

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор

Пунигова С.Л.

Бырдина Е.М.

Асташина С.Р.







Протокол №1

«30» августа 2023 г.

Приказ №106/1

от «28» августа 2023 г.

от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

Подвижные игры

8 классы

на 2023- 2024 учебный год

Составитель: Пунигова С.Л.

с. Гагино, 2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75)
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
3. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
4. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008.
5. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41.
6. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.

Рабочая программа внеурочной деятельности «спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» составлена на 1 год и рассчитана на 1 час в неделю в классе. В соответствии с календарным графиком МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год календарно-тематическое планирование составлено для 8 класса -34 часа.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, ситуациях.

В результате изучения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» школьники должны:

Знать:

- правила игр, основные приемы техники игры в различных видах спорта;
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- историю развития данных видов в России и в мире;
- правила судейства в изучаемых подвижных играх;
- основы истории развития физической культуры;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития;
- индивидуальные способы контроля;
- правила личной гигиены, правила техники безопасности при проведении подвижных игр и внеурочных занятий профилактику травматизма.

Уметь:

- выполнять основные приемы техники игр и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игр, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлекссию в ходе и по окончании игровой деятельности;
- соблюдать правила безопасности на занятиях физической культурой;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;
- демонстрировать двигательные умения и навыки.

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Теория: Основные теоретические понятия	Практика: Примерное содержание деятельности	Оборудование, оснащенность	Место проведения
1	Бадминтон	<p>- История возникновения игры.</p> <p>- Правила игры в бадминтон.</p> <p>- Организация и проведение соревнований.</p> <p>- Инструктаж по ТБ на занятиях бадминтоном.</p>	<p>- ОФП</p> <p>- СФП</p> <p>- Обучение техники нападения:</p> <p>а) атакующие удары справа, слева, сверху, снизу;</p> <p>б) удары внутренней и внешней стороной ракетки.</p> <p>- Техника защиты.</p> <p>Подводящие и подготовительные упражнения. Учебная игра</p>	<p>Теннисные мячи, волан, ракетка, стенка гимнастическая, свисток</p>	<p>Спортзал школы, спортивная площадка.</p>
2	Пионербол	<p>- История возникновения игры.</p> <p>- Правила игры.</p> <p>- Организация и проведения соревнований.</p> <p>- Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом.</p>	<p>- ОФП</p> <p>- СФП</p> <p>- Обучение техники нападения.</p> <p>Подводящие и подготовительные упражнения.</p> <p>- Техника защиты.</p> <p>Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите. Учебная игра.</p>	<p>Теннисные мячи, гимнастические скакалки, волейбольные мячи, свисток.</p>	<p>Спортзал школы, спортивная площадка.</p>
3	Волейбол	<p>- История возникновения игры.</p> <p>- Правила игры в волейбол.</p> <p>- Организация и проведение</p>	<p>- ОФП</p> <p>- СФП</p> <p>- Обучение техники нападения:</p> <p>а) Стойки, перемещения;</p> <p>б) Передача мяча сверху двумя руками стоя лицом, спиной в</p>	<p>Теннисные мячи, подвесной мяч, гимнастические скамейки, скакалки, волейбольные мячи, набивные мячи, свисток.</p>	<p>Спортзал школы, спортивная площадка.</p>

		<p>соревнований.</p> <p>- Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом.</p>	<p>направлении передачи;</p> <p>в) Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая;</p> <p>г) Нападающий удар. Подводящие и подготовительные упражнения.</p> <p>- Техника защиты:</p> <p>а) Стойки, перемещения;</p> <p>б) Приём мяча снизу;</p> <p>в) Блокирование.</p>		
4	Баскетбол	<p>- История возникновения игры.</p> <p>- Правила игры. - Организация и проведения соревнований.</p> <p>- Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом.</p>	<p>-ОФП</p> <p>- СФП</p> <p>- Перемещения, остановки, повороты.</p> <p>- Бег с изменением скорости, направления.</p> <p>- Ловля и передача мяча двумя руками от плеча в парах, в тройках, на месте и в движении.</p> <p>- Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с близкого расстояния после остановки и после ведения.</p> <p>- То же со средней дистанции.</p> <p>-Ведение мяча с изменением направления после ловли в движении и ведение мяча с ускорением.</p> <p>- Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.</p> <p>- Индивидуальные действия в нападении и защите, выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом.</p>	<p>Баскетбольные мячи, гимнастические скамейки, скакалки, свисток.</p>	<p>Спортзал школы, спортивная площадка.</p>

5	Футбол	<ul style="list-style-type: none"> - История возникновения игры. - Правила игры. - Организация и проведения соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом. 	<ul style="list-style-type: none"> -ОФП - СФП - Перемещения, остановки, повороты. - Бег с изменением скорости, направления . Обучение технике владения мячом: а) ведение мяча; б) удары по мячу; в) отбор мяча, финты; - Сочетание изученных приёмов и применение их в игре. -Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. - Тактические действия. 	<ul style="list-style-type: none"> Футбольные мячи, набивные мячи, конусы, гимнастические скамейки, скакалки, свисток. 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивная площадка школы.
---	--------	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование для учащихся 8 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	02.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	09.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	16.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъемаИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	23.09		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
5	30.09		Остановка катящегося мяча подошвойИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	07.10		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъемаИгры на закрепление и	1

			совершенствование технических действий.	
7	14.10		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	21.10		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	28.10		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	7
10	11.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Баскетбол».	1
11	18.11		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1
12	25.11		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	02.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	09.12		Выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом Учебная игра.	1
15	16.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	23.12		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Пионербол.	8
17	13.01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
18	20.01		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	1
19	27.01		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	1
20	03.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП	1
21	10.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП.	1
22	17.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
23	02.03		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
24	16.03		Учебная игра в пионербол. ОФП.	1

			Волейбол.	7
25	30.03		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Волейбол».	1
26	06.04		Стойки, перемещения, сочетание способов перемещения, подготовительные упражнения. ОФП.	1
27	13.04		Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	1
28	20.04		Передача мяча снизу двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	1
29	27.04		Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. ОФП.	1
30	18.05		Подача мяча нижняя прямая, верхняя прямая. Блокирование мяча. Игра по упрощённым правилам.	1
31	25.05		Нападающий удар. Приём мяча снизу двумя руками после набрасывания. Приём подачи Учебная игра.	1