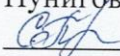


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Пунигова С.Л.


Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бырдина Е.М.


«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Астанина С.В.


Приказ № 10 от
«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 290260)

учебного курса

«Геометрия»

для обучающихся 7 и 9 классов

на 2023–2024 учебный год

с. Гагарино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «Геометрия» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Векторы	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Метод координат	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Длина окружности и площадь круга	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Движения	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические объекты. Инструктаж по ТБ в кабинете	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Многоугольник, ломаная	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Смежные и вертикальные углы	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Смежные и вертикальные углы	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Смежные и вертикальные углы	1			19.09.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
6	Смежные и вертикальные углы	1			21.09.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
7	Смежные и вертикальные углы	1			26.09.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
8	Смежные и вертикальные углы	1			28.09.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			03.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			10.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			12.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			17.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
14	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			19.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Три признака равенства треугольников	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Три признака равенства треугольников	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Три признака равенства треугольников	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Три признака равенства треугольников	1			14.11.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
20	Три признака равенства треугольников	1			16.11.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
21	Три признака равенства треугольников	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		23.11.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		28.11.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1		05.12.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Неравенства в геометрии	1		21.12.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
31	Неравенства в геометрии	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Неравенства в геометрии	1		28.12.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
33	Неравенства в геометрии	1		09.01.2024	Российский

						общеобразовательный портал www.school.edu
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			16.01.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Параллельные прямые, их свойства	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Пятый постулат Евклида	1			25.01.2024	
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			06.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			08.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			13.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0

	пересечении параллельных прямых секущей					
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			20.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			22.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
46	Сумма углов треугольника	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Сумма углов треугольника	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Внешние углы треугольника	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Внешние углы треугольника	1			07.03.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол	1			21.03.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
54	Окружность, вписанная в угол	1			02.04.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1			11.04.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
58	Окружность, описанная около треугольника	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Окружность, описанная около треугольника	1			18.04.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
60	Окружность, вписанная в треугольник	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник	1			25.04.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
62	Простейшие задачи на построение	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи на построение	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний	1			21.05.2024	Российский

	основных понятий и методов курса 7 класса					общеобразовательный портал www.school.edu
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие векторов. Инструктаж по ТБ в кабинете	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Понятие векторов	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Сложение и вычитание векторов	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Сложение и вычитание векторов	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Сложение и вычитание векторов	1			19.09.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
6	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			21.09.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
7	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			26.09.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
8	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			28.09.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
9	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			03.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

10	Координаты вектора	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Координаты вектора	1			10.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
12	Простейшие задачи в координатах.	1			12.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
13	Простейшие задачи в координатах.	1			17.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
14	Уравнение окружности и прямой	1			19.10.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
15	Уравнение окружности и прямой	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Уравнение окружности и прямой	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Решение задач	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Решение задач	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	<i>Контрольная работа №1 по теме «Метод координат»</i>	1	1		14.11.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
20	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла.	1			16.11.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
21	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла.	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e

22	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла.	1			23.11.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
23	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			28.11.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
24	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			05.12.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
26	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Скалярное произведение векторов	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Скалярное произведение векторов	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Решение задач	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Контрольная работа №2 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1	1		21.12.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
31	Правильные многоугольники	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Правильные многоугольники	1			28.12.2023	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
33	Правильные многоугольники	1			09.01.2024	Российский общеобразовательный

						портал www.school.edu
34	Правильные многоугольники	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Длина окружности и площадь круга	1			16.01.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
36	Длина окружности и площадь круга	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Длина окружности и площадь круга	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Длина окружности и площадь круга	1			25.01.2024	
39	Решение задач	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Решение задач	1			06.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
41	Решение задач	1			08.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
42	Контрольная работа №3 по теме «Длина окружности и площадь круга.»	1	1		13.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
43	Понятие движения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Понятие движения	1			20.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
45	Понятие движения	1			22.02.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

46	Параллельный перенос и поворот	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Параллельный перенос и поворот	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Параллельный перенос и поворот	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Решение задач	1			07.03.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
50	Контрольная работа №4 по теме «Движения»	1	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Многогранники	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Многогранники	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Многогранники	1			21.03.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
54	Многогранники	1			02.04.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
55	Тела и поверхности вращения	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Тела и поверхности вращения	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Тела и поверхности вращения	1			11.04.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
58	Тела и поверхности вращения	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62

59	Об аксиомах планиметрии	1			18.04.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
60	Об аксиомах планиметрии	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Повторение. Решение задач.	1			25.04.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
62	Повторение. Решение задач.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Повторение. Решение задач.	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Повторение. Решение задач.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение. Решение задач.	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение. Решение задач.	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение. Решение задач.	1			21.05.2024	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
68	Повторение. Решение задач.	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Геометрия 7–9 класс
Акционерное общество Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Наглядные пособия (таблицы, схемы, чертежи, модели геометрических тел).

Рабочая тетрадь по геометрии

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.edu - «Российское образование» Федеральный портал.
2. www.school.edu - «Российский общеобразовательный портал».
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
5. www.it-n.ru «Сеть творческих учителей»
6. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, проектор мультимедийный, экран.

Наглядные пособия (таблицы, схемы, чертежи, модели геометрических тел). Рабочая тетрадь в 2 частях.

Учебник для общеобразовательных организаций.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Ноутбук, проектор мультимедийный, экран.

Бумага, циркуль, линейка, транспортир, ластик, простой карандаш, цветные карандаши.