**Об организации работы историко-краеведческой комнаты «Наследие»**

**в Синицынской основной общеобразовательной школе**

**Ишимского района Тюменской области**

Авторы:

Т.Б.Шаймарданова

Л.В.Скоробогатова

*Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв говорил: "Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит памяти о них… - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране".*

Концептуальные основы историко-культурного стандарта предполагают новые подходы в патриотическом воспитании детей и молодежи, которые позволят более адекватно отразить современное состояние исторической науки. Школьные музейные комнаты и музеи являются центром  формирования чувств патриотизма, гражданственности и любви  к малой Родине, к истории и культуре района, региона , страны.

Целью деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей становится не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

В 1997 г. в нашей школе была создана музейная комната . Основанием для создания музея послужил собранный в ходе поисково-исследовательской деятельности учащихся и учителей школы краеведческий материал.

В 2013 году музейная комната была воссоздана при переезде в новое здание школы. В 2016 году музейная комната паспортизирована и получила статус « Историко-краеведческая комната « Наследие»

Историко-краеведческая комната школы располагает предметами старинного крестьянского быта: утюги, ухваты, керосиновые лампы и пр.; археологическими материалами, добытыми в результате раскопок. Имеются произведения декоративно-прикладного искусства и народного творчества, нумизматические материалы. Материалы и экспозиции музейной комнаты регулярно используются в образовательном процессе школы. Историко-краеведческая комната позволяет раскрыть все стороны жизнедеятельности жителей родного края, являясь его «наследием».

Школьная музейная комната – это музейная комната особого типа, она является, во-первых, образовательным центром, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют решающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория. Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей, родителей, общественности.

Комната « Наследие» в рамках межведомственного взаимодействия активно сотрудничает с ветеранскими организациями города и района. На базе школы проходил Пленум Совета ветеранов Ишимского муниципального района, где были представлены результаты поисковой работы активистов комнаты « Наследие» в рамках конкурса, объявленного Советом ветеранов Ишимского муниципального района по поисковой работе о боевом пути 167 арт полка, формировавшемся в Синицынской бору в годы ВОВ. Информация о мероприятии была представлена в передаче « Дела районные», размещена на сайте школы и в социальных сетях. В рамках открытия экспозиции « Дороги Победы» в историко-краеведческой комнате была проведена конференция « Они нам с тобою весну подарили…» , участниками которой стали Ключников В.В., глава Клепиковского поселения, председатель Совета ветеранов Клепиковского поселения, ветераны, родственники бойцов-сибиряков, учащиеся школы. В память о мероприятии снят ролик « Дорогами победы».

Руководитель музейной комнаты Шаймарданова Т.Б. активно привлекает к формированию школьных музейных экспозиций представителей и ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации. В создании передвижной экспозиции « Защитники Отечества» участвовали односельчане- участники афганской и чеченских воин.

Активисты музейной комнаты сотрудничают с отрядом « Миротворец» Ишимской епархии по организации выставок с раскопок воинских захоронений бойцов-сибиряков 229-й стрелковой дивизии на месте их гибели в г.Волгограде.

Результатом поисково-исследовательской деятельности стало открытие на здании Синицынской школы мемориальной доски « Памяти землякам-сибирякам 229-ой и 384-ой стрелковых дивизий, формировавшихся в Синицынском бору в годы войны». На торжественное открытие были приглашены внучки бойца 384-ой стрелковой дивизии Зубарева Марка Ефимовича, протоиерей Ишимской епархии отец Александр, председатель Совета музея Смагина Евдокия Яковлевна.

Мероприятие освещалось на Ишимском телевидении в передаче «Дела районные».

Материалы, экспонаты с экспозиций музейной комнаты используются при проведении уроков в разнотрансформируемом пространстве, часов общения, библиотечных часов в школе.

На базе школьной музейной комнаты проводится реализация дополнительной образовательной программы историко-краеведческой направленности « Наследие» для учащихся школы и заинтересованных ребят- выпускников школы.

Активно используется потенциал школьной музейной комнаты при организации экскурсионной деятельности с обучающимися. Разработан детский экскурсионно-туристический маршрут « Дорогами Победы». Материал экскурсии был представлен на районный конкурс «Лучший юный экскурсовод», занял 2 место.

Материал работы музейной комнаты активно представляется на конкурсы различных уровней и оценивается высоким уровнем.

Самое важное для любого педагога, чтобы семена, посеянные им в душах и умах ребят, проросли и принесли хорошие плоды.

ФГОС предполагает развитие у детей компетенций, которые могут им пригодиться в будущей жизни.

Глубокое изучение истории своего села, региона, страны определяют интересы ребят на всю жизнь.