

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного**  
**общего образования в VIII-IX классах на 2023– 2024учебныйгод**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская СОШ (далее Учебный план) является документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства; направлен на создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе; определяет содержание образования социально востребованного уровня и направленности; способствует формированию базовых компетентностей, поэтапному, соответствующему возрастным особенностям развитию человеческого потенциала, социальной зрелости, готовности к непрерывному образованию и повышению социального статуса выпускников; обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства, а также внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, разнообразных по вариативности и уровню содержания, способам организации обучения, видам профилизации.

Основными задачами Учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для развития личности школьника, для удовлетворения потребностей обучающегося по профилю, для обучения по индивидуальным учебным планам;
- создание единой развивающей образовательной среды;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся через внедрение различных форм обучения, в том числе заочной формы обучения на уровне основного и среднего образования;
- сохранение принципа гуманизации образования.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования**

Реализация учебного плана МАОУ Гагаринская СОШ на уровне основного общего образования (5-9 классы) направлено на:

- достижение уровня функциональной грамотности, характеризующегося практическим овладением познавательными средствами основных видов жизнедеятельности и выражающегося в знании сведений, правил, принципов понятий и умений, составляющих основу решения стандартных задач;
- обеспечение прочного усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем образовательным областям;
- подготовку обучающихся к освоению общеобразовательных программ среднего общего образования;

- формирование основ ключевых компетентностей обучающихся, то есть основ овладения социально-значимым набором способов деятельности, универсальных по отношению к объекту деятельности: коммуникативной компетентности, социальной компетентности, готовности к разрешению проблем, технологической компетентности, информационной компетентности;
- удовлетворение потребностей граждан в получении их детьми основного общего образования как основы для будущего образовательного и профессионального самоопределения;
- достижение уровня общекультурной осведомленности, достаточного для планирования программ самообразования.

### **Особенности учебного плана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся 8-9 классов**

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5-9 классов (ФГОС ООО):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- отражает и конкретизирует состав учебных предметов;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- определяет максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы.

Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования 5 лет.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Предметная область «Русский язык и литература»** предусматривает изучение следующих предметов: 3 часа в 8 – 9 классах, литература – в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе в объёме 3 часов в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами родной язык (русский), родная литература(русская) в 8 классе в объёме 0,5 часа, в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом иностранный язык (английский) в объёме 3 часов в неделю в 8-9 классах, второй иностранный язык (немецкий) в объёме 1 часа в 8-9 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами алгебра в объёме 3 часов, геометрия - 2 часа в 8- 9 классах, информатика в 8- 9 классах – 1 час.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" в рамках учебного курса "Алгебра", добавили в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения и во внеурочной деятельности.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: история России. Всеобщая история в объёме 2 часов в неделю в 8 классе, 3-х часов в 9 классе, обществознание – в объёме 1 часа в неделю в 8- 9 классах, география в объёме 2 часов в 8- 9 классах.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметом физика в объёме 2 часов в 8 классе, в 9 классе в объёме 3 часов в неделю, биология в объёме 2 часов в 8-9 классах, химия в 8-9 классах в объёме 2 часов в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебным предметом музыка в объёме 1 часа в неделю в 8 классе.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом технология в объёме 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом физическая культура в объёме 2 часов в неделю в 8– 9 классах, ОБЖ в объёме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

### ***Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:***

С целью создания условий достижения нового современного качества образования, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, (утверждена приказом директора школы от 27.05.2022 № 112/1), согласно запросу законных представителей (родителей), за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план введен элективный «Описательная статистика и вероятность» (1 час в 8 классе).

### **Календарный учебный график**

В школе определён режим работы по пятидневной неделе для обучающихся 1-11 классов. В соответствии с федеральным календарным учебным графиком учебный год в МАОУ Гагаринская СОШ начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая в 8 классе, 20 мая в 9 классе (в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования).

В соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

### **Региональная специфика учебного плана**

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература, ИЗО, музыка, физкультура, технология.

### Распределение часов по национально-региональному компоненту

№п/п	Направление	Предмет	Количество часов	
			8кл.	9 кл.
1	Краеведческое	Литература	4	4
		История	3	3
		ИЗО	4	-
		Музыка	4	-
		География	4	4
		Обществознание	4	4
		Технология	4	-
2	Экологическое	Биология	7	7
		География	3	3
		Физика	7	10
		Химия	7	7
3	Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни	Физическая культура	10	10

### Формы промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая подразделяется на текущий контроль успеваемости, по итогам каждой четверти и по итогам года. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе.

