

Согласовано с
Управляющим советом
Протокол № 2
от «01» февраля 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
Зав. Филиалом Ваньковская ООШ
_____ А.В. Мосин
Приказ № 33
от «01» февраля 2024 года

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
Филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Ваньковская ООШ
«ТВОЯ»
(комплексная, краткосрочная)



Ишимский район - 2024

Оглавление

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	7
3.	Цели и задачи программы.....	16
4.	Участники программы.....	17
5.	Этапы реализации программы.....	17
6.	Сроки действия программы.....	17
7.	Содержание деятельности.....	17
8.	Механизм реализации программы.....	21
9.	Условия реализации программы.....	28
10.	План профилактических мероприятий с обучающимися на период летней оздоровительной кампании.....	40
11.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	42
12.	Мониторинг воспитательного процесса.....	44
12.	Список литературы и источники.....	48
13.	Приложения	49

1. Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	«ТВОЯ» - комплексная краткосрочная программа детского лагеря с дневным пребыванием «Орлёнок».
Адресат проектной деятельности	Программа предназначена для несовершеннолетних в количестве 68 чел. от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет.
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 19 календарных дней - с 1 по 19 июля 2024 года.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. ✓ Воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры; ✓ Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; ✓ Укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; ✓ Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наша область является ее частью;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления; ✓ Воспитывать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; ✓ Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности; ✓ Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; ✓ Формировать у детей стремление к ЗОЖ
<p>Краткое содержание программы</p>	<p><u>Подготовительный этап:</u> разработка программы лагеря, подготовка материально-технической базы, подбор педагогических кадров; проведение опроса детей по теме «Мне нравится наш лагерь потому, что...»</p> <p><u>Организационный этап:</u> (введение в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности). Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление отрядов (волн).</p> <p><u>Основной этап:</u> (создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности). Происходит реализация программы: отряды (команды) участвуют в мероприятиях тематических недель, зарабатывают токены в командную копилку. Здесь же приходят к пониманию, большой роли взаимопомощи. Это период самореализации детей, сплочение коллектива. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах (командах).</p> <p><u>Итоговый этап:</u> (создание условий для адекватной</p>

	<p>оценки деятельности отрядов).</p> <p>В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила деятельность у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключении игры определяется отряд-лидер (команда- лидер), набравший наибольшее число токенов и заработавшая максимальный рейтинг на главном игровом поле смены, награждение активных участников программы.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обогащение интересов и духовно – творческих возможностей участников программы на основе активной социокультурной и дополнительной образовательной деятельности ✓ Приобщение к базовой культуре, ценностям общественно значимого досуга, к общечеловеческим ценностям; ✓ Сохранение и укрепление психо– физического здоровья детей; ✓ Личностное развитие ребенка, самореализация на основе его интересов, склонностей и способностей; ✓ Приобретение разнообразного положительного социального опыта в процессе общения и деятельности в новом коллективе; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание мотивации для повышения уровня формирования духовно – нравственных ценностей. ✓ Стимулирование развития творческого потенциала и уровня профессионализма педагогов ОУ; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение семей к совместному с ребенком освоению, усвоению и присвоению духовно –нравственных и культурных ценностей; ✓ Осознание родителями и значимости проживания ребенка во время летних

	каникул в условиях ОУ.
Название организации Авторы программы	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-Ваньковская основная общеобразовательная школа.
Почтовый адрес учреждения, телефон	627750 Тюменская область, Ишимский район, д. Ваньковка, ул. Дорожная, 26, тел. 8(34551)6-79-60
ФИО руководителя учреждения	Мосин Алексей Алексеевич
ФИО автора программы	Хомич Иван Олегович, учитель математики
Финансовое обеспечение программы	Проект реализуется за счёт областного бюджета, муниципального бюджета

2. Пояснительная записка

«Ребенок по своей природе - пытливей исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках.»
В.А.Сухомлинский.

2.1. Обоснование программы.

Летние каникулы – благоприятный период для развития творческого потенциала детей и подростков, совершенствования их личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных потребностей.

Для социального становления ребенка школьный лагерь с дневным пребыванием – благоприятная среда, дающая широкий выбор возможностей для реализации потенциала личности. Работа лагеря направлена на формирование позитивных представлений о способах деятельности в окружающей действительности. Разнообразие предложений формирует способность осуществления правильного жизненного выбора, обеспечивает поддержку социальной инициативы детей и подростков.

Самостоятельность и выбор дел по душе одна из самых распространенных тем у детей и волнующий вопрос их родителей. Жесткие нормы ограничивают пространство, в котором ребенок растет, познает себя и окружающий мир. Чем больше таких правил, тем меньше свободы для фантазии и самопроявления, тем больше внутреннего сопротивления «Не буду», которое перерастает в бездействие или «игру» по чужим правилам.

На смене под названием "Твоя" ребята не только весело и с пользой проведут летние каникулы, но и станут творцами своей собственной смены: со своими историями, поступками и мечтами. Участники смены погрузятся в большую игру. Эта игра - возможность выражать свои эмоции и фантазировать, возможность, играя, становиться лучше и проявлять себя, рассказывать, что важно тебе.

