

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол № 4
от «20» февраля 2024 г

Утверждена
заведующий Сеницынской ООШ
Л.В. Скоробогатова
«20» февраля 2024 г., приказ № 44



ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гагаринская средняя общеобразовательная школа –
Сеницынская основная общеобразовательная школа
«ОлимпФЕСТ»
(комплексная, краткосрочная)

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	11
3. Цель и задачи программы.....	12
4. Участники программы.....	12
5. Этапы реализации программы	13
6. Сроки действия программы	13
7. Содержание деятельности	14
8. Механизмы реализации программы	23
9. Условия реализации программы	35
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	41
11. Мониторинг воспитательного процесса	42
12. Список литературы и источники	45
13. Приложения	46

.

1. Паспорт программы

1.	Номинация заявленной программы	Комплексная программа
2.	Полное название программы	Комплексная программа «ОлимпФЕСТ» лагеря дневного пребывания «Улыбка» филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Синицынская основная общеобразовательная школа
3	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
4	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно. Количество участников - 62 человека. География участников: г. Ишим, Ишимский район Тюменской области
5.	Сроки реализации программы.	Программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены – с 03.06.2024 по 24.06.2024 г.
6	Направление деятельности, направленность программы.	<ul style="list-style-type: none"> • гражданско-патриотическое • эколого-биологическое • физкультурно-оздоровительное • досугово - творческое • трудовое
7.	Краткое содержание программы	<p>Спорт, физическая активность и культура – ключевая идея программы «ОлимпФЕСТ» . Спорт и физическая культура укрепляют здоровье, воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Хорошая физическая подготовка и сибирский характер, позитивное мышление и здоровый образ жизни – это главный вклад в укрепление здоровья нации.</p> <p>Народ жив, пока жива его культура, язык. Лишившись их, он перестаёт быть народом. И только тот народ, который сохраняет свою историю, традиции,</p>

		<p>культурные ценности, не исчезнет бесследно, он войдет в историю, а история есть только там, где есть духовные ценности и национальные традиции. Механизм реализации программы основан на организации квест-игры «Лучше всех!». Путешествуя по нашей Тюменской области, ребята узнают, что в каждом районе есть свои культурные традиции и любимые виды спорта, познакомятся с народами, проживающими на территории, их культурными традициями, трудовыми династиями.</p> <p>Участвуя в ежедневных мероприятиях, ребята в конце дня получают элементы пазла, и в конце смены соберут карту районов Тюменской области с её спортивными и культурными достижениями.</p> <p>Социальная полезность программы в том, что у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки.</p> <p>Принимая участие в образовательных событиях программы, ребята познакомятся с выдающимися достижениями в спорте и спортсменами мирового уровня, приоритетными направлениями развития науки и техники, а также с выдающимися личностями, семьями, внесшими вклад в развитие России.</p>
8.	Ожидаемый результат	<p>Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе летней смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; актуализация знаний и умений по безопасности жизнедеятельности и тренировочного процесса, приобретение новых знаний и опыта в области ЗОЖ.</p> <p>Реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.</p> <p>Накопление социального опыта и норм</p>

		<p>взаимодействия в детской среде, укрепление психологических сил; повышение интеллектуального уровня, активной жизненной позиции, привитие морально-нравственных и семейных ценностей; воспитание патриотизма и толерантности, уважения к истории, культуре и традициям народов России, Тюменской области; становление культуры межличностных отношений.</p> <p>Повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в умении эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>
9.	Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет директор базовой школы, заведующий школы, методист школы, Совет школы, начальник лагеря.</p> <p>Контроль за проведением летней кампании осуществляет межведомственная комиссия по организации отдыха и оздоровления населения администрации Ишимского муниципального района Тюменской области</p>
10.	<p>Название организации</p> <p>Автор программы</p>	<p>Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа - Синицынская основная общеобразовательная школа</p> <p>Т.Б. Шаймарданова</p>
11.	Почтовый адрес учреждения, телефон	627716, Тюменская область, Ишимский район, д. Синицына, ул. Дачная, 15 8 (34551) 4-02-16
12.	Ф.И.О. руководителя	Скоробогатова Лариса Валерьевна
13.	Телефон, факс	Тел/факс: 8(34551) 4-02-16 e-mail: sinschol@mail.ru
14.	<p>Имеющий опыт реализации проекта</p> <p>Дата создания программы</p>	<p>Автором программы накоплен большой опыт в реализации проектов отдыха и оздоровления.</p> <p>Январь - февраль 2024 г.</p>
15.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование проекта осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов, средств родителей, в т.ч. на условиях софинансирования.

16.	Особая информация и примечания	Тематика и содержание смены выбираются с учетом возраста детей, их интересов, а также запросов общества и государства в целом. Учитывается материально-техническая оснащенность лагеря. Так же при разработке тематики летней смены мы учитываем пожелания детей, с учетом анализа проведения предыдущих смен.
-----	--------------------------------	--

Перечень организаторов программы

Департамент образования и науки Тюменской области
 Отдел образования администрации Ишимского муниципального района
 Филиал МАОУ Гагаринская СОШ - Сеницынская основная общеобразовательная школа.

Анализ работы лагеря дневного пребывания «Улыбка» филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Сеницынская ООШ - 2023 год

С 01.06.2023 по 22.06.2023 г. на территории Сеницынской основной школы функционировал лагерь дневного пребывания «Улыбка». Работа осуществлялась согласно разработанной программе, прошедшей экспертизу в Департаменте образования и науки Тюменской области, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным руководителем школы, а также СанПин 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г. № 16 от 30.06.2020, 3590-20 от 27.10.2020. Приложением к протоколу заседания Оперативного штаба по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Тюменской области. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного процесса. Сформирована необходимая документация к открытию лагеря: акт приемки лагеря, санэпидзаключение, меню, технологические карты, бракеражные журналы и другие документы в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в период распространения новой коронавирусной инфекции Covid - 19; документация по ТБ, пожарной безопасности и охране труда. Противоклещевая обработка территории проводилась.

Количество участников 62 человека в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно; из них 33 чел. – ТЖС; 29 чел. – на условиях софинансирования. Сформированы три отряда. В лагере 25 детей в возрасте от 6,6 до 10 лет включительно подлежали дневному сну. Для них обустроены спальные комнаты, отдельно для девочек и мальчиков, оборудованные раскладушками, стульчиками для одежды. Разработаны планы воспитательной работы. Все работники школы прошли медицинский осмотр и имели допуск к работе. Питание детей осуществлялось по договору с ИП Майер А.С., согласно меню, прошедшему камеральную проверку в АУ ТО «Центр технологического контроля» Тюменской области. В преддверии смен была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями по условиям софинансирования в летний период 2023 года. До родителей доведена информация о стоимости путевки в лагерь дневного пребывания, формах проведения летней оздоровительной кампании в Ишимском муниципальном районе с учетом эпидемиологической ситуации в области.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами. Постоянно осуществлялся контроль над приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игры и пребывания на воздухе. Результат: замечаний надзорных органов нет.

Деятельность администрации и начальника лагеря отмечена Благодарственным письмом начальника отдела образования администрации Ишимского муниципального района.

Организация деятельности лагеря предусматривала межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, отдыха и спорта г.Ишима и района. Лагерь располагает хорошей спортивной базой для организации спортивных

мероприятий. Территория лагеря эстетически ухожена, озеленена, украшена цветными флажками и баннером с названием лагеря, баннером с фотографиями учащихся «Ура, каникулы». Оформлены информационные стенды для детей и родителей, а также стенд по социально-значимой деятельности в соответствии с направлениями работы. Игровые комнаты обеспечены необходимыми материалами для игровой, досуговой деятельности, организован питьевой режим, а также каждый отряд был обеспечен моющими средствами и дозаторами с антисептическим средством для обработки рук. Для дезинфекции воздушной среды в помещениях лагеря были приобретены рецеркуляторы, позволяющие проводить обеззараживание воздуха в присутствии людей, расчетное количество дезинфицирующих средств, для бесперебойного проведения текущих дезинфекций в период работы лагеря. В лагере имелся необходимый запас средств индивидуальной защиты для сотрудников: маски (одноразовые, многоразовые), перчатки, спец.одежда. Все сотрудники и технический персонал в период оздоровительной смены работали в средствах индивидуальной защиты. Персонал лагеря вакцинирован – 100%. Ежедневно проводился «утренний фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров. Лагерь обеспечивал подготовку транспорта для организованного подвоза детей, контроль подготовки транспортного средства. Ежедневно проводилась дезинфекционная обработка поверхностей салона автобуса с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, контроль здоровья водителя. Результатом проведения данных мероприятий стало отсутствие заболеваемости среди детей и сотрудников.

