

**Аннотация к рабочему курсу по индивидуальным проектам,  
10 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Индивидуальные проекты
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного курса «Индивидуальные проекты» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>3. Устава МАОУ Гагаринская СОШ;</li> <li>4. положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Гагаринская СОШ.</li> <li>5. Основные образовательные программы основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ.</li> <li>6. Учебный план основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>7.</li> </ol>
УМК, на базе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.-Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.</li> <li>2. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. - Москва : Просвещение, 2019.</li> <li>3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.-Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.</li> <li>4. Свиридова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова Л.М. Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.- Москва: Просвещение, 2019.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный курс «Индивидуальные проекты» является обязательным для изучения в 10 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 34 часа в каждом классе. Из расчета 1 час в неделю.

<p>Цель реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;</li> <li>- проявлять социальную ответственность;</li> <li>- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;</li> <li>- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;</li> <li>- генерировать новые идеи, творчески мыслить;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы, в том числе экологической направленности;</li> <li>- организация выполнения обучающимися индивидуального проекта (исследования).</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);</li> <li>- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;</li> <li>- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;</li> <li>- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;</li> <li>- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);</li> <li>- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;</li> <li>- развитие навыков конструктивного сотрудничества;</li> <li>- развитие навыков публичного выступления.</li> </ul>