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ форма аттестации
		8 классы
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Устно, по билетам
	Литература	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам четверти, года
<i>Математика и</i>	Алгебра	Контрольная работа

<i>информатика</i>	Геометрия	Устный зачет	
	Информатика	По итогам четверти, года	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	По итогам четверти, года	
	Обществознание	Итоговая контрольная работа	
	География	Итоговая контрольная работа, зачет по карте	
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	Итоговая контрольная работа	
	Химия	Устно, по билетам	
	Биология	Итоговая контрольная работа	
<i>Искусство</i>	Музыка	По итогам четверти, года	
	ИЗО	По итогам четверти, года	
<i>Технология</i>	Технология	По итогам четверти, года	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	По итогам четверти, года	
	ОБЖ	-	По итогам четверти, года

Выведение годовой отметки по предметам как среднее арифметическое отметок за каждую учебную четверть с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации 2024 года.

**Учебный план**

**МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов (ФГОС ООО 2009)**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>				2023-2024 у.г.			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	*	*	*	0,5	*	0,5
	Родная литература (русская)	*	*	*	0,5	*	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	0,5	-	-	0,5
<b>Искусство</b>	ИЗО	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	1	8
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	2**	2**	13
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
<b>Итого (обязательная часть)</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>152,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Общественно-научные предметы</b>	Элективный курс «Человек и общество»	1					1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Элективный курс «Удивительный мир биологии»			0,5			0,5
	Элективный курс «Основы информатики»		1				1
	Элективный курс «Описательная статистика и вероятность»				1		1
<b>Итого (вариативная часть)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>СанПиН</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\*Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» (5-7 кл.).

\*\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

## Внеурочная деятельность 5-9 классы

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ Гагаринская СОШ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования МАОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа Ишимского района", Гагаринского дома культуры и библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культурах администраций сельских поселений.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - это **регулярные (5ч) и нерегулярные (3ч) занятия. Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по направлениям согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности.

В 5-9-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки, шахматы на переменах.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации,

пришкольная территория.

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

### План внеурочной деятельности

<b>РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
<b>Направления</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество часов в неделю/класс</b>	
			<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Учитель физ.культуры	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Наследники	Педагог доп. образования	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Математическая грамотность: элементы теории вероятностей	Учитель математики	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	Разговоры о важном	Классные руководители	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	Россия-мои горизонты	Классные руководители	<b>1</b>	<b>-</b>
	Билет в будущее		<b>-</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Утренняя зарядка, динамические паузы, перемены, Дни здоровья, беседы по охране здоровья. Организация походов, экскурсий, внутришкольных, окружных, районных, областных спортивных соревнований и танцевальных марафонов. Часы общения спортивно-оздоровительного направления.			
<b>Духовно-нравственное</b>	Цикл мероприятий, посвящённый Победе в ВОв (акции, выставки, уроки мужества, фестиваль песни, концерт для ветеранов). Встречи с ветеранами ВОв и труда, с участниками «горячих точек», «Уроки мужества», тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОв и труда. Просмотр видеофильмов, мультфильмов. Часы общения гражданско - патриотического направления. Смотр строя и песни. Фестиваль дружбы народов. Неделя правовых знаний. Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерт). Проведение тематических праздников (День матери, Международный женский день, День защитника отечества, День Победы и т.д.). Проекты и мини-исследования, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми экскурсии, библиотечные часы.			
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Предметные недели; Библиотечные уроки; Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в научно-исследовательских конференциях и на платформе «Учи-ру». Проектная и исследовательская деятельность. Часы общения общеинтеллектуального направления. Индивидуально-групповые занятия, консультации, экскурсии, посещение выставок и музеев и т.д.			
<b>Общекультурное</b>	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ учащихся. Праздник-фестиваль «Успеха». Неделя детской и юношеской книги. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в творческих проектах, конкурсах, фестивалях детско-юношеского творчества, выставках эстетического цикла. Волонтерская деятельность. Фестиваль «Битва хоров». Акция «Весенняя неделя добра».			
<b>Социальное</b>	Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Общественно-полезная деятельность. Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.			