Механизм реализации программы основан на организации квест-игры, созданной по мотивам сказки Е. Л. Шварца «Сказка о потерянном времени» и немного придуманной учащимися школы совместно с педагогами. Это поучительная история о ленивых школьниках, которые тратили своё время понапрасну, и в результате превратились в старичков. Чтобы избавиться от злых чар, им пришлось изрядно потрудиться. Из века в век (начиная с X – XXI вв - 12 веков, 12 кругов ходиков) ребята проходили через временные порталы. На этом этапе происходили основные тематические мероприятия смены, на которых раскрывались исторически важные события мира, научные открытия. Каждый день ребята находили части от циферблата часов, чтобы завести их и вернуться домой. Отряды становились экипажами и в течение смены проходили через ряд испытаний: спортивных, интеллектуальных и творческих. Экипажи ежедневно, участвуя в различных мероприятиях, собирали время, потраченное попусту. Использовалась игровая валюта – «Ходики». Ежедневно дети оформляли листовки – результат единый коллаж – «Навигатор времени».

Одним из ключевых направлений летнего отдыха было оздоровление детей, которое реализовывалось через проведение оздоровительных мероприятий: воздушные и солнечные ванны, дневной сон, подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение детьми санитарно-гигиенических норм, ежедневная утренняя тематическая зарядка, спортивные игры и соревнования, организация качественного горячего питания, витаминизация третьих блюд и профилактическую работу, направленную на формирование у детей навыков здорового образа жизни. Проводились следующие мероприятия: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в

автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Интернет-безопасность» несовершеннолетних с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних; профилактическая беседа о вреде алкоголя, курения и наркотиков. Проводились беседы, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности. Медицинскими работниками, совместно с воспитателями было проведено множество мероприятий с детьми по профилактике пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний, отравления ядовитыми растениями, ягодами и грибами, по профилактике детского травматизма, клещевого энцефалита, о санитарно - гигиенических правилах, проводился инструктаж по обработке рук антисептиком.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетние, состоящие в банке данных «группы особого внимания» КДН, ПДН имели первоочередное право при зачислении в лагерь с дневным пребыванием. В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как первенство лагеря по игровым видам спорта, спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых были задействованы все дети. Задача по привлечению детей к сдаче норм комплекса ГТО реализовывалась через кружковое объединение. Традиционными в лагере стали такие мероприятия: спортивная программа «Будь готов к труду и обороне», игра – путешествие «Найди клад», областной проект «Здоровье в движении!», флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни», «Веселые старты» и др. Проведено мероприятие «Безопасное колесо» по профилактике ДТП и травматизма на дороге. Результат: была создана атмосфера активности, раскрепощенности и доброжелательности, способствующая раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программ летних смен через сплочение временного детского коллектива. В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: конкурс-викторина «Твоя малая Родина», конкурс «Я открываю Сибирь и страну», «Символы региона», выпуск стенгазет «Наш родной край», познавательное мероприятие «России верные сыны...», акции «Синий платочек», «Свеча памяти» и мн.др. Взаимодействие детей с людьми разных поколений было организовано в различных формах: интервью, анкетирование, встречи, съёмка видеосюжетов, тимуровские десанты. Много внимания воспитателями уделялось основам финансовой грамотности. Проводились настольные игры, квесты, в том числе онлайн-игры на образовательных платформах от Банка России. Результат: дети смогли проявить свои индивидуальные способности в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. Итоговым продуктом стало создание видеоролика «Добро пожаловать!»

Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают тот факт, что все мероприятия проходят на территории образовательного учреждения, что максимально снижает риск ДТП с участием детей и травматизма в общественном транспорте. На сайте и в социальных сетях школы размещены материалы об оздоровительном лагере дневного пребывания детей: паспорт, реестр, организация работы, план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях.

Анализ работы в 2022 -2023 учебном году, результаты мониторинга уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе лагеря с дневным пребыванием, показали, что учащимся больше всего понравились: спортивные мероприятия – 98 %; культурно-развлекательная программа – 100%; общение с педагогами и сверстниками - 100%. Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря: обеспечение безопасности детей – 100%; разнообразная культурная программа – 98%; здоровое и сбалансированное питание – 100%. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (по результатам анкетирования на начало и конец смены) – 98%. Воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. Данные мониторинга анкет показали, что у ребят преобладало жизнерадостное эмоциональное состояние – 100%. За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. В лагере не было случаев травматизма, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Таким образом, цель программы была достигнута, поставленные задачи были выполнены. У детей по окончании смены улучшилось физическое и психологическое здоровье, повысилась мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; развивались коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе.

Кроме того, учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью говорить о том, что деятельность лагеря, построенная в увлекательной форме, дает положительные результаты. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Но наряду с положительными моментами возникли педагогические трудности, с которыми столкнулись в ходе реализации программы, а именно: физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом педагоги проявляли творческую инициативу, находились в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к участию в разнообразных мероприятиях, в условиях введения режима повышенной готовности. А также недостаточность организации мероприятий по вовлечению детей в планирование лагерных дел (в роли генераторов идей), чаще инициатива исходила от воспитателей и вожатых.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях лагеря дневного пребывания, эта форма работы с детьми в каникулярное время является всё более востребованной родителями, которые не могут позволить себе вывезти ребёнка на отдых или купить ему путёвку в загородный лагерь. Данные трудности учтены при составлении программы летнего отдыха 2024 года.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях.

Организация летнего отдыха детей и подростков является одним из основных направлений деятельности школы. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система традиционных мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности образовательного учреждения по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей; предполагает дальнейшее развитие сложившихся традиций в организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период, а также, межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты населения, отделом культуры, молодежи и спорта администрации Ишимского муниципального района и города Ишима.

Актуальность программы обусловлена тем, что с наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения. К тому же далеко не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома — без мамы и папы. Посещая лагерь дневного пребывания, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи.

Лето - наиболее сложный период, ведь именно в это время ослаблен контроль со стороны родителей, дети предоставлены сами себе, тем самым, пополняя неформальные группы подростков с асоциальной направленностью поведения, что негативно сказывается на социализации подрастающего поколения. Именно поэтому, очень важно создать адекватные педагогические условия формирования личности в летний период, продумать разнообразные формы деятельности и общения.

3. Цель программы:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Задачи программы:

- создание условий для поддержания и укрепления физического, психологического здоровья детей путём включения участников смены в различные виды деятельности с учётом их возможностей, интересов и наклонностей;
- создание условий для гражданско-патриотического, экологического, культурологического воспитания детей и подростков, развития социальных компетентностей через включение их в активную познавательную и творческую деятельность;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Участники программы

- дети и подростки от 6,6 до 17 лет включительно, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дошкольники группы кратковременного пребывания;
- педагогический коллектив школы;
- родители;
- специалисты ведомств системы профилактики;
- специалисты городских и районных спортивных, культурно - досуговых организаций.

5. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (январь - февраль)

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по отдыху и оздоровлению детей;
- Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием.

2. Организационно-методический этап (февраль-май)

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- Сбор информации по летней занятости учащихся школы;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов.

3. Основной этап (июнь)

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании, согласно плану мероприятий по реализации программы, планов кружковых объединений, социально-значимой деятельности.

4. Контрольно-аналитический – заключительный этап (июнь-июль)

- Демонстрация умений и навыков, приобретенных за смену (творческие отчеты);
- Проведение прощальных отрядных «огоньков»;
- Организация почты «на память другу»;
- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- Анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью;
- Анализ работы лагеря (педагогический и медицинский), выявление инновационных подходов; анализ собственной профессиональной деятельности.

5. Постлагерный период смены (август - сентябрь)

- Анализ деятельности школы по реализации программы летнего отдыха, оформление аналитической и отчетной документации;
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- Обобщение передового педагогического опыта;
- Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей, определение перспективных задач.

6. Сроки действия программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (июнь 2024 г).

7. Содержание деятельности

2024 год объявлен в России Годом семьи. Как следует из официального документа, 2024 год будет посвящен популяризации государственной политики в области защиты семьи и сохранению традиционных ценностей.

2024 год станет крупномасштабным, запоминающимся праздником для поклонников спорта. В России планируются грандиозные спортивные мероприятия: Международный футбольный чемпионат, Кубок мира по футболу, Чемпионат мира по фигурному катанию.

2023 – 2031 г – Указом Президентом РФ от 25.04.2022 года объявлены Десятилетием науки и технологии в РФ, который включает в себя комплекс различных инициатив, проектов и мероприятий. Все они направлены на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. Мы выделили для себя ряд инициатив, которые продолжим реализовывать и в эту летнюю кампанию:

- Инициатива «Наука рядом» призвана вовлечь ребят в исследовательскую деятельность через знакомство с учёными и изобретателями;
- Инициатива «Наука как искусство» способствует популяризации современного научного знания и технологических достижений через художественные формы и средства;
- Инициатива «Юбилейные мероприятия» - организация мероприятий к памятным датам.

В 2018 году был дан старт Десятилетию детства в России, объявленного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Указ определял вектор развития. В настоящее время в нашей области утвержден план реализации указа, в котором важное значение определено, в том числе организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Поэтому задачи, сформулированные в данных документах, являются для нас приоритетными в деятельности летнего лагеря.

