому языку. – М.: Просвещение, 2013;</li> <li>4. Фундаментальным ядром содержания общего образования» (под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова);</li> <li>5. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации;</li> <li>6. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов;</li> <li>7. Учебным планом МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>8. Рабочей программы воспитания МАОУ Гагаринская СОШ, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» является обязательным для изучения в 8-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 34 часа в каждом классе. Из расчета 1 час в неделю.
Цель реализации программы	<p>Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной <b>компетенции</b> в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>— <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>— <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с</li> </ul> </li> </ul>

	<p>использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>развитие личности учащихся</b> посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:<ul style="list-style-type: none"><li>— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li><li>— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li><li>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li></ul></li></ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Задачи</p>	<p>Применительно к данному курсу следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности подростка;</li> <li>- развивать его память и воображение;</li> <li>- создавать условия для творческого развития подростка;</li> <li>- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;</li> <li>- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; - создавать ситуации для самореализации личности подростка;</li> <li>- воспитывать в подростке самоуважение;</li> <li>- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;</li> <li>- способствовать формированию чувства успешности;</li> <li>- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;</li> <li>- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;</li> <li>- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.</li> </ul>