


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Роговских Е.С.


Протокол № 1 от «28» августа
20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Бырдина Е.М.


« 30 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Астанава Г.С.


Приказ № 16 от «28»
августа 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 5 класса

на 2023–2024 учебный год

с. Гагарино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (далее Рабочая программа) для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика «...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий» – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

- ✓ развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
- ✓ формирование общественной активности личности;
- ✓ формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;

✓ применение полученных теоретических знаний на практике; освоение новых направлений и формпрофориентации;

✓ получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессиональногосамоопределения;

✓ формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда.;

✓ формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Место курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся 5 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Мир профессий» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Раздел 1. «Кем быть» 3 ч.

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально-позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом

труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий.

Учащийся научится:

✓ исследовать, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

✓ и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов. Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;

✓ целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

✓ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Цифровые образовательные ресурсы
		теория	практика	всего	
1	«Кем быть»	1,5	1,5	3	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/ https://smartia.me/skills/ . https://profilum.ru/ . https://proektoria.online/ for https://засобой.пф/ . https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ . https://www.profguide.io/ . https://onlinetestpad.com/ru/ . https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/ . https://paramult.ru/ .
2	«Я и мир профессий»	4,5	4,5	9	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/ https://smartia.me/skills/ . https://profilum.ru/ . https://proektoria.online/ for https://засобой.пф/ . https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ .
3	«Мечтать не вредно»	10	12	22	http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/ https://smartia.me/skills/ . https://profilum.ru/ . https://proektoria.online/ for https://засобой.пф/ . https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ .

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16	18	34	
--	----	----	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Цифровые образовательные ресурсы
		теория	практика	всего		
1	Вводное занятие				07.09.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
2	Многообразие профессий мира	0,5	0,5	1	14.09.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
3	Профессии моего города	0,5	0,5	1	21.09.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
4	Профессии моих родителей	0,5	0,5	1	28.09.2024	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
5	«Профессии моих родителей»	0,5	0,5	1	05.10.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
6	Профессии школы	0,5	0,5	1	12.10.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	0,5	0,5	1	19.10.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
8	Профессии «воспитатель», «учитель»	0,5	0,5	1	26.10.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
10	Профессия «библиотекарь»	0,5	0,5	1	09.11.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
11	Профессия «юрист»	0,5	0,5	1	16.11.2023	www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.

12	Профессии школы.	0,5	0,5	1	23.10.2023	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
13	«Что мы узнали»	0,5	0,5	1	30.11.2023	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
14	Профессии сферыуслуг	0,5	0,5	1	07.12.2023	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
15	Экскурсия в музей	0,5	0,5	1	14.12.2023	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	0,5	0,5	1	21.12.2023	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
17	Экскурсия в частьпожарную	0,5	0,5	1	28.12.2023	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
18	Мир интересныхпрофессий	0,5	0,5	1	11.01.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
19	«Почему нравитсяпрофессия»	0,5	0,5	1	18.01.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
20	Профессия «художник»	0,5	0,5	1	25.01.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
21	Игротека «Угадайпрофессию»	0,5	0,5	1	01.02.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
22	Встреча с родителями	0,5	0,5	1	08.02.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
23	Экскурсия в кабинеты администрации школы	0,5	0,5	1	15.02.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.

24	Профессия «врач»	0,5	0,5	1	22.02.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	0,5	0,5	1	29.02.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
26	Профессия «полицейский»	0,5	0,5	1	07.03.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
27, 28	Театральные профессии	1	1	210	14.02.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
29	Профессиональный турнир	0,5	0,5	1	21.03.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
30, 31	«Кем я хочу стать?»	1	1	2	04.04.2024 11.04.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
32– 34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5		18.04.2024 25.04.2024 02.05.2024	www. edu – «Российское образование» Федеральный портал.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	18	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), Москва, 2022 г.

2. Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8–9 классов : учеб.пособие / Г. В. Резапкина. – М. : Образовательно издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2012. – 112 с. – (Серия «Профессиональная ориентация»).

1. <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>.
2. <https://infourok.ru/>
3. <https://urok.1sept.ru/articles/581529>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Мебель
4. Комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке
5. Языковые портфели и словари-переводчики
6. Универсальные портативные компьютеры
7. Экран настенный
8. Акустические системы
9. Маркерная доска
10. Проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Экран настенный
4. Акустические системы
5. Проектор