

Российская Федерация
Тюменская область
Ишимский район
МАОУ Гагаринская средняя общеобразовательная школа
с. Гагарино

Согласовано
Председатель ПК
Луценко О.С. Луценко
«03» 05 2024 г.



Утверждаю
Директор МАОУ Гагаринская СОШ
С.Р.Астанина
Приказ № 82 от 03.05.2024 г.

Положение

О социально-значимой деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гагаринская средняя общеобразовательная школа

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, действующим Уставом Школы.

1.2. Социально-значимая деятельность на базе общеобразовательного учреждения, (далее — Школа) - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в Школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

1.4. Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- социально-полезная направленность;
- многоцелевой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

II. Цели и задачи социально-значимой деятельности.

2.1. Главной задачей социально-значимой деятельности в Школе является обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время.

2.2. Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;

- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- формирование представлений несовершеннолетних о возможностях современных социальных технологий.

III. Организация проведения социально – значимой деятельности

- 1.1. Летняя социально-значимая деятельность организуется путем привлечения обучающихся образовательного учреждения с 5 по 10 классы.
- 1.2. Обучающиеся привлекаются к участию в социально – значимой деятельности на добровольной основе, по личному заявлению – согласию родителей (законных представителей)
- 1.3. Ответственным за организацию летней социально – значимой деятельности на базе образовательного учреждения назначается приказом директора представитель администрации образовательного учреждения, при необходимости (большие объемы работ, большое количество обучающихся) назначаются несколько руководителей бригад (объединений) из числа педагогических работников.
- 1.4. Руководитель летней социально – значимой деятельности (бригады, объединения) выполняет следующие функции:
 - несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период прохождения летней школьной трудовой занятости;
 - составляет график работы на закрепленном участке и распределяет обязанности и поручения между обучающимися;
 - участвует в разработке плана работы и обеспечивает его выполнение;
 - следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно – гигиеническими условиями труда;
 - отвечает за дисциплину и выполнение техники безопасности от членов бригады (объединения).
- 1.5. Виды организуемых работ в период организации социально – значимой деятельности:
 - оформительские работы;
 - оказание помощи библиотекаря;
 - оказание помощи престарелым людям, проживающим на микроучастке образовательного учреждения;
 - помощь в организации досуга в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения и т.д.
- 1.6 Работа в рамках объединений социально–значимой деятельности осуществляется в соответствии с планом – графиком работ, который составляется администрацией школы и руководителями бригад (объединений), согласовывается на Управляющем (Попечительском) совете образовательного учреждения, утверждается приказом директора школы.
- 1.7 Перед выполнением работ проводится родительское собрание, собрание обучающихся, на котором обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами предлагаемых работ.

IV. Документация по организации и проведению летней школьной трудовой занятости

- 1.1. Приказ о назначении ответственного за организацию социально–значимой деятельности, о назначении руководителей бригад (объединений).
- 1.2. План и график работы бригад (объединений) социально–значимой деятельности, согласованные с Управляющим (Попечительским) советом, утвержденные директором образовательного учреждения
- 1.3. Функциональные обязанности руководителя летней школьной трудовой занятостью
- 1.4. Инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ
- 1.5. Протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний Управляющего (Попечительского) совета, родительских собраний, собраний (классных часов)

обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации летней школьной трудовой занятости

- 1.6. Заявления – согласия родителей (законных представителей)
- 1.7. Журнал проведения инструктажа по технике безопасности
- 1.8. Журнал учета участия обучающихся в социально – значимой деятельности.

V. Заключительные положения.

- 1.1. Осуществление мероприятий по видам социально-значимой деятельности в школе заканчивается подведением итогов на заседаниях органов ученического самоуправления и поощрением участников.