

**Аннотация к рабочему курсу по индивидуальным проектам,
10 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Индивидуальные проекты
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного курса «Индивидуальные проекты» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; 3. Устава МАОУ Гагаринская СОШ; 4. положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Гагаринская СОШ. 5. Основные образовательные программы основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ. 6. Учебный план основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год. 7.
УМК, на базе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.-Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. 2. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. - Москва : Просвещение, 2019. 3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.-Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 4. Свиридова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова Л.М. Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.- Москва: Просвещение, 2019.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный курс «Индивидуальные проекты» является обязательным для изучения в 10 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 34 часа в каждом классе. Из расчета 1 час в неделю.

<p>Цель реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить; - формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы, в том числе экологической направленности; - организация выполнения обучающимися индивидуального проекта (исследования).
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); - развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению; - развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования; - обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля; - развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта); - обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества; - развитие навыков публичного выступления.