В рамках программы ребята будут совместно с педагогическим составом выбирать формы и идеи для мероприятий, придумывать акции и игры. Благодаря этому, участники смены станут настоящими создателями и идейными вдохновителями этой смены, все их задумки будут реализовываться здесь и сейчас. Право выбора, возможность самопроявления и причастность к общему делу - важные факторы, влияющие на сознание развивающегося ребенка. Эти каникулы тебе точно запомнятся. Ведь когда ты становишься причастен к общей истории, когда ты знаешь, что именно ты приложил руку к смене, ты точно знаешь, что всё зависит от тебя, и смена, конечно же, по праву автоматически получает гордое звание - ТВОЯ.

Направление «Организация досуга» реализуется через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий, направленных на продуктивную организацию режима дня.

Направление «Оздоровление учащихся» реализуется через комплекс оздоровительных мероприятий, таких как утренняя зарядка, организация здорового питания детей, подвижные спортивные тематические игры на свежем воздухе,

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации и развитию коммуникативных и познавательных компетенций учащихся. Данная программа позволит детям на практике побывать в роли настоящих ученых, что способствует их интеллектуальному развитию

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется с 01.06. - 19.07.2024 года. Количество смен – 1 смена.

Место проведения – Филиал МАОУ Гагаринская СОШ- Ваньковская ООШ.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Воплощая эту идею, в лагере будут проводиться различные мероприятия.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Орлёнок» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах

других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, зарядка, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Поэтому посвятить летний отдых проблемам воспитания социально активной личности будет актуально и целесообразно.

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года было охвачено 68 человек.

Результаты мониторинга: «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 97,5 %
- б) не понравилось отдыхать – 0 %
- в) затрудняюсь ответить – 2,5 %

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 15%
- б) активными участниками – 88 %
- в) генераторами идей – 13%
- г) наблюдателями – 1 %

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 55 %
- б) организация и проведение дел в отряде – 55 %
- в) активное участие в конкурсах, игровых программах – 83 %
- г) спортивные достижения – 87 %
- д) сценическое творчество – 64 %

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился... - 85 %
- б) я изменился... – 69 %

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 95 %
- б) частично – 5%
- в) не удовлетворены – 0 %

По итогам всех видов мониторингов и анкетирования работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в 2023 году сделаны

следующие выводы и замечания, требующие исправления и доработки в 2024 году:

Замечания в работе ЛДП, требующие доработки, исправления.	Прошло на хорошем, высоком уровне; Оставить, ввести в систему.
Самоуправление	
<p>Актив лагеря проявляет себя не в полную силу. Не хватает самостоятельности, ответственности ребят, существует зависимость от вожатых и воспитателей.</p> <p><u>Вывод:</u> необходимо более детально продумывать систему работы детского самоуправления, создавать условия для большей самостоятельности и активности.</p>	<p>Органы детского самоуправления традиционно выбираются на первом общем собрании и охватывают все стороны работы: вожатые, художественные руководители, редколлегия, физорги.</p>
Кружковая работа	
<p>Включить в планирование кружков мастер-классы.</p>	<p>Работа кружков лагеря осуществлялась на хорошем уровне. От смены осталась разнообразная выставка поделок, рисунков, композиций. Кружковая работа отражала разные интересы, что позволило обеспечить 100% занятость.</p>
Оформление, оснащённость	
<p>Включить в состав работников лагеря ответственного за художественное оформление, который будет наставником группы ребят - членом пресс-центра, ответственным за фотокорреспонденцию и своевременное помещение всех материалов на сайт школы. Это позволит тщательнее подходить к выпуску ежедневных газет с более подробной информацией за день.</p>	<p>Работа над оформлением лагеря начинается задолго до начала смены. Почти все идеи исходят от детей. Эмоции, настроения, пожелания – всё красочно выставляется на стенды в разных формах. Традиционным стало оформление уголков, выставок различных работ в отрядах. Ведётся общий экран достижений, фотогалерея, правила по технике безопасности в летний период, подробная информация для</p>

	родителей.
Спортивно-оздоровительная работа	
Спортивная жизнь в лагере позволила сделать вывод, что необходимо дифференцировать спортивно-оздоровительную работу для детей, желающих жить особенно активной спортивной жизнью.	Каждый день проводились мероприятия в этом направлении. Работа велась на высоком уровне. Спортплощадка оснащена музыкальным сопровождением. Зарядка проходит в разных вариациях; дети сами заранее готовят танцевальные движения, которые воплощают каждое утро.
Профилактическая работа	
Необходимо подкреплять теоретические беседы ярким, красочным раздаточным материалом в виде памяток, листовок, кратких инструкций.	Все мероприятия по профилактике правонарушений, травматизма и безопасности прошли на высоком уровне. Особенно нравятся детям различные практические занятия.
Выезды, социальное партнёрство	
По результатам анкетирования выезды и экскурсии очень нравятся детям, поэтому необходимо не только сохранить количество, но и разнообразить их.	По мере возможности старались не только вывозить детей на различные виды развлечений, но и приглашать гостей к себе. Не теряется традиция тесного сотрудничества лагеря с РДК, ГДК, Центральной библиотекой г. Ишима, районной библиотекой, районным спортивным комплексом. Активно сотрудничаем с представителями ГИБДД, школьным инспектором, пожарной частью г. Ишима.
Культурно-массовые программы	
	Культурно-массовые программы проходили на хорошем уровне.

