


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


 Роговских Е.С.

Протокол № 1 от 28 августа

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бырдина Е.М.

30 августа 2023 г.



Приказ № 106 от 31.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
10 класс

с.Гагарино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «Обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Предлагаемая программа элективного курса "Практикум по обществознанию», содержит в своей структуре актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 10 классах, предназначена для подготовки учащихся 10 классов к сдаче вступительного экзамена в формате ЕГЭ.

Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчёта 1 час в неделю в 10 классе (34 часа). Прохождение курса рассчитано на два учебных года.

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев). Программа курса опирается на документы определяющие структуру и содержание КИМ - «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2016-19 гг. единого государственного экзамена. Частично использована программа элективного курса по обществознанию Каменчук И.Л. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» - М:2014; материал пособия для учителей общеобразовательных учреждений Котруца Л.Н. «Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», - М: 2016. Основной акцент при прохождении элективного курса будет сделан на специальные пособия, содержащие компактный материал, схемы и таблицы по обществознанию для 10 класса:

1. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2017.
2. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы намечено в 10 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных (А), с кратким ответом (Б) и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся (С), по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право».

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий, анализе текстов, написании эссе благодаря практической направленности курса.

Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности обучающихся к ЕГЭ;
 - Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических

занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

- Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

При разработке программы решена проблема: с одной стороны, избежать дублирования базового курса, с другой - банального «натаскивания» учащихся на решение заданий ЕГЭ.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно - справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки к ЕГЭ, ресурсами сети Интернет в режиме On-line.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Введение.Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания обществознания (30 ч).

2.1 Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 ч)

Основные теоретические положения.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 ч).

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (8 ч).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство.

Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разделов	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	
2.	Актуальные вопросы содержания обществознания	1	
2.1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	8	https://multiurok.ru/files/materialy-k-uroku-mnogovariantnost-obshchiestviennogho-razvitiia.html?__cf_ch1_captcha_tk__=ee35a9db7f5433006fdb0b106f8257858285bdc-1606212186-0-AYu_oWUz1XbfjKRiX156UCJWJsheTgq-EgFFb_boZOL7E_y5pDoKWUdg_7zq9WHb5YMotwncQg3w9t5nihOE083sF_f_Oo4p-toI-wGcJg4w3vGHPSr_EP8Ab5dpSb3NYINIHNQizoEIdNIGGDdGgcUOBF2XrKYZ2EVbrIJFORT0NIhOfdFf-m9BmoFXvC1N8anqDFKHnih0HXJf7Kr2-2hGLj-O8pW8hg_8ocLMzNQy2F6OK8WFmsyeTW24yX0yHL_xe5DSodFItAgumqnuqRwk8h_U38c-wHLw4uzm39KxGo

			Dme6I0Uy8m8_0KR KCFfKHVwrpcm_1Q BxaCSYWXgROyAc FnaBQTeXM3eFk516 9Nc_X- gsGKrIMN9jQCjSm1 G0pjfpNoET3XEEyX fge3HtsjzB4KgsFKM H- NXcriiaPIE12StSESJj 9qQQi8C6l374fHkL DyrkvEZLJ- z4AcsvYQPRCjSk3s GhwoZHW1bWDDH F9ENCjZZrTxJZhP3 WbiMaZmBaXagLIY fba7eB2JRg_miF4f47 00mf8JCis0q8Whmf4 ljw9X_v55wYAvMa2 - F05YAOLO1CXqWe Mf_X8MdMnvHMfO K05CRQs- WIGktCwAL2s1nAc2 Qw3fgvUAQnQ
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/main/98136/
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8	https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye/soc-status
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/consp ect/
2.5	Повторение .	1	
	Итого в 10 классе	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	01.09.2023	
	2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	1	08.09	

