

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гагаринская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023г и заканчивается 20.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

На уровне среднего общего образования в параллели 10-х и 11-х классов организовано профильное обучение по гуманитарному профилю в 10-х классах и по универсальному профилю в 11-х классах. Профили обучения позволяют построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенностью универсального профиля в 10-х классах является углубленное изучение литературы и обществознания, в 11-х классах – русского языка.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Наполняемость обязательной части предметов в 10- 11 -х классах определена составом обязательных предметных областей:

В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» изучается на базовом уровне в 10-х классах в объеме 2 часов, на углубленном уровне в 11-х классах в объеме 3 часов. «Литература» представлена в 10-х классах на углубленном уровне в объеме 5 часов в неделю, в 11-х на базовом уровне -3 часа в неделю.

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 1 час в неделю в 11 классах.

В предметной области **«Иностранные языки»** в 10-11-х классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 10-х классах реализуется 5 часовая программа по математике по предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». В 11-х классах реализуется 5 часовая программа по математике по предметам: «Алгебра» и «Геометрия». Для обеспечения реализации требований ФГОС СОО обучающимися XI классов, овладение содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него следует добавить вероятностно-статистическое содержание. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника. В 10-11-х классах реализуется 1 часовая программа по информатике.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** в 10-х классах учебный предмет «Физика» реализуется в объеме 2 часа в неделю; «Биология», «География», «Химия» – в объеме 1 час в неделю.

В предметной области **«Естественные науки»** в 11-х классах учебный предмет «Физика» реализуется в объеме 2 часа в неделю; «Биология», «География», «Химия» – в объеме 1 час в неделю.

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в 10-х классах реализована 2-х часовая программа по предмету «История». Предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне в объеме 4 часа в неделю.

В предметной области **«Общественные науки»** в 11-х классах реализована 2-х часовая программа по предмету «История» и «Обществознание». Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-х классах и **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в 11-х классах реализован предмет «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 10-х классах

отводится 2 часа по выбору учащихся на изучение следующих элективных курсов:

*Основы финансовой грамотности- 1 час;

*Проблемы безопасности в современном мире-1 час;

Психология человека- 1 час.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 11–х классах в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с целью реализации Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МАОУ Гагаринская СОШ предусматривает подготовку учащихся к индивидуальному учебному проекту, который является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных и личностных результатов учащихся. 3 часа отводится по выбору учащихся на изучение элективных предметных курсов по предметам: обществознание, математика и по основам финансовой грамотности.

Учебный план предполагает:

-использование информационно – коммуникационных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

-использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на и всех уровнях обучения;

-развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме в условиях МАОУ Гагаринская СОШ; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ Гагаринская СОШ), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

-организацию работы с одаренными детьми осуществляется через кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей так же могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

-трансформацию урока, которая предполагает: развитие детей через интеграцию предметов; рациональное использование ресурса времени; «живые» форматы проведения уроков; мастерство педагогических приёмов; проведение уроков «вне» аудитории, в том числе с выходом за пределы школы; развитие среды обучения;

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, учащиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по учебным предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	10	Биология	4часа
Химия		4часа	
Физика		7часов	
11		Биология	4часа
		География	4часа
		Химия	4часа
		Физика	7часов
Краеведческое направление	10	Литература	17часов
		История	7часов
	11	Литература	10часов
		История	7часов

Текущий контроль осуществляется в 10-11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал (school.tls.72to.ru). Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
- выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: Компьютерное тестирование;
- онлайн -тестирование с использованием Интернет –ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа.

Предмет	Форма промежуточной аттестации в 10-х классах
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык	По итогам учебного года
Алгебра	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия	Смотр знаний (устно, побилетам)
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика	По итогам года
История	По итогам года
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ
География	По итогам года
Биология	По итогам года
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ
Химия	По итогам года
Физическая культура	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности	По итогам учебного года
Индивидуальный проект	Защита проекта

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2023 – 2024 учебный год
для 10-х классов гуманитарного профиля (обновленные ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023-2024 у.г.	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (У)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (У)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы финансовой грамотности		1	1
Культура речи		0	1
Комбинированные задачи по физике		0	1
Проблемы безопасности на современном этапе		1	1
Психология человека		1	0
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2023 – 2024 учебный год
для 11-х классов универсального профиля (ФГОС СОО 2009)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2022-2023 учебный год(неделя/год)	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	-	1/34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/170	5/170	340
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3/102	3/102	204
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	1/34	-	34
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			29/986	29/986	1972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект.ЭК			1/34	1/34	2/68
Основы финансовой грамотности. ЭК			1/34	1/34	2/68
Предпринимательское право. Экономика. Правоведение. ЭК			1/34	1/34	2/68
«Математика плюс: задачи повышенной сложности». ЭК			-	1/34	1/34
ИТОГО			32/1088	33/1122	2210
СанПиН			34/1156		2312

Б- базовый уровень изучения предмета
У -углубленный уровень изучения предмета
ЭК- элективный курс

План внеурочной деятельности в 10-х классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное будет реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации гуманитарного профиля

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии: Ишимский музейный комплекс им П.П.Ершова, арт-галерея, музей «Городская управа».