Все это натолкнуло на создание программы «ТВОЯ» для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлёнок».

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
9. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
10. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
11. Трудовой кодекс Российской Федерации;
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
13. постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
14. постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
15. постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
16. постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;
17. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»»;

Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., регистрационный № 34659) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);

18. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);

19. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 30 «Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры» (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. № 61815);

20. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);

21. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);

22. национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

23. национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. № 1562-ст;

24. приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);

25. приказ Минтранса России от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070);

26. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об

- организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);
27. приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
28. приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034)
29. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
30. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
31. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
32. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
33. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках реализации Национального проекта «Образование»»;
34. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 №1 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;
35. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №52/ОД).

2.2. Актуальность данной программы обусловлена возросшему интересу к семейным ценностям, так как 2024 год объявлен годом «Семьи». Проведение летней смены в соответствии с данной тематикой будет способствовать укреплению семейных ценностей, традиций.

3. Цель и задачи программы

Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. ✓ Воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; ✓ Укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; ✓ Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наша область является ее частью; ✓ Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления; ✓ Воспитывать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; ✓ Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности; ✓ Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; ✓ Формировать у детей стремление к ЗОЖ

4. Участники программы.

Несовершеннолетние в возрасте 6 лет и 6 месяцев – 17 лет включительно в количестве 68 человек. Педагогический коллектив определяется согласно штатному расписанию.

5. Этапы реализации программы.

1.Подготовительный этап (март-май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены (май-июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

3.Основной этап смены (июль)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД (коллективной творческой деятельности);
- шефская и поисковая работа;
- взаимодействие в социуме;

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
 - оформление альбома (Видеофильм);
 - награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

6. Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется с 01.06. - 19.07.2024 года. Количество смен – 1 смена.

Место проведения – Филиал МАОУ Гагаринская СОШ- Ваньковская ООШ.

7. Основное содержание деятельности (приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам).

Содержание программы ориентировано:

- ✓ на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- ✓ на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

Патриотическое.

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала.

Формы работы:

- ✓ познавательные игры;
- ✓ познавательные мероприятия;
- ✓ посещение музея;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ исследования,
- ✓ интервьюирование,
- ✓ оформление альбомов.

Рекомендуемые мероприятия: «Юнармия в кадре», «Мы – потомки Героев!» «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев», программа «Орлята России», «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Движение первых», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», проекты: «Медиастрана» и «Отдыхая – трудимся», «Турнин по настольным играм», «Квизы».

Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- ✓ спортивные игры, конкурсы;
- ✓ утренняя зарядка, физкультминутки;

- ✓ соревнования и турниры;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ санитарный патруль;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ мероприятия по профилактике вредных привычек.

Рекомендуемые мероприятия: «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!» эстафета Добра «От сердца к сердцу»; военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; физкультурно – оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»; конкурс флэшмобов «Нормы ГТО – нормы жизни». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

Творческое.

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- ✓ конкурсы рисунков, стихов;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ фестивали и карнавалы;
- ✓ Викторины и КТД;
- ✓ турниры.

Рекомендуемые мероприятия: Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок и т.д.

Трудовая деятельность.

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

- ✓ трудовой десант;
- ✓ дежурство по отряду и столовой;

- ✓ шефская помощь.

Рекомендуемые мероприятия: уход за цветником, операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел» и т.д.

Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

- ✓ Игры и конкурсы;
- ✓ Квизы и КВН;
- ✓ турниры.

Рекомендуемые мероприятия: КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий», викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.

Социально – адаптационная деятельность.

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

- ✓ диагностическое тестирование;
- ✓ игры на сплочение коллектива;
- ✓ развивающие игры;
- ✓ беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является **кружковая деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей; презентация кружков на линейке в начале смены; ознакомление детей с режимом работы кружков; самоопределение детей и запись их в кружки; деятельность ребят в кружках; текущее отражение результатов деятельности детей; подведение итогов работы кружков в конце смены.

В лагере планируется работа следующих кружков: «Дворовые игры», «Наши руки не - для скуки», «Медиа склад», «Волшебная политра».

8. Механизм реализации

8.1 Игровой сюжет программы. Легенда смены «ТВОЯ»

Эта смена непростая, она не похожа на другие смены, что были у тебя, она будет теплой, яркой, эмоциональной, удивительной познавательной, моментами – философской, а где-то, до боли знакомой, любимой и родной. Но самое главное эта смена будет ТВОЕЙ! Да-да, ТВОЕЙ!

«ТВОЯ» смена — это смена про тебя. Смена, принадлежащая не только тем, кто ее организует, но и тебе, твоим друзьям. Она о делах, поступках и событиях, которые ты будешь не ней совершать. Она будет испытываться тобой, будет связана с тобой.