Смена пройдет под девизом: «*Citius, Altius, Fortius: быстрее, выше, сильнее!*». Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, интеллектуальных конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Здоровье – это высокая ценность, оно является одним из основных факторов качества жизни. Именно поэтому весьма значимой была и остается деятельность, направленная на формирование адекватного восприятия физической культуры и спорта, как необходимых факторов, способствующих сохранению здоровья – одного из важнейших жизненных ценностей человека. Поэтому лагерь может помочь осознанию того, что занятия физической культурой и спортом дают человеку уверенность в себе, ощущение здоровья, красоты. Спорт формирует и закаляет характер, занятия им воспитывают целеустремленность, ответственность, силу воли, а правильное восприятие спорта способствует формированию у ребенка ответственного отношения не только к собственному здоровью, но и здоровью близких.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: " Забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя".

Поэтому коллектив педагогов нашего лагеря рассматривает здоровье детей в разных аспектах:

Социальный аспект здоровья – способность ребенка оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности.

Творческий аспект здоровья – способность ребенка к созидающей активности, стремление творчески выражать себя в жизнедеятельности.

Эмоциональный аспект здоровья – способность ребенка адекватно выражать свои чувства, понимать и принимать чувства других.

Физический аспект здоровья – способность развивать физическую составляющую здоровья.

Интеллектуальный аспект здоровья – способность ребенка развивать интеллект и уметь им пользоваться (ум – это инструмент, которым надо уметь пользоваться «с умом»).

Личностный аспект здоровья – способность ребенка к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая приемлемые средства.

Духовный аспект здоровья – способность развивать духовную природу, выражать высшие ценности в жизни.

Мы направим свои усилия на то, чтобы в условиях лагеря дневного пребывания ребенок интенсивно накапливал опыт социально значимых наблюдений, эмоциональный опыт, опыт формирования и реализации собственных познавательных потребностей, норм здорового образа жизни, опыт успешной самореализации в разнообразной деятельности.

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направлениях деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки и инициативности. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Социальная полезность программы в том, что у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки. Принимая участие в образовательных событиях программы, ребята познакомятся с выдающимися достижениями в спорте и спортсменами мирового уровня, приоритетными направлениями развития науки и техники, а также с выдающимися личностями, внесшими вклад в развитие России.

Педагогический коллектив лагеря ставит перед собой следующую цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Для решения поставленных целей и задач используются такие методы, как:

проектный, эвристический, репродуктивный, иллюстративный, исследовательский, проблемно - поисковый; а также:

- методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

Формы работы: игры-квесты, тренинг коммуникативных умений, личностный тренинг, групповая работа, дискуссии, беседы, встречи, игры-путешествия, ролевые игры, КТД, экскурсии, конкурсы, викторины, праздники, военно-спортивные мероприятия, досуговые мероприятия, празднование памятных дат, акции, флешмобы, трудовые десанты, волонтерская деятельность, индивидуальные консультации, диагностика и т.д.

Педагогические методы работы:

- метод коллективного действия;
- личный пример;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод убеждения;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности;
- метод поощрения.

Наш лагерь имеет квалифицированный кадровый потенциал, отличную материально-техническую базу. В течение последних лет материально-техническая база школы пополняется современным оборудованием: приобретены ноутбуки, мультимедийные проекторы, современные столы для библиотеки, велосипеды, настенные магнитные шахматы, шахматы, шашки, наборы для тенниса, роботоконструкторы.

Принципы деятельности

Принцип ценностно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности; позиция равенства. Ведущим у взрослого в отношении ребенка является принцип: «Первый среди равных».

Принцип природосообразности. Педагог в процессе воспитания обязательно учитывает половозрастные особенности, наследственный фактор, физиологические и биологические особенности детей и подростков.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, в условиях эмоционально комфортных отношений, при участии педагога-творца. Творческий характер моделирования смены.

Принцип индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания. Педагог призван помочь воспитаннику осуществить свое право самому выбирать сферу самореализации, саморазвития и самоутверждения с учетом внутреннего развития каждой личности.

Принцип демократии воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребенка.

Принцип коллективности. Педагогу необходимо воспитывать социально-значимые качества у воспитанника, развивать его как члена общества, коллектива.

Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Программа работы лагеря включает в себя следующие направления:

- эколого - биологическое направление
- физкультурно - оздоровительное
- досугово - творческое
- гражданско - патриотическое
- трудовое.

Эколого-биологическое направление

С 2007 года в нашей школе действует школьное лесничество «Синица» при поддержке ГКУ ТО «Тюменское управление лесами «Ишимское лесничество» и Ишимской авиационной и наземной базы охраны леса.

Имеется дендрарий, в котором высажено около восемнадцати видов кустарников и деревьев. Приобретен теневой навес для занятий в «Зеленой лаборатории» под открытым небом. В течение смены будет продолжена работа над ландшафтным дизайном «Аптекарского огорода», заложенного в 2020 году.

В течение летней кампании 2024 года наша школа будет реализовывать региональный проект «Ягодка» по посадке сортовых кустов смородины на своем участке. Это новое для нас направление, которое ребята из «Движения Первых» активно поддержали. Цель проекта – организация школьных территорий, популяризация выращивания садов, создание интереса подрастающего поколения к ведению хозяйства, предпринимательству на селе.

В рамках летней кампании ребята продолжают вести активную природоохранную и исследовательскую деятельность, знакомиться с основами дендрологии, таксации, лесопатологии. Старшие дошкольники и учащиеся начальных классов будут задействованы в общешкольном проекте экологической тропы «В гостях у Берендея», разработанным воспитанниками школьного лесничества. Поэтому главной целью экологического направления является

формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения, используя возможности лагеря, расположенного в Синицинском бору – памятнике природы регионального значения. Основной задачей эколого-биологического направления будет конкретный вклад детей в дело восстановления и улучшения природной среды посредством работы школьного лесничества «Синица».

В течение смены мы вновь планируем принять активное участие в федеральных, областных конкурсах и акциях: «Спешите делать добрые дела», «Зеленая планета».

Формы работы: экологические акции; мини – проекты; конкурсы; зеленые десанты; благоустройство территории школы и мн.др.

Ожидаемые результаты: дети научатся видеть, понимать, сохранять красоту окружающей природы; будут проявлять рациональную познавательную активность и развивать свой творческий потенциал; проявлять любовь к природе, к родному краю, его традициям, людям труда.

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: способствование повышению интереса к здоровому образу жизни, посредством включения ребят в познавательно-игровую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию блюд. Для оздоровления детей широко применяются методы лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики. Используются природные факторы – лагерь находится в реликтовом Синицинском бору, памятнике природы регионального значения.

Считаем целесообразным продолжить реализацию областного проекта «Здоровье в движении!», который предусматривает динамические паузы, танцевальные флешмобы и т.п. Основопологающими идеями в работе с детьми в лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования: веселые старты, кросс, турниры, велогонки, конкурс «Безопасное колесо» и пр.;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация здорового питания детей, витаминизация блюд;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивных праздников и другие.

Программа включает в себя мероприятия, ориентированные на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», в т.ч участие в областном флешмобе «Нормы ГТО – нормы жизни», а также военизированные игры.

Ожидаемые результаты: развитие интереса детей к участию в спортивных мероприятиях; расширение знаний детей об истории спорта; формирование

привычки укреплять свое здоровье, заботиться о своем здоровье; совершенствование навыков здорового образа жизни; привитие санитарно-гигиенических навыков, любви к спорту и движению.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Главным стержнем гражданско - патриотического направления будут акции, проекты, конкурсы, направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев», в т.ч. акция «Узнай Героя-земляка», участие в областном конкурсе «Символы региона», участие во Всероссийском проекте «Лица Героев», общешкольном проекте «СВОи Герои», а также мероприятия, посвященные Году семьи, Десятилетию детства в РФ; продолжится информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг; участие в детско-родительском флешмобе «С днем рождения, Тюменская область!».

Популяризация спортивных достижений соотечественников позволит формировать патриотические ценности, гордость за свою страну, за свою малую родину. Победы российских спортсменов являются предметом национальной гордости. Мероприятия, основой которых является краеведческий материал, будут проводиться как в традиционной форме (встреча-интервью с местными спортсменами) так и с использованием компьютерных технологий (слайд-парад «Наши земляки-олимпийцы»).

Задачей, которая одновременно относится к реализации как патриотического, так и нравственного направления, является создание условий для формирования чувства ответственности за свой коллектив. Такими условиями в нашей программе являются:

- система самоуправления (отряд «Дружный» Движения Первых);
- коллективная деятельность (коллективное планирование дела, совместная организация (чтобы участвовали все желающие) и коллективное подведение итогов после окончания дела);
- реализация мероприятий программы школы по патриотическому воспитанию учащихся, в т.ч. реализация образовательно-экскурсионного маршрута «Дороги Победы».

Ожидаемые результаты: дети в ходе лагерной смены проявят чувство любви к Родине, родному краю, уважительное отношение к подвигу дедов, проявят интерес к изучению истории своего края и Отечества.

