

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 8-9
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Второй иностранный язык (немецкий)
Класс	8-9
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по иностранному языку в 8 классе составлена в соответствии с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ./ М.: Просвещение . 2013; 3. Программы основного общего образования по немецкому языку. – М.: Просвещение, 2013; 4. Фундаментальным ядром содержания общего образования» (под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова); 5. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации; 6. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов; 7. Учебным планом МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год. 8. Рабочей программы воспитания МАОУ Гагаринская СОШ, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» является обязательным для изучения в 8-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 34 часа в каждом классе. Из расчета 1 час в неделю.
Цель реализации программы	<p>Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с

	<p>использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:<ul style="list-style-type: none">— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
--	---

Задачи	<p>Применительно к данному курсу следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:</p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности подростка;- развивать его память и воображение;- создавать условия для творческого развития подростка;- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью; - создавать ситуации для самореализации личности подростка;- воспитывать в подростке самоуважение;- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;- способствовать формированию чувства успешности;- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.