Как пройдет эта смена, решать именно тебе. Ведь это ТВОЯ жизнь, ТВОЯ игра и ТВОЯ смена.

Отдохнув в лагере «Орленок», ребята смогут решить для себя, а что для МЕНЯ важно:

ТВОЯ правда
ТВОЯ эмоция
ТВОЯ любовь
ТВОЯ мечта
ТВОЯ история

Это будет уникальное и увлекательное путешествие внутри своего «Я». Финишной чертой которой будут ответы на поставленные вопросы.

Система стимулирования

Дети на протяжении смены за активное участие и победу в мероприятиях будут получать карточки с различными абстрактными сюжетами (на подобие карточек, которые используются в игре «Имаджинариум») (Рис.1). Также за участие в фоновых акциях, мастер классах и дневных мероприятиях дети смогут получить специальную игровую валюту «Токены» (Рис.2). У каждого отряда будет своя игровая фишка, которую они сами разработают. Передвигая свои фишки по игровому полю (большой баннер), ребята смогут видеть, какой отряд лидирует на данный момент. (Рис.3)

Каждый день весь отряд решает какую карточку они сегодня будут использовать, как основную и какую ассоциацию на нее загадают. После этого капитан отряда приходит на дневной сбор, где происходит игра.

Не надо забывать, что у нас есть еще «Токены», с их помощью дети могут приобрести карточки событий и активировать их перед игрой. (Рис. 4)

Те отряды, которые не потратили все свои «Токены», после обеда смогут попытаться свою удачу на «колесе фортуны», кстати, на нем будут только приятные бонусы.



Рис.1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

8.2.Режим дня в с дневным пребыванием.

- 8.45 – 9.00 Сбор детей
- 9.00 - 9.10 Утренняя линейка, поднятие флага
- 9.10 – 9.25 Зарядка
- 9.30 –10.15 Завтрак
- 10.15 – 11.00 Трудовой десант
- 11.15-12.00 Отрядные лагерные дела
- 12.00-13.00 Игровая программа
- 13.00 – 13.45 Обед
- 13.45 – 14.00 Подготовка ко сну
- 14.00 – 15.30 Дневной сон (до 10 лет), отрядные дела по плану (дети от 11 до 16 лет)
- 13.45-16.15 Занятия по интересам, работа кружков и секций
- 16.15 – 17.00 Полдник. Линейка. Спуск флага. Подведение итогов дня

8.3. Расписание работы кружков

	понедел ник	вторник	среда	четверг	пятни ца
«Дворовые игры» (способствует укреплению здоровья, содействие правильному физическому действию)	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15
«Медиа склад» (способствует личностному развитию школьников в медиа индустрии, развития навыков монтирования видеоконтента для видеохостингов)	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15
«Наши руки – не для скуки» (развитие образного мышления, умение анализировать предметы, умение самостоятельно принимать решения)	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15

«Волшебная политра» (способствует развитию памяти, воображения, конкретно-действенного мышления)	15.30-16.15	15.30- 16.15	15.30- 16.15	15.30 16.15	15.30- 16.15
--	-------------	-----------------	-----------------	--------------------	-----------------

8.4. План-сетка деятельности лагеря.

День	Мероприятие
<p>День первый «ТВОЯ Команда»</p> <p>День первый «ТВОЯ Команда»</p> <p>День первый «ТВОЯ Команда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, комплектование отрядов (волн). 2. День встречи Акция: «Добро пожаловать!», тренинги на знакомство, сплочение отрядов: «Расскажи мне о себе» «Веревочка». Обсуждение плана работы, подготовка к открытию: выбор названия, девиза, кричалок, песни, речёвки команды, создание уголка, распределение обязанностей 3. Конкурсноигровая программа для детей "ТВОЯ ИГРА". 4. Внутри командный час. Инструктаж «Безопасное лето» по правилам безопасного поведения в лагере. (обсуждение правил лагеря, правил ТБ, экскурсия по лагерю) 5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 6. «Поймай, если сможешь», игра на свежем воздухе 7. Фото-сессия «Твоя Команда»
<p>День второй «ТВОЯ Сила»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Я могу быть первым в ...» 2. Конкурс эмблем. Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы!» 3. Открытие смены «ТВОЯ СМЕНА» 4. Работа кружков по расписанию 5. Спортивно - игровая программа «Бей в девятку» (физкультурно – оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне») 6. Минутка здоровья «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД) 7. Фото-сессия «Найди 5 отличий»
<p>День третий «ТВОЯ Возможность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Нам доверена память». Проведение летнего онлайн-фестиваля 2. Безопасное колесо. Плановая пожарная эвакуация 3. Интерактивная викторина «Время первых» 4. Экоквест «Чистые игры» (очистка территории). 5. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 6. Беседа «В стране Витаминов»