	2.1. Содержательные линии « Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	8		
2.	Социум как особенная часть мира.	1	15.09	
3.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	1	22.09	
4.	Многовариантность общественного развития.	1	29.09	https://multiurok.ru/files/matierialy-k-uroku-mnogohovariantnost-obshchestviennogo-razvitiia.html?__cf_chlaptcha_tk__=ee35a9db7f5433006fdb0b106f8257858285bdc-1606212186-0-AYu_oWUz1XbfjKRiX156UCJVWJsheTgq-EgFFb_boZOL7E_y5pDoKWUdg_7zq9WHb5YMotwncQg3w9t5nihOE083sF_f_Oo4pto0I-wGcJg4w3vGHPSr-EP8Ab5dpSb3NYINlHNQizoEIdNIGGDdGgcUOBF2XrKYZ2EVbrlJFORT0NlihOfdFf-m9BmoFXvC1N8anqDFKHnih0HXJf7Kr2-2hGLj-O8pW8hg_8ocLMzNQy2F6OK8WFmsyeTW24yX0yHL_xe5DSodFItAgumqnuqRwk8h_U38c-wHLw4uzm39KxGoDme6I0Uy8m8_0KRKCFfKHVwrpcm_1QBxaCSYWXgROyAcFnaBQTeXM3eFk5169Nc_X-gsGKrIMN9jQCjSm1G0pjfpNoET3XEEyXfge3HtsjzB4KgsFKMH-NXcriiaPIE12StSESJj9qQQi8C6l374flhkLDyrkvEZLJ-

				z4AcsvYQPRCjSk3 sGhwoZHW1bWDD HF9ENCjZZrTxJZh P3WbiMaZmBaXag LIYfba7eB2JRg_mi F4f4700mf8JCis0q8 Whmf4ljw9X_v55w YAvMa2- F05YAOLO1CXqW eMf_X8MdMnvHM fOK05CRQs- WIGktCwAL2s1nAc 2Qw3fgvUAQnQ
5.	Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни	1	06.10	
6.	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).	1	13.10	
7.	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	1	20.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/start/
8.	Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) содержательной линии «Общество. Культура и духовная жизнь».	2	27.10	
9.	Тренинг по выполнению заданий части 1 (В), части 2 (В, С) содержательной линии «Общество. Культура и духовная жизнь».		06.11	
	2.2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	8		
10.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	10.11	
11.	Цель и смысл жизни человека.	1	17.11	
12.	Познание мира.	1	24.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/main/98136/
13.	Человек как индивид, индивидуальность, личность.	1	01.12	
14.	Социализация личности	1	08.12	
15.	Научное познание	1	15.12	
16.	Тренинг по выполнению заданий части 1 (А, В) по содержательной линии «Человек. Человек и природа. Познание».	2	22.12	
17.	Тренинг по выполнению заданий части 2 (С) по содержательной линии «Человек. Человек и природа. Познание».		29.12	
	2.3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	8		
18.	Социальное взаимодействие и	1	12.01.2024	

	общественные отношения.			
19.	Социальный статус.	1	19.01	https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye/soc-status
20.	Социальные нормы.	1	26.01	
21.	Семья и брак как социальные институты.	1	02.02	
22.	Этнические общности.	1	09.02	
23.	Характеристика понятия «социальный конфликт».	1	16.02	
24.	Модели заданий части 1 (А,В) по содержательной линии и тренинг повышению заданий темы «Социология».	2	23.02	
25.	Модели заданий части 2 (С) по содержательной линии и тренинг повышению заданий темы «Социология».		01.03	
	2.4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	7		
26.	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство.	1	15.03	
27.	Экономическое содержание собственности.	1	22.03	
28.	Рыночный механизм.	1	05.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/main/
29.	Роль государства в экономике.	1	12.04	
30.	Банковская система.	1	19.04	
31.	Экономика потребителя. Семейная экономика.	1	26.04	
32.	Рынок труда.	1	03.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/
33.	Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В,С) и тренинг по выполнению заданий А и В содержательной линии «Экономика».	1	10.05	
34.	3.Итоговое повторение.	1	17.05	
	Итого в 10 классе	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Единый государственный экзамен .Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. М.: Просвещение, 2016
2. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен 2014-18 гг.
3. ЕГЭ-2017: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
4. ЕГЭ 2017.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2017
5. ЕГЭ-2017 Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2017.
6. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2018.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2016.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2016 -2017
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2015.- № 10.
10. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику 11. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова: 10 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
13. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016. - 157
14. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. - 191
15. Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. Баранов П. А.,
16. Воронцов А. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016.
17. Рутковская Е. Л., О. А. Котова, Лискова Т. Е. Единый государственный экзамен 2017.
- 18. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2017.**
- 19. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2018.**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/>
- <https://skysmart.ru/>