Досугово-творческое направление

Главной целью данного направления является организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие мотивации к познанию и творчеству, коммуникативных компетенций детей. Мероприятия в рамках данного направления будут приурочены к Году семьи, Десятилетию науки и технологий в РФ, Десятилетию детства в РФ.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, закрепления норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- *развлечение* имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спектаклей, концертов, музеев, спортивных комплексов, соревнования, театральные представления, прогулки, экскурсии, флешмобы, квесты;
- *отдых* в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- *самообразование* направлено на приобщение детей к культурным ценностям, посредством экскурсий, дискуссионных клубов, деловых игр, тренингов, проектов;
- *творчество* – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Дети имеют возможность посещать кружки и клубы по интересам;
- *общение* является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

С целью создания условий, обеспечивающих раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений в план работы досугово-творческого направления включены такие мероприятия как: областной конкурс «Удивительные шахматы», «Символы региона»; областной проект «Добро пожаловать»; областная акция «Семейные истории»; районные конкурсы и акции «Праздник в дом к ветерану», «С теплотой о прошлом...»; конкурс рисунков «Достопримечательности моего края», участие в областном проекте «Потомки Героев». Ребята примут участие во Всероссийском проекте «Лица героев», региональном проекте «Всей семьей. Тюменская область».

Ожидаемые результаты: вовлечение воспитанников в различные формы организации досуга; развитие умений работать в коллективе; развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса; воспитание культуры поведения, нравственных качеств; осознание участниками лагеря значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Трудовое направление

Цель: формирование у детей потребности в реализации личностных качеств через трудовую деятельность, в т.ч. участие в региональном проекте «Всей семьей. Тюменская область», общешкольном проекте «Зелёная лаборатория под открытым небом», районной акции «На пути к обелиску».

Формы:

- работа на пришкольной территории;
- профориентационные проекты;
- трудовые десанты;
- деятельность школьного лесничества;
- трудовая деятельность учащихся, достигших 14-летнего возраста.

Ожидаемые результаты: овладение трудовыми навыками и умениями, осознание основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения будущего работника, осознание особенностей современного рынка труда, расширение общего кругозора и знаний о мире профессий.

Деятельность кружков

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают как кружковые объединения школы, так и кружки, для функционирования которых приглашаются квалифицированные специалисты из детско-юношеской спортивной школы Ишимского района.

При организации кружковой деятельности учитывались интересы учащихся школы, взятые из опроса учащихся школы лидерами отряда РДШ. Во время смены детям будут предложены следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Расписание
1	«Будь готов к труду и обороне»	Цехмистер А.М.	Пн-пт
2	«Юные таланты»	Суворова А.В.	Пн-пт
3	«Мягкая игрушка»	Зайкова С.А.	Пятница
4	«Пресс-центр»	Соснина Е.В.	Пн-пт
5	«Театр»	Буянова Т.Б.	Пн-пт
<i>Социально-значимая деятельность (по направлениям)</i>			
1	«Школьное лесничество «Синица» (эколого-биологическое направление)	Белешева Л.М.	Пн-пт
2	Волонтерский отряд «Дружный» (гражданско-патриотическое направление)	Жамбулганова Г.П.	Пн-пт

3	«Непоседы» (<i>досугово-творческое направление</i>)	Матвиенко С.А.	Пн-пт
4	«Мастера своего дела» (<i>трудовое направление</i>)	Проказова И.С. Штырц З.Л.	Пн-пт

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация профилактической работы

Наиболее оптимальной структурой образовательно-воспитательного взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании, способствующей самореализации, формированию ключевых компетенций подростка, может стать воспитательно-профилактический комплекс, представляющий собой взаимодействие педагогов, родителей, подростков. Основой его является система сквозных тематических мероприятий, индивидуального, группового и массового характера, встраиваемых в ежедневную систему воспитательной работы лагеря.

Программа предусматривает межведомственное взаимодействие с членами родительской общественности, специалистами ОППН МО МВД России «Ишимский», общественной комиссией по делам несовершеннолетних администрации Клепиковского сельского поселения, Советом ветеранов Клепиковского сельского поселения, советом ветеранов Ишимского муниципального района, а также специалистами социально-психологических служб, организаций и учреждений г. Ишима и Ишимского муниципального района:

1. Кабинет профилактики ПАВ Тоболовской СОШ
2. АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр «Согласие»
3. Социально-психологическая служба МАОУ Гагаринская СОШ
4. Культурный центр им. П.П. Ершова г. Ишим
5. Сельский клуб д. Сеницына
6. Спортивный комплекс «Юность» г. Ишим
7. Краеведческий музей г. Ишим
8. Культурно - досуговый центр села Карасуль Ишимского района
9. МАУ ДОД «Станция юных натуралистов» г.Ишим
10. Ишимское лесничество
11. Театр «Парусоль»
12. МАУК «Центр культуры и досуга Ишимского района»
13. МАУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа Ишимского района»
14. Тюменская региональная детско-юношеская общественная организация «Казачья молодёжь Сибири»
15. Культурно-развлекательный комплекс «Авалон».

8. Механизмы реализации программы

Сделать спорт «не просто нормой жизни, а жизненной необходимостью».
В.В. Путин

«Дальнейшее продвижение ... спортивных ценностей, - одна из ключевых задач нашей большой, многонациональной спортивной семьи».
В.В. Путин

«...Культура ... формирует человеческий капитал нашей страны. Это часть нашего исторического кода, национального характера...»
В.В. Путин

Спорт, физическая активность и культура – ключевая идея программы «ОлимпФЕСТ. Спорт и физическая культура укрепляют здоровье, воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Хорошая физическая подготовка и сибирский характер, позитивное мышление и здоровый образ жизни – это главный вклад в укрепление здоровья нации. Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться спорту и физической культуре. «Здоровому - каждый день праздник», – гласит восточная мудрость. Замечательно, что растет число людей, для которых занятия физкультурой и спортом становятся частью привычного уклада жизни и Тюменская область – это территория здорового образа жизни!

Народ жив, пока жива, защищена его культура, его язык. Лишившись их, он перестаёт быть народом. И только тот народ, который сохраняет свою историю, традиции, культурные ценности, не исчезнет бесследно, он войдет в историю, а история есть только там, где есть духовные ценности и национальные традиции. Игровой контекст придаст лёгкость и позволит погрузиться в атмосферу романтики - неотъемлемой составляющей мира детей. Созданное квестом пространство уведёт детей от размеренности повседневной жизни лагеря, потребует от них преодоления реальных и виртуальных трудностей, где будут задействованы их моральные, интеллектуальные, творческие и физические ресурсы. Мощное эмоциональное переживание, полученное в результате командной игры, расширит социальную компетентность детей, повысит самооценку и продвинет каждого участника программы «ОлимпФЕСТ» по лестнице успешной социализации, подарит им возможность погрузиться в историю о таких простых и понятных истинах.

Игровая легенда смены

«Мы, семейка спортбориков, живем в маленькой уютной Олимпийской деревне. Спорт – потому что мы дружим со спортом. Борики – потому что мы живём в Сеницынском сосновом бору.

По утрам, просыпаясь, мы здороваемся с каждым, населяющим её. Мы всегда помним о том, что свою малую родину надо любить и ухаживать за ней, ведь никто кроме нас, жителей, не сделает её прекраснее. Мы дружная семья, на наших лицах сияют улыбки. Но так было не всегда. Когда-то, наша деревня была унылой, серой, её населяли грустные, часто болеющие жители. То и дело, с разных уголков доносились кашель и чихание и всё из-за коварного вируса Коронкина, который часто закрывал нас дома и не выпускал.

Но однажды, после посещения деревни путешественницей Спортивкиной, наши прабабушка Температуркина и прадедушка Грустинкин решили изменить жизнь жителей. Они совершили спортивную революцию, и мы перестали болеть и грустить. С тех пор, как гласит семейная легенда, в нашей деревне царят спорт, физкультура и здоровье, а жители до сих пор называют себя спортбориками. Наша бабушка Семейкина всегда говорит нам о ценности семьи и о том, что важно заниматься спортом, чтобы сохранить бодрость духа и молодость. Нашу бабушку очень часто можно встретить в спортивном зале. Но она там бывает не одна, к ней приходят все, кому 35+. Они любят заниматься оздоровительной гимнастикой и фитнесом. Не представляете какие они гибкие и выносливые! А наш дедушка Культуркин прививает нам любовь культуре и истории народов нашей деревни. Многие его воспитанники стали известными спортбориками. А сейчас, хоть и на пенсии передаёт свой опыт, работая инструктором вместе с нашим папой-тренером Гантелькиным. Они часто вместе тренируют маленьких и взрослых спортбориков, учат их любить спорт. Какие же они весёлые и подтянутые!

Наши бабушка и дедушка считают, что Физкультура продлевает жизнь, поэтому они всю жизнь занимаются спортом и учат нас тому же. Их девиз: «Citius, Altius, Fortius: быстрее, выше, сильнее!» - стал девизом всей нашей спортивной семьи. Наша мама Зарядкина и её сестра-близнец Режимкина каждое утро собирают всю семью для выполнения упражнений, чтобы зарядиться бодростью и хорошим настроением на весь день. А я, Клюшкин вместе с сестрой Скачалочкой очень любим спортивные соревнования. Все мы уважаем чёткий режим дня, правильное питание и закаливание. И, конечно, мы любим свою маленькую деревню.