	7. Фото-сессия «Кадр по красоте»
День четвертый «ТВОЯ Правда»	<ul style="list-style-type: none"> - 1.Конкурс газет «День русского языка» 2.Выпуск и распространение экологических листовок. Проведение летнего онлайн-фестиваля 3.Познавательная игра по станциям «ТВОЯ возможность» 4.Тимбилдинг «Тропа испытаний (сбор карты Страны) 5. Участие в конкурсе флешмобов: «Веселые старты» - «Нормы ГТО - нормы жизни» 6.Игра «Экологическое лото» 7. Фото-сессия «Улыбка до ушей»
День пятый «ТВОЯ Эмоция»	<ul style="list-style-type: none"> - 1.Инструктаж по ТБ, Акция «Перерыв на кино» 2. Беседы о реках и прудах родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. 3. Спортивно - игровая программа «Здоровье в движении» 4. Конкурс рисунков «ТВОЯ Эмоция/ Эмоджи» 5. Игра по финансовой грамотности (Монополия) 6.Конкурс рисунков на асфальте «Твори добро! Бро!» 7. Интеллектуальная игра «Пентагон» 8. Фото-сессия «Человек - загадка».
День шестой «ТВОЯ игра»	<ul style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Наши права и обязанности» 2.Конкурс рисунков «Моя малая Родина». Областной конкурс «Символы региона» 3. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости. 4.Спортивные игры (реализация проекта «Здоровье в движении!») 5.Участие в областной конкурсе «Символы региона» 6.Интеллектуальная игра «Я-ты-он-она-вместе целая страна» 7.Фото-сессия «Мы помним Мы гордимся!».
День седьмой «ТВОЯ семья»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 3.Театральный поэтический рэп баттл «КНИГеры» 4. Граффити акция «Лучшее в мире изобретение» 5. Спортивно –игровая программа «Нормы ГТО»

	<p>6. Работа кружков по расписанию. Проведение летнего онлайн-фестиваля</p> <p>7. Фото-сессия «Как прекрасен этот мир посмотри».</p>
<p>День восьмой «ТВОЯ цель»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Поведение в ЧС»</p> <p>2. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца»</p> <p>3. Конкурсно игровая программа «Точно в цель»</p> <p>4. Конкурс листовок «Мы дети Земли»</p> <p>5. Работа кружков по расписанию. Проведение турнира по лазертагу «Без права на ошибку»,</p> <p>6. Конкурс рисунков «Россия – родина моя, а д. Ваньковка – дом!»</p> <p>7. Фото-сессия «Угадай, что за фильм?».</p>
<p>День девятый «ТВОЯ вера»</p>	<p>1. Беседа «Если хочешь быть здоров...»</p> <p>2. Информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»;)</p> <p>3. Игра по финансовой грамотности</p> <p>4. Фестиваль музыкальных клипов «Самый лучший клип»</p> <p>5. Конкурс стихов. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ни что не забыто!». Проведение летнего онлайн-фестиваля</p> <p>6. Спортивные игры (реализация проекта «Здоровье в движении!»)</p> <p>7. Фото-сессия «Музыкальная группа»</p>
<p>День десятый «ТВОЯ мечта»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правила поведения на воде»</p> <p>2. Выставка поделок из пластилина "Это мой корабль"</p> <p>3. Интеллектуальное шоу «Умею мечтать "</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>5. «Удивительные шахматы»</p> <p>6. Викторина «81 год прорыва блокады Ленинграда». Проведение летнего онлайн-фестиваля (разучивание песен и танцев).</p> <p>7. Фото-сессия «Лучший учитель»</p>
<p>День одиннадцатый «ТВОЯ энергия»</p>	<p>1. Игра «Крокодил»</p> <p>2. Мастер- класс «Природа и фантазия Ваньковки» (выставка поделок)</p> <p>3. Танцевальный флешмоб. Проведение летнего онлайн-фестиваля посвященного Году педагога и наставника (выступление отрядов) (выступление команд)</p> <p>4. Игра по станциям «ДА или НЕТ».</p> <p>5. Русские народные игры(реализация проекта «Здоровье в движении!»).</p> <p>6. Викторина «Водный мир нашей планеты»</p>

	7. Фото-сессия «Что-то с чем-то».
День двенадцатый «ТВОЯ любовь»	1. Минутка безопасности «Один дома...» 2. Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? 3. Конкурс рисунков на асфальте 4. Мероприятие «Украшения из природного материала» 5. Игра по финансовой грамотности 6. Работа кружков по расписанию 7. Фото-сессия «Загадочные личности».
День тринадцатый «ТВОЯ память»	1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» 2. Беседа «Зачем мы читаем книги?» 3. Игра по станциям «Книжный червь» 4. «Удивительные шахматы» 5. Конкурс рисунков «Самые красивые места моего села, улицы, дома». Проект «Медиастрана» 6. Работа кружков по расписанию 7. Фото-сессия «Моя любимая книга».
День четырнадцатый «ТВОЯ дорога»	1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд» 2. Конкурс рисунков «Моё село в будущем» 3. Конкурсно игровая программа «Раньше было лучше?» 4. Час кроссвордов и sudoku 5. Финальная игра «Битва за Артефакт» 6. Спортивные игры (реализация проекта «Здоровье в движении!») 7. Фото-сессия «Мы поколение Z»
День пятнадцатый «ТВОЯ смена- НАША смена »	1. Минутка здоровья «Чистые руки» 2. Конкурс для велосипедистов «Кто первый?» 3. Акция «Подарок другу» 4. Заккрытие смены «НА СВОЕЙ ВОЛНЕ» 5. Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ 6. Праздничная дискотека 7. Фото-сессия «Было круто»

8.5. Система контроля за реализацией программы.

