

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Мизоновская основная общеобразовательная школа(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Мизоновская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Мизоновская основная общеобразовательная школаначинается01.09.2023и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

[Частьфедеральногоучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений, определяет время, отводимоена изучение учебных предметов, учебных курсов,учебныхмодулейповыборуобучающихся,родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучениеучебныхпредметов,сцельюудовлетворенияразличныхинтересовобучающихся,потребностейвфизическомразвитииисовершенствовании,атакжеучитывающиеэтнокультурныеинтересы.](https://100ballnik.com/)

[Время,отводимоенаданнуючастьфедеральногоучебногоплана,можетбытьиспользованона:](https://100ballnik.com/)

[увеличениеучебныхчасов,предусмотренныхнаизучениеотдельныхучебныхпредметовобязательнойчасти,втомчисленауглубленномуровне;](https://100ballnik.com/)

[введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересыипотребностиучастниковобразовательныхотношений,втомчислеэтнокультурные;](https://100ballnik.com/)

[другиевидыучебной,воспитательной,спортивнойиинойдеятельностиобучающихся.](https://100ballnik.com/)

[Количествочасовнаосвоениеобучающимисяучебногоплана,состоящегоизобязательнойчастиичасти,формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.](https://100ballnik.com/)

[Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации киспользованиювобразовательномпроцессевобразовательныхучреждениях.](https://100ballnik.com/)

[Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература»,](https://100ballnik.com/)

[«Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы»,](https://100ballnik.com/)

[«Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,](https://100ballnik.com/) [«Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».](https://100ballnik.com/)

[Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы](https://100ballnik.com/)

[**«Русский язык» и «Литература».** Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю,литературы-2часавнеделю,в8классе–изучениерусскогоязыка–3часавнеделю,литературы–2часавнеделю,в9классе–изучениерусскогоязыка–3часавнеделю,литературы–3часавнеделю.](https://100ballnik.com/)

**Родной язык и родная литература включает предметы** «Родной язык» и «Родная литература» и реализуются в 5,6,7,9 классах за счет интеграции в предметах «Русский язык» и «Литература». В 8 классе на предмет «Родной язык» отведен 0,5 часа в неделю (17 часов в год), на «Родную литературу» -0,5 часа в неделю (17 часов в год)

[Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет](https://100ballnik.com/)

[«**Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5–9 классах.](https://100ballnik.com/)

[Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-6 класса представлена учебным предметом **«Математика»**-5часов в неделю,в7-9классах включает разделы](https://100ballnik.com/)

[**«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и](https://100ballnik.com/) [**«Информатика»** в7-9 классах– 1час в неделю.](https://100ballnik.com/)

[Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9классах включает в себя учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю, **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6 - 9классах,**«География»**-по1часу в неделю в 5-6классах и по 2 часа в неделю в7 -9классах.](https://100ballnik.com/)

[Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **«Химия»** -по 2 часа в неделю в 8-9классах.](https://100ballnik.com/)

[Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов](https://100ballnik.com/)

[**«Музыка»** в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в5-7классах.](https://100ballnik.com/)

[Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5-7классах–1час, в 8-9 классах по 1часу в неделю](https://100ballnik.com/).

[Предметнаяобласть**«Физическаякультураиосновыбезопасностижизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**.Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2часа в неделю в 5–9классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 8 - 9 классах введено изучение предмета«**ОБЖ**»по1часу в неделю.](https://100ballnik.com/)

[Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах.](https://100ballnik.com/)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| Общественно-научные предметы | Элективный курс «Человек и общество» |
| Естественно-научные предметы  («окружающиймир») | Элективный курс «Удивительный мир биологии» |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Функциональная грамотность | Элективный курс «Основы функциональной грамотности» |

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение элективных курсов «Удивительный мир биологии» (5-7 классы), «Человек и общество» (5 класс), «Основы функциональной грамотности» (7 класс).

В Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Мизоновская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядкетекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Мизоновская основная общеобразовательная школа.

Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | |
| ***Филология*** | Русский язык | | Диктант с грамматическим заданием | | | Тестирование |
| Литература | | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский язык) | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | Контрольная работа | |  | |
| Алгебра | | - | - | Контрольная работа | |
| Геометрия | | - | - | Зачёт (устно по билетам) | Зачёт (устно по билетам) |
| Информатика | | - | - | Тестирование | Тестирование |
| ***Общественно-научные***  ***предметы*** | История | | Итоговая контрольная работа | | | |
| Обществознание | | Итоговая контрольная работа | | | |
| География | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Естественно-научные***  ***предметы*** | Физика | | - | - | Итоговая контрольная работа | |
| Химия | | - | - | - | Итоговая контрольная работа |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | | | |
| ***Искусство*** | Музыка | | По итогам года | | | |
| ИЗО | | Участие в итоговой выставке | | | |
| ***Технология*** | Технология | | Участие в итоговой выставке | | | |
| ***Физическая культура***  ***и ОБЖ*** | Физическая культура | | Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождѐнные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест. | | | |
| ОБЖ | | - | - | - | Практическая работа |