Мы предлагаем вам, ребята, провести это лето с нами, сделав его нескудным, безопасным, спортивным, ведь к учебному году надо основательно подготовиться, стать крепкими и здоровыми. Нас ждут спортивные состязания, путешествия по малой родине, изучение культуры и традиций наших народов и хорошее настроение. Наша дружная спортивная семья покажет вам много необычного и интересного!»

Механизм реализации программы основан на организации квест-игры «Лучше всех!». Путешествуя по нашей Тюменской области, ребята узнают, что в каждом районе есть свои культурные традиции и любимые виды спорта, познакомятся с народами, проживающими на территории, их культурными традициями, трудовыми династиями.

Участвуя в ежедневных мероприятиях, ребята в конце дня получают элементы пазла, и в конце смены соберут карту районов Тюменской области с её спортивными и культурными достижениями.

- Начальник – главный спортборик,
- Воспитатели – спортборики,
- Вожатые – помощники спортбориков,
- Дети – спортборики,
- Отряды – команды спортбориков,
- Путешественница Спортивкина – методист по спорту д. Сеницына
Цехмистер Анна Михайловна,
- Бабушка Семейкина – Кряжева Елена Петровна, инструктор по оздоровительной гимнастике в д. Сеницына для женщин 35+.

В рамках игрового сюжета на протяжении всей смены проходит челендж «Битва чемпионов». Каждый день на линейке отряды вызывают друг друга на батл-танцевальный, театральный, художественный и т.п., который проходит в течение дня. Победитель творческого батла получает право выступить на закрытии смены. Во время реализации Программы, участвуя в различных творческих, познавательных, спортивных мероприятиях лучшие спортборики за активность и достижения получают игровую валюту - «Спортики» разного достоинства – золотые (1 место), серебряные (2 место), бронзовые (3 место). Задача получить больше спортиков. По итогам недели и смены «спортики» подсчитываются, и лучшие участники получают звание «Чемпиона». Отряды получают Кубок Чемпионов. Здоровая конкуренция в процессе игры, способствует развитию у ребёнка желания побеждать и самосовершенствоваться.

Финальным мероприятием будет являться организация спортивного праздника «ОлимпФЕСТ» с участием земляков, увлекающихся оздоровительными методиками.

Каждый день смены имеет единую направленность – идею. Все дела и квест-задания дня объединены общей темой. Логика построения дня такова, что первая половина дня носит познавательную и творческую направленность, а вторая половина дня – развлекательную. Перспектива следующего дня рассматривается в конце каждого дня на общем сборе. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, соревнование, в модель человеческих отношений.

Для более полного освещения событий в лагере организуется работа кружка «Пресс-центр», который представляет всем участникам оперативный информационный отчётный материал о работе смены в виде газет, плакатов, рисунков и т.п. Будет работать комментаторская «будка» - радиоузел. У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Наглядное оформление лагеря включает в себя:

- название, девиз лагеря, игровую легенду, девиз, маршрутную карту путешествия – карту районов Тюменской области, стенд, на который

участники смены прикрепляют отчетные фотографии участия в акциях, конкурсах и т.п.;

- стенд, отражающий жизнь лагеря: план-сетка общелагерных мероприятий, планы работы объединений по социально-значимой деятельности, расписание кружков, режим дня, «почта доверия» - послания и пожелания экспедициям, поздравления и просьбы, информация для родителей, уголок здоровья, уголок безопасности и т.п.;
- оформление отрядных уголков: план на день, календарь настроения отряда, ежедневные стенгазеты и др.

Формы работы:

- игры, конкурсы;
- квест-игра;
- фестивали;
- конкурсы проектов;
- онлайн-экскурсии;
- коллективно-творческие дела;
- выставки творческих работ;
- мастер-классы;
- военизированные игры и спортивные мероприятия и т.п.

Этапы игровой модели смены:

Организационный.

Задачами данного периода является: введение детей в тематику смены и игровую ситуацию, стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, запуск игрового сюжета смены. Выявляются творческие группы, распределяются роли, планируется жизнедеятельность отрядов.

Основной – прохождение основного этапа тематической смены.

Знакомство с легендой и героями, представленными в тематике смены. Перед отрядами ставится общая цель, достижение которой проходит до окончания смены.

Итоговый период включает в себя – мероприятия по подведению итогов коллективных и индивидуальных проектов; подведение итогов деятельности органов самоуправления; торжественные церемонии закрытия смены, награждения.

Система стимулирования

Рейтинговая система (система стимулирования и поощрения участников смены).

Цель: стимулировать творческо-познавательную деятельность ребят за счет ежедневного оценивания различных видов работ и выполнения заданий и мотивировать ребят к коллективной работе в отряде, к стремлению быть лучшими.

Главные задачи:

- повышение мотивации;
- повышение уровня организации.

Система рейтинговой оценки:

- включает учет и подсчет баллов, полученных отрядами в течение смены.
- предполагает постоянный контроль выполнения заданий, который осуществляется каждый день лидером отряда Движения Первых и педагогом организатором.

Формы контроля правильного выполнения заданий и их количество определяются активом отряда «Дружный» Движения Первых совместно с педагогическим коллективом лагеря.

Преимущества рейтинговой системы: возможность организовать и поддерживать ритмичную работу отрядов в течение всей смены; повышение хорошего поведения и уровня дисциплины на мероприятиях; стимулирование творческого отношения к работе отрядов. Публичное признание личных и командных достижений осуществляется через систему поощрения:

- создание ситуации соревнования;
- командные и личные наклейки по итогам активности в течение дня, дающие право на размещение наклейки чемпионов;
- личный и командный рейтинг по степени заполнения большими наклейками отрядных уголков;
- турнирная таблица спартакиады лагеря;
- конкурсы на звание лучшего: лучший отряд, лучший отрядный уголок;
- дипломы и призы победителям и призерам конкурсов и соревнований;
- публичная похвала за личные и командные успехи (на линейке, в группе в Vk).

Индивидуальная форма отслеживания

Все участники смены делятся на три отряда. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы своего отряда оформлением карты настроения.

На торжественной церемонии закрытия лагерной смены участникам вручаются призы, дипломы по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ. К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество игровой валюты «спортиков», что стимулирует творческую деятельность детей. По количеству набранных «спортиков», выявляется отряд победитель, лучшие по номинациям: «Самые дружные», «Самые креативные», «Самые спортивные» и т.п.

Критерии: посещаемость детей; занятость детей; степень участия в мероприятиях; инициативность; качество и ответственность.

Система поощрения:

- вручение дипломов, отличительных знаков, почетных грамот;
- награждение по номинациям;
- награждение «сладкими призами»;
- вручение итогового диплома с указанием компетенций ребенка по итогам достижения цели программы.

Система самоуправления

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Реализуется детское самоуправление через отряд «Дружный» РДДМ «Движение первых» и инициативные группы (временные объединения для подготовки и проведения тематических дней).

Волонтерский отряд «Дружный» будет являться объединяющим центром детского самоуправления в творческой и добровольческой социально-значимой деятельности детей в условиях лагеря.

Функции волонтеров:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в социальных сетях).

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления. Совет лагеря собирается один раз в пять дней (в конце каждой недели). Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. Заседания совета лагеря проходят ежедневно. Обсуждаемый круг вопросов: разработка идеи, сценария праздника, событий; распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу; контроль за выполнением поручений; проведение самого события; анализ проведенного события; планирование следующих событий в лагере. Воспитательный эффект данного вида детского самоуправления будет заключаться в том, что во время пребывания в лагере дети и подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Режим дня

9.00 - 9.15	Линейка, подъем флага, исполнение гимна РФ
9.15 - 9.30	Зарядка
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00-12.30	Отрядные, общелагерные дела, кружковая деятельность
12.30-13.00	Занятия по интересам
13.00-13.30	Социально-значимая деятельность, кружковая деятельность
13.30-14.00	Обед
14.00-15.30	Тихий час (время послеобеденного отдыха для детей с 11 лет) (сон в послеобеденное время для детей до 10 лет)
15.40 - 16.00	Полдник
16.00 - 17.00	Подведение итогов дня, отрядные мероприятия, спуск флага
17.00 – 18.30	Уход домой, подвоз.