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок Контроля	Кто Проверяет	Выход на результат
Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям	Январь	Администрация школы	Защита программы на педагогическом совете
Подготовка и организация работы лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Администрация школы, Роспотребнадзор, межведомственная комиссия администрации ОМО Ишимский район	Совещание при заведующем
Подготовка и организация работы лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы лагеря с дневным	Май	роспотребнадзор, пожарнадзор межведомственная комиссия администрации ОМО Ишимский район, администрация школы.	Совещание при заведующем

	пребыванием.			
Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в пришкольном лагере.	Проверка документации лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.	июль	Департамент образования ТО, администрации ОМО Ишимский район, администрация школы, Роспотребнадзор, отдел образования, Шайбель Н.В.-фельдшер Ваньковского ФАП	Совещание при заведующем
Контроль за организацией деятельности лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	июль	Администрация школы,	Совещание при заведующем
Анализ работы лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	июль	Администрация школы,	Совещание при заведующем

9. Условия реализации программы: научно-методическое, мотивационное, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы.

9.1. Научно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Деловые и ролевые игры.
8. Индивидуальные и групповые тематические консультации.

9. Наставничество.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

9.2. Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

9.3. Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит, своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

9.4. Межведомственное взаимодействие

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- с районным Домом Культуры, музеем, театром, арт-галереей г. Ишима через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
- с библиотекой по оказанию помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
- с сельским ФАП по оказанию медицинской помощи и проведению профилактической работы.

9.5. Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>Кабинеты</i>	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Воспитатели
<i>Спортивный Зал</i>	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Скоков В.В.
<i>Спортивная площадка</i>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Скоков В.В.

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, флешмобы	Материальная база школы	Начальник лагеря
Кабинет информатики	Подготовка к мероприятиям, интернет	Материальная база школы	Хомич И.О.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Областной бюджет	Сыздыкова Х.З
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Нигириш Н.И., Костина А.Г.
Медицинский кабинет(ФАП)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник Шайбель Н.В.
Спальные комнаты	Комнаты для сна и отдыха	Материальная база школы	Воспитатели

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Оборудование для сопровождения реализации программы

№ п/п	Наименование	Кол-во	№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	4	18.	Мячи резиновые	4
2.	Видеомагнитофон	1	19.	Цветная бумага	6
3.	Фотоаппарат	1	20.	Гуашь	5
4.	Видеокамера	1	21.	Кисточки	10
5.	DVD плеер	1	22.	Пластилин	5
6.	Музыкальный центр	1	23.	Маркеры	10
7.	Микрофон	2	24.	Фломастеры	6
8.	Ноутбук	4	25.	Теннисный стол	1
9.	Видеопроектор	1	26.	Конструктор	2
10.	Экран	1	27.	Бадминтон	2
11.	Музыкальный центр «Караоке»	1	28.	Шахматы	2
12.	«Лего»	1	29.	Шашки	6
13.	Мяч футбольный	2	30.	«Футбол»	1

14.	Игры настольные	10	31.	Хоккей	1
15.	Пазлы	5	32.	Мяч волейбольный	2
16.	Ватман	10	33.	Аптечка	3
17.	Альбомы	10	34.	Мелки цветные	20

Оздоровительная работа и медицинское обслуживание

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником ФАПа;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток) под наблюдением медицинского работника;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- спортивные соревнования;
- подвижные игры на свежем воздухе.

Организация питания детей в лагере

Питание детей организуется, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в столовой школы. Питание детей организуется в соответствии с согласованным территориальными органами Роспотребнадзора меню.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

С целью повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- Коммуникативные игры на знакомство: «Муха на...», «Снежный ком», «Покрывало», «Делай, как я», «Пиф-Паф»;
- Игры на выявление лидеров: «Театр Кабуки», «Ферма», «Атомный реактор»;
- Игры на сплочение коллектива: «Верёвочный курс», «Бревно», «Обруч», «Кит-Кат», «Цепная реакция», «Монстр».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; Беседы, проведённые медицинским работником и воспитателями: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

-Игра-тренинг «Уроки безопасности при пожаре»;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
- Профилактические мероприятия о вреде курения, алкоголя и наркотиков;
- Практикумы по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

9.6. Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области. Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения. Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

9.7. Методы и формы реализации программы:

Ведущая технология программы – **игровая**.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД(творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие **формы и методы работы:**

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования, флешмобы;
- интеллектуальная игра-квест;

- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересам ребёнка.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, спор-шоу и т.п.).

9.8. Критерии и показатели эффективности реализации программы

критерии	показатели	методы
<i>Сохранение и укрепление здоровья.</i>		
<i>Сохранение и укрепление здоровья.</i>	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо - оздоровительных мероприятий.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3. Беседа. 4. Анализ травматизма и отсутствие случаев заболеваемости.