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2024 году.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИЗОНОВСКОЙ ООШ на 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | \* | \* | \* | 0,5 | 0 |
| Родная литература (русская) | \* | \* | \* | 0,5 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 33 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| Элективный курс «Удивительный мир биологии» | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Элективный курс «Человек и общество» | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Элективный курс «Основы функциональной грамотности» | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Элективный курс «Подвижные игры» | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Элективный курс «Подвижные игры» | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1054 | 1105 |

**Региональная специфика учебного плана**

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения в следующих учебных предметах: биология, география, история, обществознание, литература, ИЗО, музыка, физкультура, технология

**Распределение часов по национально-региональному компоненту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 5 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 6 | Биология | 4 часа |
| География | 4 часа |
| 7 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| 8 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| 9 | Биология | 7 часов |
| География | 7 часов |
| Физика | 7 часов |
| Химия | 7 часов |
| Краеведческое направление | 5 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 6 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| История | 7 часов |
| 7 | Музыка | 4 часа |
| ИЗО | 4 часа |
| Технология | 7 часов |
| Литература | 7 часов |
| 8 | Искусство | 4 часа |
| Технология | 4 часа |
| Литература | 7 часов |
| 9 | Искусство | 4 часа |
| Литература | 1. часов |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального и основного общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и вне учебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - **это регулярные (5ч) и нерегулярные (5ч) занятия. Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по направлениям согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности. **Нерегулярные занятия**  являются частью повседневной и еженедельной работы классного руководителя, педагогов Мизоновской ООШ и включены в общешкольный план воспитательной работы.

В рамках внеурочной деятельности на внеурочные занятия отведено 5 часов реализуются через другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

С целью повышения эффективности образования и цифровой грамотности учащихся, а также для развития предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, при реализации общего интеллектуального, социального направлений внеурочной деятельности педагогами используются интерактивные образовательные платформы: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник».

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность 5-9 классы** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Курсы внеурочной деятельности*** | ***Наименование курса*** | ***Формы внеурочной деятельности*** | **Количество часов (в неделю/в год)** | | | | | | | | | | **Всего часов** | |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | |
| **Дополнительное изучение учебных предметов** | *Физическая культура* | *Подвижные игры, спортивные секции* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *5* | *170* |
| *Краеведение* | *Работа в музее* |  |  |  |  | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *3* | *102* |
| *Мой край* | *Экскурсии, походы* | *1* | *34* | *1* | *34* |  |  |  |  |  |  | *2* | *68* |
| *Моя планета* | *Общественно полезная работа* | *1* | *34* | *1* | *34* |  |  |  |  |  |  | *2* | *68* |
| *Проектная деятельность* | *Исследовательская деятель.* | *1* | *34* |  |  | *1* | *34* |  |  |  |  | *2* | *68* |
| *В мире филологии* | *Олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны* |  |  |  |  |  |  | *1* | *34* | *1* | *34* | *2* | *68* |
| *В мире математики* | *Олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны* |  |  |  |  |  |  | *1* | *34* | *1* | *34* | *2* | *68* |
| *В мире биологии* | *Олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны* |  |  |  |  |  |  | *1* | *34* | *1* | *34* | *2* | *68* |
| **Формирование функциональной грамотности** | *Функциональная грамотность: учимся для жизни* | *Решение практических задач* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *5* | *170* |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ и педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы** | *РДШ, Волонтеры* | *Общественно полезные практики* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *5* | *170* |
| *Туризм* | *Практические занятия, соревнования* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Юные инспекторы дорожного движения* | *Кружок* | *1* | *34* |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *34* |
| *«Разговор о важном»* | *Классные часы* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *5* | *170* |
| «Школа общения» | встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *5* | *170* |
| Профориентация | Профориентационные беседы |  |  | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* | *4* | *136* |
| **Развитие личности и самореализация обучающихся** | *Театральная студия* | *Театральные постановки, посещений театров, музеев* |  |  | *1* | *34* | *1* | *34* |  |  |  |  | *2* | *68* |
| *Музыкальная мозаика* | *Постановка концертных номеров* | *1* | *34* | *1* | *34* | *1* | *34* |  |  |  |  | *3* | *102* |
| *ИТОГО* |  |  | 5(5) | 340 | 5(5) | 340 | 5(5) | 340 | 5(5) | 340 | 5(5) | 340 | 25(25) | *1700* |