План-сетка мероприятий смены

День	Мероприятия
1 03.06.24	<p>Инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация.</p> <p>«Операция «Уют» (оформление отрядных уголков, выбор названия отрядов, девиза, отрядной песни). Отрядные мероприятия на сплочение, взаимодействие и командообразование (тимбилдинг)</p> <p>Посещение Синицынского ФАПа (входной контроль физического состояния детей на начало смены)</p> <p>«Лучше всех!» - запуск игрового сюжета смены, посвященного Году семьи в РФ, Десятилетию науки и технологий.</p> <p>Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере», «Мой безопасный путь домой», «Индивидуальный безопасный маршрут из дома в лагерь и обратно» (ПДД, бродячие собаки, незнакомые вещи и люди)</p> <p>«Добро пожаловать» - создание видеоролика о лагере (участие в рамках областной акции)</p>
2 04.06.24	<p>Игра по станциям «Истоки», посвященная Году семьи в РФ</p> <p>Тесты и тренинги на самопознание.</p> <p>Анкетирование (вводное)</p> <p>«Семейные истории» - акция, посвященная Году семьи (участие в рамках областной акции)</p> <p>Проект «Здоровье в движении!» - флешмоб (участие в областном проекте)</p> <p>«Спортборики отправляются в путешествие по Тюменской области» - познавательно-игровая программа</p> <p>«Народные промыслы и ремёсла Тюменской области» - игра-пазл</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
3 05.06.24	<p>«Всей семьей. Тюменская область» - участие в региональном проекте.</p> <p>«Символы региона - работа над областным социальным проектом</p> <p>Оформление проекта «СВОи Герои» - в рамках реализации школьного патриотического проекта</p> <p>«Семейные истории» - акция, посвященная Году семьи (участие в рамках областной акции)</p> <p>«Моя малая Родина: истории достижений» - конкурс стенгазет</p> <p>Спортивные соревнования «Идём на рекорд!»</p> <p>Тематический круглый стол «Как сохранять спокойствие при угрозе совершения террористического акта?»</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
4 06.06.24	<p>«Удивительные шахматы», в рамках участия в областном конкурсе</p> <p>«Знаменитые российские династии. Пушкины» - познавательная программа</p> <p>Игра по станциям «Финансист», приуроченная к Десятилетию детства в РФ.</p> <p>«Путешествие по Пушкинским местам» - онлайн-экскурсия,</p>

	<p>приуроченная к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Минутка безопасности: «Моя личная безопасность в летние каникулы», «Правила безопасности на водоёмах» «Сказки Пушкина» - театрализованное представление кружка «Подросток в зеркале жизни» - круглый стол, посвященный профилактике экстремизма, сепаратизма. Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
5 07.06.24	<p>«Семейные традиции» - познавательная игра, посвященная Году семьи в РФ. «Семейный оберег» - творческий мастер-класс Просмотр х/ф «Легенда № 17» - проект «Киноуроки». Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза» Минутка здоровья (радиоэфир) «Первая помощь при укусах насекомых» «Узнай героя земляка» - участие в областном проекте Беседа «Вирус сквернословия»- решение проблемных ситуаций Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
6 10.06.24	<p>«Делу - время, потехе - час» - конкурсно-игровая программа, посвященная Году семьи в РФ. Минутка здоровья (радиоэфир) «Правильное питание» Асфальтовый вернисаж «Детские сны» «Игры народов России: лапта» - спортивное мероприятие «По рекордам Гиннеса» - игра по станциям «Семейные истории» - акция, посвященная Году семьи (участие в рамках областной акции) «ДОЛ- игра» – чемпионат по финансовой грамотности от Банка РФ Трудовой десант «Сохраним памятники истории и культуры» Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
7 11.06.24	<p>«Фестиваль культурных традиций» - игра по станциям, посвященная Году семьи, Десятилетию детства в РФ «Семейные истории» - акция, посвященная Году семьи (участие в рамках областной акции) «Удивительные шахматы», в рамках участия в областном конкурсе Акции: «Мемориальный патруль», «Чистое село», «Помоги ветерану» «Богатырские забавы» - спортивное мероприятие. Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» Проект «Лица героев» - в рамках реализации патриотического проекта Минутка безопасности: «Моё хобби: велосипед, ролики, сноуборд, мопед». Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
8 13.06.24	<p>Креатив-проект «Аранжировка моего лета», приуроченная к проектам Десятилетия детства «Узнай Героя-земляка» - акция в рамках проекта «Мы – потомки Героев» «Герб семьи» - конкурс проектов, посвященный Году семьи в РФ</p>

	<p>«СВОи Герои» - виртуальная экскурсия, час общения</p> <p>«Диво дивное – песня русская» - литературно-музыкальный час, посвященный Дню России</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Освобождение»</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
9 14.06.24	<p>Спорт-квест «Формула здоровья» - игра по станциям</p> <p>«Семейные выходные» - просмотр видеоролика с походов выходного дня, которые реализовывались в школе в течение года</p> <p>Час откровенного разговора «Умей сказать нет», посвященный проблемам наркомании, табакокурения, игровой зависимости.</p> <p>«Субъект72» - виртуальная экскурсия по районам Тюменской области (реализация игровой модели смены)</p> <p>Минутка здоровья (радиоэфир): «Зеленая аптечка»</p> <p>Турнир по шахматам, шашкам – межотрядный батл</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
10 17.06.24	<p>«ЗаМечтательный проект - «Будущее» - проект, посвященный Десятилетию детства в РФ</p> <p>Спорт-шоу «Полоса препятствий»</p> <p>Оформление книжки-раскладушки «Трудовые династии нашего села»</p> <p>«Здоровое питание или «Покупай Тюменское» - викторина по ЗОЖ</p> <p>Акция: «Трудовой десант»</p> <p>Устный журнал «Паралимпийское движение – равенство возможностей»</p> <p>Беседа: «Жизнь без вредных привычек»</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
11 18.06.24	<p>Литературно-познавательное путешествие «Мамы особого назначения»; написание письма участникам СВО</p> <p>Познавательная-игровая программа «Тюменские писатели – детям!»</p> <p>Арт-показ «Из бабушкиного сундучка» - игровая программа, приуроченная к Десятилетию детства в РФ.</p> <p>Минутка здоровья (радиоэфир): «Да здравствует мыло душистое!»</p> <p>«Подросток в зеркале жизни» - круглый стол, посвященный проблемам экстремизма, этносепаратизма.</p> <p>Беседа «Мы разные, мы – равные!» (об отношении к людям с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>«Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
12 19.06.24	<p>«Тюменская область – территория спорта» - отрядный челлендж</p> <p>«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - познавательный час общения</p> <p>«Если бы фотография могла говорить...», фотомастерская детского творчества, посвященная Году семьи в РФ</p> <p>«Мое генеалогическое древо» - акция, приуроченная к Году семьи в РФ.</p> <p>Спортивный праздник «Здоровье в движении»</p>

	<p>Игра-викторина по правилам пожарной безопасности</p> <p>Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» - игра по станциям</p> <p>Просмотр х/ф «Офицеры» - в рамках проекта «Киноуроки»</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
13 20.06.24	<p>Минутка здоровья (радиоэфир): «Оказание первой помощи при тепловом ударе»</p> <p>Фотовыставка «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященная Году семьи в РФ, в рамках областной акции «Семейные истории»</p> <p>Товарищеские встречи по футболу и волейболу между командами спортбориков</p> <p>«Дороги Победы» - экскурсия в школьный музей (в рамках проекта «Узнай Героя-земляка»)</p> <p>Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни» (в рамках реализации областного проекта)</p> <p>«Правонарушения: юридическая ответственность несовершеннолетних» - беседа по профилактике правонарушений</p> <p>Беседа по пропаганде ЗОЖ «Энергетические напитки, алкоголь, табак – убийцы мозга»</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
14 21.06.24	<p>Выставка работ творческих лабораторий «Семья глазами детей...»</p> <p>Представление видеозаписи о жизни лагеря (в рамках акции «Добро пожаловать!»)</p> <p>«Семейные портреты» - фотовыставка (в рамках акции «Семейные истории»)</p> <p>«Знаменитые тюменские спортивные династии» - оформление папки-раскладушки</p> <p>Флешмоб «80» - акция, приуроченная к юбилею со дня образования Тюменской области</p> <p>«Учимся жить в многоликом мире» - беседы по профилактике экстремистских проявлений среди детей</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>
15 24.06.24	<p>«ОлимпФест» - спортивный праздник, посвященный закрытию смены, церемония награждения</p> <p>Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках акции «Мы потомки Героев»); возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Анкетирование (на конец смены)</p> <p>Посещение ФАП (мониторинг)</p> <p>Проект «Лица героев» - в рамках реализации патриотического проекта</p> <p>Акция «Свеча памяти», посвященная реализации областного проекта «Мы – потомки Героев».</p> <p>«Синий платочек» - участие в областной акции.</p> <p>Социально-значимая деятельность по направлениям</p>

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Подготовка программы деятельности лагеря дневного пребывания. Анкетирование детей и родителей (учёт мнений и пожеланий детей и родителей по организации каникулярного времени в лагере дневного пребывания)	Декабрь-февраль	Директор школы Заведующий филиалом Методист Начальник лагеря Классные руководители Председатель совета школы Родители Психолог Социальный педагог
2	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Организация и содержание воспитательной и досуговой деятельности. Работа органов детского самоуправления.	в течение смены	Методист Начальник лагеря Ответственный по ОТ и ТБ Педагог-организатор Лидер отряда Движения Первых Психолог Социальный педагог
3	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов	1 день смены	Методист Психолог Начальник лагеря Воспитатели
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	ежедневно в течение смены	Психолог Начальник лагеря Отрядные воспитатели Лидер отряда Движения Первых Родители
5	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	Заведующий филиалом Методист школы Начальник лагеря Воспитатели Лидер отряда Движения Первых Родители
6	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в течение смены	Методист школы Психолог

			Медицинский работник Начальник лагеря Социальный педагог
7	По итогам контроля методист составляет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре (педсовете).	последний день смены	Методист Педсовет Психолог Социальный педагог
8	Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока; за соблюдением требований СанПиН, санитарного состояния отрядных комнат и пр. Организация контроля за проведением закаливающих процедур.	в течение смены	Директор школы Заведующий филиалом Начальник лагеря Медицинский работник Воспитатели Родительский контроль Лидер отряда Движения Первых

Контроль над реализацией программы осуществляют:

- Директор базовой школы;
- Заведующий филиалом Синецынская ООШ;
- Управляющий Совет школы;
- Педсовет;
- Методист школы;
- Начальник лагеря;
- Медицинский работник;
- Специалисты Департамента образования и науки Тюменской области;
- Межведомственная комиссия по организации отдыха и оздоровления населения администрации Ишимского муниципального района Тюменской области;
- АУ ТО «Центр технологического контроля»;
- Специалисты, методисты отдела образования Ишимского района;
- Ишимская межрайонная прокуратура;
- Межведомственный отдел УМВД России «Ишимский»;
- Специалисты Роспотребнадзора, МЧС и др.