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов. В период осенних и весенних каникул для обучающихся 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу гуманитарного профиля, организуются экскурсии в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», отделение ГКУ ЦЗН ТО по городу Ишиму и Ишимскому району.

В период летних каникул

*обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности,

*организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры.

План внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год

№	Направление развития личности	Название программы	Часов в неделю	Часов в год
1.	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	34
2.	Профориентационная работа	Россия-мои горизонты	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	Решение экономических задач (функциональная грамотность)	1	34
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	История за рамками учебника	1	34
5.	Дополнительное изучение учебных предметов	Практическое обществознание	1	34
6.	Развитие личности и самореализация обучающихся	Искусство движения	1	34

Годовой план внеурочной деятельности для 10-х классов

Инвариантный компонент					
	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10	
Деятельность ученических сообществ клубов	Развитие личности самореализация обучающихся	Совет старшеклассников	Круглые столы, беседы, обсуждения, волонтеры, стажёрский отряд	34	
	Формирование функциональной грамотности, развитие личности самореализация обучающихся, дополнительное изучение учебных предметов	Научное общество «Лидер»	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34	
Итого:				68	
Вариативный компонент					
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	Круглые столы, беседы, обсуждения	34	
	Формирование функциональной грамотности	Решение экономических задач	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34	
	Профориентационная работа	Профориентация: Россия- мои горизонты	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы. Встречи с людьми труда. Посещение дней открытых дверей ВУЗов	34	
	Дополнительное изучение учебных предметов	Практическое обществознание		Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34
			История за рамками учебника	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Искусство движения	Общая физическая подготовка	34	
Итого:				204	
Инвариантный компонент и вариативный компонент:				272	

План внеурочной деятельности в 11-классах

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ Гагаринская СОШ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа Ишимского района", Гагаринского дома культуры и библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культурах администраций сельских поселений.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - это регулярные (5ч) и нерегулярные (3ч) занятия. Регулярные занятия проводятся 1 час в неделю по направлениям согласно расписанию, с отражением в журнале внеурочной деятельности.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

Нерегулярные занятия являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя, педагогов МАОУ Гагаринская СОШ и включены в общешкольный план воспитательной работы, фиксирующий этапы реализации Программы воспитания и социализации «Школа Успеха».

План внеурочной деятельности

РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Направления	Наименование курсов	Руководитель	Количество часов в неделю/класс
			11
Общекультурное	Разговоры о важном	Классные руководители	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Классные руководители	1
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я	Педагог-психолог	1
Обще-интеллектуальное	Проектируем, исследуем, творим	Классные руководители	1
Социальное	Россия-мои горизонты	Классные руководители	1
ИТОГО:			5
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, Дни здоровья, беседы по охране здоровья. Организация походов, экскурсий, внутришкольных, окружных, районных, областных спортивных соревнований и танцевальных марафонов. Часы общения спортивно-оздоровительного направления.		
Духовно-нравственное	Цикл мероприятий, посвящённый Победе в ВОв (акции, выставки, уроки мужества, фестиваль песни, концерт для ветеранов). Встречи с ветеранами ВОв и труда, с участниками «горячих точек», «Уроки мужества», тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Просмотр видеофильмов, мультфильмов. Часы общения гражданско - патриотического направления. Смотр строя и песни. Фестиваль дружбы народов. Неделя правовых знаний. Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерт). Проведение тематических праздников (День матери, Международный женский день, День защитника отечества, День Победы и т.д.). Проекты и мини-исследования, целевые прогулки, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми экскурсии, библиотечные часы.		
Обще-интеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях и на платформе «Учи-ру». Разработка проектов к урокам. Проектная и исследовательская деятельность. Часы общения общеинтеллектуального направления. Индивидуально-групповые занятия, консультации, экскурсии, посещение выставок и музеев и т.д.		
Общекультурное	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ учащихся. Праздник-фестиваль «Успеха». Неделя детской и юношеской книги. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в творческих проектах, конкурсах, фестивалях детско-юношеского творчества, выставках эстетического цикла. Волонтерская деятельность. Фестиваль «Битва хоров». Акция «Весенняя неделя добра».		
Социальное	Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Общественно-полезная деятельность. Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.		