

## Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ , 4 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказа Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленных ФГОС НОО);</li> <li>• приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гагаринская СОШ;</li> <li>• учебного плана основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год;</li> <li>• рабочей программой воспитания МАОУ Гагаринская СОШ.</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	-
Учебные материалы для ученика	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/М.Т. Студеникин - Акционерное общество «Издательство «Просвещение, 2008 г.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	Формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>• готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</li> <li>• способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;</li> <li>• формировать у обучающихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры.</li> </ul>