Содержание контроля:

- подготовка и организация работы лагеря с дневным пребыванием;
- контроль за работой лагеря с дневным пребыванием;
- анализ работы лагеря с дневным пребыванием.

9. Условия реализации программы

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка, ООН;
- Конституция Российской Федерации, 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 “О Стратегии национальной безопасности РФ”;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 г» № 1196-рп от 15.12.2023;
- Региональный проект “Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках реализации Национального проекта “Образование”;

- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №52/ОД);
- Постановление Правительства Тюменской области от 17.04.2018 г. № 148-п (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области»;
 - Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области;
 - «Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области»;
 - Методические рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений. Тюмень, ТОГИРРО, 2015;
 - Информационное письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 18.02.2015 № 922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха»;
 - Распоряжение администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2024 году» № 194-р от 20.02.2024 г.;
 - Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2024 году» № 15 от 29.02.2024 г.;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение;
 - Акт приемки лагеря;
 - Устав МАОУ Гагаринская СОШ;
 - Положение о лагере с дневным пребыванием;
 - Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;
 - Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере;
 - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
 - Должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием;
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
 - Заявления от родителей;
 - Договоры с родителями (законными представителями).

Научно-методическое обеспечение условий реализации программы

- наличие комплексной программы отдыха и оздоровления детей, прошедшей экспертизу; планов работы отрядов, кружковых объединений по реализации социально-значимой деятельности; план-сетки общелагерных мероприятий смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; разработка сценариев к мероприятиям, согласно игровому сюжету смены;
- рабочие программы руководителей кружковых объединений;

· разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Мотивационное обеспечение

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора видов деятельности. Стимулирование и применение системы поощрений.

Материально-технические условия:

Здание школы, в котором располагается лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» представляет собой благоустроенное, кирпичное здание (год ввода в эксплуатацию – 2013), укомплектованное современным оборудованием и инвентарем. Обеспечено необходимыми мерами пожарной и антитеррористической безопасности. Ограждение по периметру – металлическое. Организован пропускной режим. Имеется система видеоконтроля, состоящая из 8 внутренних и 12 наружных камер видеонаблюдения; система контроля удаленного доступа; тревожная кнопка с выходом на пульт дежурной части; комплексная система экстренного оповещения населения «Муссон СЦ». Круглосуточную охрану осуществляют охранники ООО ЧОО «Беркут».

Для подвоза детей из удаленных территорий, имеется новый автобус ПАЗ.

Столовая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем, допущенным к эксплуатации в детских образовательных учреждениях. Обеденный зал вмещает в себя 44 человека. Территория лагеря оснащена и озеленена. Имеются насаждения (голубые ели, сосны, пихты, дубы и пр.), огород, теплица, дендрарий, аптекарский огород.

Для организации разнообразного досуга детей лагерь дневного пребывания располагает игровыми комнатами, отдельными комнатами для работы кружков, библиотекой с читальным залом, компьютерным классом, оснащенный компьютерной техникой, музейной комнатой, спортзалом с имеющимся необходимым спортивным инвентарем и игровым оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка включающая: футбольное поле, игровую площадку, площадку для подвижных игр и многое другое. Школа, на базе которой будет функционировать лагерь дневного пребывания, располагает учебно-опытным участком для реализации эколого-биологического и трудового направления программы, в рамках школьного лесничества «Синица».

Лагерь «Улыбка» располагает необходимыми материалами для оформления и творчества детей, аудио – видеотехникой, а также призовыми наградами для стимулирования.

Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов, а также средств родителей на условиях софинансирования.

Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы привлекаются педагоги и обслуживающий персонал школы, в качестве вожатых – учащиеся школы, прошедшие Школу вожатского мастерства. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Сеницынского фельдшерско-акушерского пункта.

Транспортные услуги – транспорт, закрепленный за Сеницынской основной общеобразовательной школой.

Должность	Функции
Методист школы	<ul style="list-style-type: none">- общий контроль и руководство за реализацией программы; анализ текущей ситуации;- внесение корректив по повышению эффективности программы; методическая помощь.
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none">- организация работы кадров;- обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности;- контроль за качеством продуктов, блюд в столовой;- защита интересов воспитанников.
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none">- реализация содержания программы, оздоровительной, воспитательной, досуговой деятельности, органов самоуправления;- контроль за деятельностью кружков;- организация и содержание воспитательной и досуговой деятельности.
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none">- ответственность за жизнь и здоровье детей;- профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; защита интересов воспитанников;- организация участия отряда в общелагерных мероприятиях, проведение отрядных дел;- обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности.
Психолог	<ul style="list-style-type: none">- социально-психологическое сопровождение смены;- организует и проводит социально-психологические тренинги среди детей и педагогов; проводит индивидуальные и групповые консультации для детей по вопросам развития, самоопределения, личностного роста, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none">- профилактика детской безнадзорности, правонарушений и травматизма;- проведение работы с детьми в рамках основных направлений деятельности лагеря, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; воспитание культуры поведения;- формирование у школьников навыков общения и толерантности;- выработка рекомендаций для родителей и педагогов

	<p>по проблеме оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение индивидуально-психологических особенностей личности ребенка (выявление проблем личностного уровня, представлений о себе, выявление случаев дезадаптации); - проведение исследования по определению общего социально-психологического климата отряда, лагеря; - организация и проведение индивидуальных консультаций для детей и подростков; - консультации педагогов по социально-педагогическим проблемам.
Руководители кружковых объединений	<ul style="list-style-type: none"> - организуют реализацию мини-проектов в соответствии с направлениями и планом работы кружковых объединений; несут ответственность за жизнь и здоровье детей; - помощь воспитателям в реализации программы, социально-значимой деятельности.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> - несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, качество питания, - контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм; - пропаганда ЗОЖ.

Социально-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной социально-педагогической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты социально – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции социально-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- *Воспитательная* – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- *Компенсаторная* – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- *Стимулирующая* – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- *Корректирующая* – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Состав расходов

Смета расходов на организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей

<i>№ n/n</i>	<i>Статьи расходов</i>	<i>Расшифровка статей расходов</i>	<i>Сумма</i>
1	Культурно – массовые мероприятия	Центр досуга села Карасуль	100
		Посещение театра «Парусоль»	100
		Спектакль КЦ им. П.П. Ершова	100
		Посещение развлекательного центра «Авалон»	100
		Посещение цирковой студии «Мечта».	100
	Итого		500 р.

Сумма денежных средств на одного ребенка составляет 500 руб.

Факторы риска и меры их профилактики

<i>№ n/n</i>	<i>Факторы риска</i>	<i>Профилактика</i>
1	Природно-климатический	Подготовка сценариев реализации смены на отрядных местах (в помещении)
2	Заболевание детей, травматизм	Соблюдение норм СанПиНа, проверка исправности спортивного инвентаря и оборудования, проведение инструктажей по ОТ и ТБ, соблюдение правил дорожного движения, правил и норм поведения в лагере
3	Нарушение правил электробезопасности	Соблюдение правил по технике безопасности с электроприборами. Инструктирование отдыхающих перед мероприятиями.
4	Нарушение правил пожарной безопасности	Соблюдение правил по пожарной безопасности. Проведение учебной пожарной тревоги. Инструктирование перед мероприятиями. Контроль за состоянием огнетушителей в лагере.
5	Санитарно-эпидемиологические (клещевая опасность, ОРВИ, Covid)	Противоклещевая обработка территории лагеря, ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Обработка всех поверхностей через каждые два часа по графику. Организация «утреннего

		фильтра», термометрии, проветривания (по графику).
6	Отстраненность семьи от участия в процессе воспитания детей	Организация коллективных трудовых и творческих дел; привлечение родителей в качестве руководителей кружков, клубов; просветительская работа с родителями, привлечение их к коррекционной и профилактической работе.
7	Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического коллектива, руководства смены.
8	Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания	Реализация школьной программы психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков. Тестирование на определение уровня комфортности
9	Недостаточность материальной базы	Заключение безвозмездных договоров на предоставление базы для организации занятий по тематике смены
10	Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