	6.Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы	
Улучшение психологического микроклимата.		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Умение слушать и слышать собеседника. 2.Бесконфликтное общение. 3.Коммуникабельность. 4.Эмоциональная устойчивость, терпимость. 5.Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. 6.Наличие побед в конкурсах. 7.Уровень сплоченности в коллективе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Тестирование. 3. Наблюдение. 4. Беседа. 5. Анализ продуктов деятельности.
Реализации участниками своих способностей.		
Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие и число лидеров в конкурсах. 2.Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. 3.Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. 4.Удовлетворенность отдыхом в лагере. 5.Охват участников мероприятиями смены. 6.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Метод наблюдения 2. Анкетирование. 3.Анализ достижений воспитанников. 4.Анализ продуктов деятельности.

Формирование социальной активности у участников программы.		
<p>1. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников.</p> <p>2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p> <p>3. Активность участия в добровольческих массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (%участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых мероприятиях.</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения.</p> <p>5. Количественный показатель участия детей и подростков</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Навыки самоорганизации.</p> <p>5. Анализ результатов участия в волонтерских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.</p> <p>6. Рейтинг популярности</p>
Повышение уровня социальной адаптации.		
<p>1. Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения.</p> <p>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</p> <p>3. Хорошее психологическое и физическое самочувствие</p>	<p>1. Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы.</p> <p>2. Знание участниками своих сильных сторон личности.</p> <p>3. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.</p> <p>4. Сформированность ценностного отношения</p>	<p>1. Наблюдение.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности.</p> <p>5. Эффективность органов детского самоуправления.</p>

участников программ	к людям, природе.	
---------------------	-------------------	--

Состав расходов

	Мероприятия	количество	цена
1	Экскурсия в Арт-галерею.	1	100-00
2	Поездка в Синицинский бор (Лазер - таг)	1	450-00
3	Экскурсия в музей	2	100-00

Итого: родительская плата составляет 750 рублей (на 1 чел).

9.9. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
	<i>Проблемы в кадровом обеспечении</i>	-Проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены; -Проведение психологических и игровых тренингов для определения вожатских, воспитательских пар, с целью плодотворного процесса работы на протяжении смены; -Организация психолого-педагогического практикума для педагогического коллектива.
	<i>Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены</i>	-Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; -Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
	<i>Природно-климатические</i>	-Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых

		помещениях); -Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки.
	<i>Заболевания участников смены</i>	-Медицинское обслуживание; -Медицинский контроль; -Витаминация; -Профилактические процедуры.
	<i>Эмоциональная неуравновешенность участников смены.</i>	-Медицинский контроль; -Индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми; -Работа с родителями.
	<i>Неблагоприятный климат в отряде</i>	-Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений; -Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога; -Воспитательная работа.
	<i>Низкая самооценка участников смены</i>	-Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого.
	<i>Снижение активности участников смены</i>	-Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; -Контроль за функционированием системы самоуправления; -Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; -Смена и чередование видов деятельности.

10. План профилактических мероприятий с обучающимися на период летней оздоровительной кампании 2024 г.

С учетом «Программы воспитания» в период проведения летней оздоровительной кампании будет уделяться внимание профилактической работе с обучающимися.

Комплекс мероприятий будет направлен

- на освоение обучающимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно-значимой деятельности;

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- выбор варианта поведения;

С целью формирования навыков самосохранного поведения у обучающихся

- мероприятия, направленные на повышение правосознания, формирования ответственности, в том числе участников дорожного движения;
- информационно-разъяснительная работа с целью профилактики правонарушений, обеспечения безопасности несовершеннолетних на проезжей части, прилегающей к территории школы.

№	Тема занятия
1	«От конфликтных ситуаций к культуре общения».
2	Стили общения.
3	Профилактика конфликтных ситуаций.
4	Психологический тренинг. Обучение выходу из конфликтной ситуации.
5	Профилактика вредных привычек. Профилактика табакокурения.
6	Профилактика вредных привычек. Профилактика пивного алкоголизма.
7	Профилактика вредных привычек. Профилактика употребления синтетических наркотиков, ПАВ.
8	Суицид. Причины детско-взрослых отношений.
7	Беседа. Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Маршрут от дома до школы и обратно. Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств.
8	Игровое занятие «У дорожных знаков нет каникул»
9	Практическое занятие. Правила езды на велосипеде. Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспортного средства.
10	Выступление агитбригады. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Название, назначение, расположение знаков.
11	Практическое занятие. Ролики. Гироскутеры. Самокаты. Скейтборды. Определение места для катания.
12	Игровая программа. Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов.
13	Рейд. Определение самых опасных мест на дорогах в районе.

