

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Роговских Е.С.

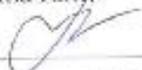


Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Бырдина Е.М.



«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Астанина С.Р.



Приказ №106/1 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Наследники»

для обучающихся 8 класса

на 2023-2024 учебный год

с.Гагарино, 2023 г.

Пояснительная записка

С целью эффективного введения и реализации стандартов нового поколения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год, разработана программа кружка духовно-нравственной направленности «Наследники». Программа направлена на культурно-творческую деятельность и развитие духовно-нравственного потенциала учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеклассная работа в форме проведения экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, тематических бесед и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи программы:

- воспитывать духовно-нравственные качества личности;
- формировать у учащихся 6 класса умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать навыки рефлексивных действий.

Внеурочная деятельность учащихся по программе «Наследники» строится на следующих **принципах**:

- принцип открытости. Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходит совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний;

- принцип привлекательности будущего дела. Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;

- принцип деятельности. Это общешкольные и классные мероприятия, конкурсы;

- принцип свободы выбора. Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;

- принцип обратной связи. Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии;

- принцип сотворчества. Сотрудничество - в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;

- принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать и успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Данная программа духовно-нравственного воспитания школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Воспитательные мероприятия» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;

- образ социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн);

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-правовых отношений;

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Данная программа нацелена на достижение учащимися воспитательных результатов в духовно-нравственном поведении школьников:

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников;
- приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Поурочное планирование

№	Дата	Количество часов	Темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.		1	Жизнь дана на добрые дела	http://gorenka.org/index.php/tvoi-geroi-kurskaya-duga?limitstart=0
2.		1	Как вести себя в конфликтной ситуации	http://postnauka.ru
3.		1	Азбука общения	http://gorenka.org/index.php/tvoi-geroi-kurskaya-duga?limitstart=0
4.		1	«Азбука поведения» или «Разговор о воспитанности»	http://gorenka.org/index.php/tvoi-geroi-kurskaya-duga?limitstart=0
5.		1	Учимся сотрудничать	
6-7.		2	Учимся быть культурными	http://postnauka.ru
8.		1	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	http://gorenka.org/index.php/tvoi-geroi-kurskaya-duga?limitstart=0
9.		1	Диспут «Настоящая дружба. Как ты ее понимаешь»	http://www.russianculture.ru

10.		1	Познай самого себя. Психологическая ролевая игра «Поверь в себя»	
11.		1	Школа самоуважения	
12.		1	Игра «Умники и умницы»	https://www.spb.kp.ru/daily/26728/3754831/
13.		1	Права и обязанности	
14.		1	Толерантность и мы	
15.		1	Мы выбираем- нас выбирают	
16.		1	Почему мы так говорим?	
17.		1	Необыкновенный ринг	http://www.russianculture.ru
18.		1	Память – кладовая знаний	http://www.russianculture.ru
19.		1	Оказание помощи библиотеке «Книжкина аптека»	
20.		1	Мой помощник - внимание	http://fcior.edu.ru
21.		1	Интеллектуальная игра экологического содержания «Большая охота»	
22.		1	Познавательная игра «Святыни Российской державы»	http://postnauka.ru
23.		1	Жемчужины русских промыслов	
24.		1	Государственная символика России. Гимн	http://gorenka.org/index.php/tvoi-geroi-kurskaya-duga?limitstart=0
25.		1	Государственные символы в истории России	http://www.russianculture.ru
26.		1	Игра «Страна знатоков»	

27.		1	Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	
28.		1	Участие в реализации проекта «Память огненных лет»: - конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	https://www.spb.kp.ru/daily/26728/3754831/
29.		1	Герои земли русской	http://www.russianculture.ru
30.		1	Военный орден в твоей семье	
31.		1	Беседа «Что такое воля? Мужество? Героизм?»	http://www.otvoyna.ru/gerberlinskaya.htm
32.		1	Акция «Георгиевская ленточка»	
33.		1	Игра «Наш адрес - Россия»	
34.		1	Познавательная игра «Государственные символы России »	
			Итого	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Жаркой Ф. М. [Танковый марш. Под ред. М. Ф. Жаркого Танковый марш.](#)— Изд. 4-е, перераб. и доп. — СПб. : Издательство Михайловской военной артиллерийской академии, 2018. — 230 с. — [ISBN 978-5-98709-303-0](#).

2. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 2 т. — М.: Олма- Пресс, 2002

3. Белорусская операция 1944 // [Великая Отечественная война, 1941—1945: энциклопедия](#) / под ред. [М. М. Козлова](#). — М. : [Советская энциклопедия](#), 1985. — С. 83—85. — 500 000 экз.

4. Военная энциклопедия. Председатель Главной редакционной комиссии С.Б. Иванов. Воениздат. Москва в 8 томах - 2004 г.г. ISBN 5 - 203 01875 – 8.

5. Операция «Багратион». Освобождение Белоруссии. — М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2004.

<http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://postnauka.ru> — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам.

<http://www.russianculture.ru> — портал, посвящённый российской культуре.

<http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.

<http://gorenka.org/index.php/tvoi-geroi-kurskaya-duga?limitstart=0>

<https://www.spb.kp.ru/daily/26728/3754831/>

<http://www.otvoyna.ru/gerberlinskaya.htm>

https://sovsojuz.mirtesen.ru/blog/43762837952/BESSMERTNYIY-MATERINSKIY-PODVIG?nr=1&utm_referrer=mirtesen.ru