задачи	ожидаемые результаты
Создание условий для поддержания и укрепления физического, психологического здоровья детей путём включения участников смены в различные виды деятельности с учётом их возможностей, интересов и наклонностей	Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе летней смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; актуализация знаний и умений по безопасности жизнедеятельности и тренировочного процесса, приобретение новых знаний и опыта в области ЗОЖ.
Создание условий для гражданско-патриотического, экологического, культурологического воспитания детей и подростков, развития социальных компетентностей через	Реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной,

включение их в активную познавательную и творческую деятельность	коммуникативной. Накопление социального опыта и норм взаимодействия в детской среде, укрепление психологических сил; повышение интеллектуального уровня, активной жизненной позиции, привитие морально-нравственных и семейных ценностей; воспитание патриотизма и толерантности, уважения к истории, культуре и традициям народов России, Тюменской области; становление культуры межличностных отношений.
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в умении эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

- *Дети и подростки:* повысили свой уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности; получили новые знания и расширили свой кругозор; приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации; приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты; повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- *Педагоги:* приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности; осмыслили позитивный опыт реализации летней программы; внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности; вышли на уровень сотворчества детей и педагогов; способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.
- *Учреждение:* будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга; определит перспективы развития программы; в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения;
- *Родители или лица их заменяющие:* получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей; рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Критерии эффективности программы

- *Ценностно-целевой критерий* – динамика показателей уровня развития детей по принципу: не учил – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел; сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены (через наблюдения воспитателей, статистические данные участия отрядов в делах);
- *Когнитивный критерий* - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий;
- *Эмоционально-мотивационный критерий* - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен (через психологические игры и тренинги);
- *Деятельностный критерий* - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности, показатели творческих, спортивных достижений;
 - *Показатели социальной адаптации* (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности);
 - *Показатели общественного мнения* (уровень удовлетворенности участников, заинтересованность, отклик в СМИ).

11. Мониторинг воспитательного процесса (контроль, анализ, коррекция)

Объектами мониторинга программы являются мероприятия, реализуемые исполнителями программы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

В качестве основных были выбраны следующие блоки: воспитательный, социальный, инновационный, организационно-управленческий.

В каждом блоке определена система показателей, которые поддаются количественному и качественному анализу.

Критерии воспитательного блока:

В качестве показателей по данному блоку рассматривается уровень воспитанности детей и подростков в следующих сферах:

1. *Социальная* (личность и коллектив, формирование лидерских качеств, забота старших детей о младших)
2. *Нравственная* (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения)
3. *Гражданско-патриотическая, экологическая* (знание родного края, его истории, культуры, экологического состояния)
4. *Валеологическая* (навыки безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни)
5. *Эстетическая* (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению),

Критерии социального блока:

1. Соответствие основных направлений деятельности лагеря социальному заказу (расширение, и по возможности, оптимизация предоставляемых дополнительных образовательных услуг; степень удовлетворенности запросов различных категорий населения в области каникулярного отдыха детей и подростков и дополнительных образовательных услуг)
2. Уровень социальной защищенности детей и педагогов лагеря.
3. Социальные акции
4. Сформированность традиций.
5. Психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.

Критерии инновационного блока:

1. Количество педагогов, работающих в инновационном режиме. Отношение общего числа педагогов к числу педагогов, реализующих инновационные программы, технологии, проекты.
2. Число педагогов, аттестованных как педагог высшей, первой квалификационных категорий.
3. Меры стимулирования поисковой инновационной деятельности: конкурсы профессионального мастерства; премии и надбавки к заработной плате.
4. Эффективность использования современных педагогических технологий.
5. Уровень научного обеспечения инновационных процессов
6. Методическая обеспеченность инновационной деятельности.

Критерии организационно-управленческого блока:

1. Полнота нормативно-правового обеспечения функционирования и развития лагеря дневного пребывания.
2. Успешность реализации данной программы.
3. Уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы.
4. Эффективность контроля за выполнением решений федеральных, региональных и местных (муниципальных) органов власти и управления в области дополнительного образования и летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

12. Список литературы и источники

1. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей. Учеб - метод. пособие. М.: Владос, 2011.
2. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование – Тюмень: «Вектор Бук», 2008.
3. Кудашов Г.Н. Вожатый, ты – игротехник! Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских лагерей. – Тюмень, 2004.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: Новая школа, 2018.
5. Лучший каникулярный проект: методический сборник (ред: О.А. Кузнечевских, Л.В.Шилова, Л.К.Закладная). Тюмень, 2017.167 с.
6. Творчество в детском оздоровительном лагере. (В.В. Абраухова, Н.П. Овсянникова). Ростов н\Д: «Феникс», 2019. 320 с.
7. Прутченков А.С. Учим и учимся, играя. – М., 1997.
8. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. Ростов н\Д: «Феникс», 2014. 224с.
9. Стишенок И.В. Сказкотерапия для решения личных проблем. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: М., 2002.
11. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения. – М., 2012.
12. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. Т.В. Титькова. Ростов н\Д: «Феникс», 2012. 320 с.
13. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов /Авторы-составители А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко, В.В. Абраухова, Н.П. Овсянникова, А.И. Белоусов. Ростов н\Д: «Феникс», 2019.
14. «В помощь организаторам детского отдыха» - методические материалы с сайта АНО ОДООЦ «Ребятчья республика».
15. «Концепция организации отдыха и оздоровления детей». АНО «ОДООЦ «Ребятчья республика». Тюмень. 2018.
16. «Сборник программ тематических смен студенческих педагогических отрядов Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». 2021.

Диагностический инструментарий

Анкета (на входе)

Дорогой друг! Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю, как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

СПАСИБО!

Анкеты по изучению удовлетворенности детьми организацией смены

Вариант 1. Анкета (последний день смены):

Дорогой друг! Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО!

Вариант 2. Анкета (последний день смены):

Дорогой друг! Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

А. Чего ты ожидал от лагерной смены? (выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- свой вариант

Б. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только
- свой вариант

В. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант

Г. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...) _____

Д. Твое самое яркое впечатление о лагере _____

СПАСИБО!

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

Дорогой друг! Обведи, пожалуйста, один из вариантов ответа.

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
(и законных представителей) организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха и оздоровлением вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех органов и учреждений на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

СПАСИБО!

Психогеометрический тест С. Деллингера

Выбери фигуру, которая соответствует твоему внутреннему состоянию? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, зигзаг).

Психогеометрический тест относится к числу графических, в результате выбора геометрической формы можно получить представление об основных поведенческих формах, присущих ребёнку. Полученные результаты можно обсуждать и индивидуально с ребёнком, с вожатым, а также проводить групповые разборы характеристик различных типов, особенностей их проявлений, взаимодействия с представителями других форм. Методика в целом легка в использовании, «безопасна» и даёт представление о личностных особенностях ребёнка, его поведении в ситуации общения, что особенно важно в орг.периоде.

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

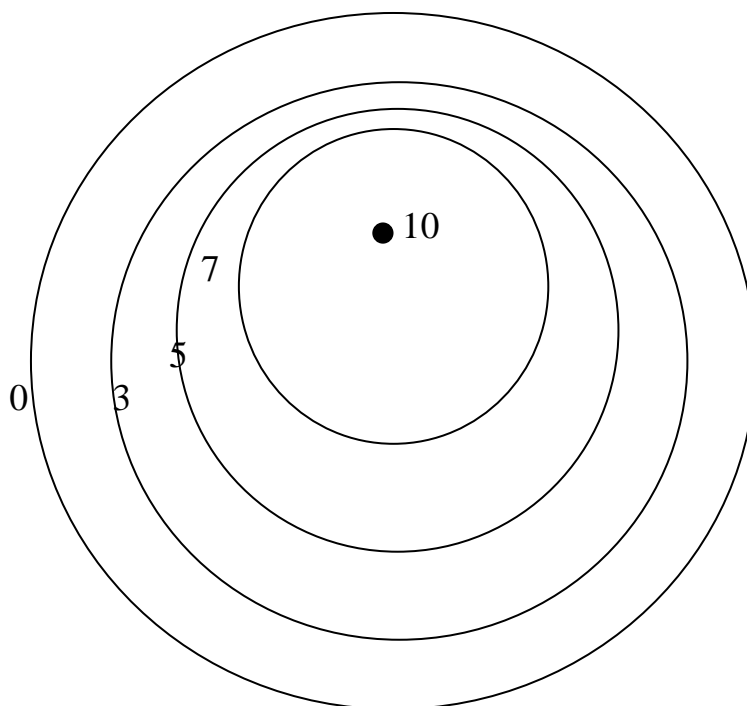
10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



Анкета «Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы, приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

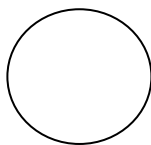
Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____
5. Самым трудным для меня в лагере было _____
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____