

Аннотация к рабочей программе по технологии, 1 - 4 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Технология
Класс	1-4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказа Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленных ФГОС НОО); • приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гагаринская СОШ; • учебного плана основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2023-2024 учебный год; • рабочей программой воспитания МАОУ Гагаринская СОШ.
УМК, на базе которого реализуется программа	-
Учебные материалы для ученика	<ul style="list-style-type: none"> • Технология, 1 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 2 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Лутцева, Е. А., Технология: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: – 2-е изд., дораб. – М.: ВентанаГраф, 2018г. • Лутцева, Е. А., Технология: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: – 2-е изд., дораб. – М.: ВентанаГраф, 2018г.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Цель реализации программы	Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Задачи	<ul style="list-style-type: none">• формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;• становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;• формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);• формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;• развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;• расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;• развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;• развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;• воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;• развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;• воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;• становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;• воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
--------	---