11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • развитие позитивных установок учащихся на активную деятельность; • формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; • воспитание социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; • способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены; • создать атмосферу активности, раскрепощенности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы через сплочение временного детского коллектива; • учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие 	<p>Развитие активной деятельности; развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в творческой деятельности;</p> <p>сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программах летних смен, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни, отсутствие случаев заболеваемости детей в период лагерной смены;</p> <p>улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;</p> <p>реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</p> <p>повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;</p>

<p>творческого потенциала в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать адаптации участников программ к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и её социально-психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности; • способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; 	<p>повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.</p>
--	--

11.1. Анализ результатов деятельности

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Журнал посещения ФАПа (динамика роста, веса); - личная гигиена. - Режим дня, питания (водные процедуры, подвижные игры, тихий час, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, экскурсии). 	Фельдшер Воспитатели
Саморазвитие и самореализация	<ul style="list-style-type: none"> Отзывы, рисунки, анкетирование; - участие в игровых программах, акциях, мероприятиях (художественная самодеятельность); - Участие в отрядных делах (грамоты); - Экран чистоты и порядка. 	Воспитатели
Социум общения (уровень конфликтности)	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение законов лагеря; - Портрет отряда (в красках, в настроении). 	Воспитатели

Эмоциональное благополучие отдыхающих	-Беседы с родителями; - Организация родительских дней.	Воспитатели
---------------------------------------	---	-------------

11.2. Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей:

К1 (валеологический) - определяется медиками на начало и конец смены. Показывает полноценность питания, уровень двигательной активности, физического здоровья детей, отсутствие случаев заболеваемости детей в период лагерной смены;

К2(психологического комфорта) – зам. начальника лагеря по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе лагеря, смены; анализирует таблицу эмоционального настроения ребенка, делает выводы.

К3 (индивидуально-личностное развитие)-воспитатели, физрук, зав. творческой мастерской по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

11.3. Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь проработал по программе «Мир вокруг нас». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в экологических и интеллектуальных играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись достижений своего отряда.

Возможность лично окунуться в мир «гармонии» и показать свои спортивные, волонтерскую деятельность, интеллектуальные умения, никого

из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. За прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, социально адаптированы. Желающих, посещать лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Блоки мониторинга	Система показателей
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: - творческая (формирование потенциальных навыков и умений каждого выделяться через тот или иной вид творчества); - социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств); - нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения); - эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению)
Социальный	- соответствие основных направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря социальному заказу; - сформированность традиций; - психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.
Экономический	- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.; - уровень материально-технической оснащенности.
Инновационный	- количество педагогов, работающих в инновационном режиме; - эффективность использования современных педагогических технологий; - методическая обеспеченность инновационной деятельности.

Кадровый	- обеспеченность кадрами; - стабильность кадрового состава; - уровень зарплаты.
Организационно – Управленческий	- успешность реализации программы; - уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы; - результаты организации выполнения подпрограмм.
Информационно – Познавательный	- расширение информационно-познавательной базы; - формирование экономической грамотности в рамках тематики смены.

Диагностические методики мониторинга развития личности и группы

1. Диагностики, применяемые в организационном периоде.		
№ п/п	мероприятие	позволяет выявить
	Анкета «Знакомство»	-анкетные данные ребёнка; -мотивация посещения лагеря; -тип личности ребенка; -интересы; -ожидания от смены; -отношение к сверстникам.
	Тестовая методика для детей младшего школьного возраста «Дом».	Психолого – педагогическое сопровождение летнего отдыха обучающихся.
	«Твои планы на смену»	Планирование работы
2. Диагностики, применяемые в основной период смены.		
	Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере»	-занятость детей в мероприятиях; -интерес ребёнка к мероприятиям программы
	Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе	выявления лидеров в детском коллективе
	Проективная методика «Выбор», социометрия	-удовлетворённость ребёнка жизнью в лагере
3. Диагностики, используемые в итоговом периоде.		

	Анкета «Чему я научился в лагере»	-уровень: -социальной активности; -социальной адаптации; -социальной автономности: -нравственной воспитанности
	Анкета «Как мы жили это время»	-впечатления ребенка от смены; -степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; -реализация в том или ином виде деятельности; -трудности, возникшие за время лагерной смены; -чему ребенок научился за смену; -ощущения себя в коллективе сверстников
	Анкета «До новых встреч!»	-впечатления реализация ожиданий от лагеря; -удовлетворенность содержанием смены; -обратная связь в аспекте организации работы лагеря
4. Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены		
	Вопросы отрядного огонька	-духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации; -развитие социально-коммуникативных качеств;
	Закончи предложение	-развитие социально-коммуникативных качеств; - отношение к здоровому образу жизни, спорту:
	Рефлексия	-личностные приобретения ребенка; - полученный за день опыт; - эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем

**Список литературы и источники:
Для директора и воспитателей лагеря:
ЛИТЕРАТУРА**

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985. - 160 с.
 2. Арчиков Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики: Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Издво, 2002.-159с.
 3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринова, Л.И.
 4. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И Бариновой. – М.: Просвещение, 1988.-157 с.
 5. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
 6. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
 7. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
 8. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
 9. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
 10. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25
 11. Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: учебно-методическое пособие, 5-е издание стереотипное.- М.- ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003.-288 с.
 12. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
 13. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986 Игры по естествознанию. Как познавать природу, играя и путешествуя (Опод редакцией И.Ю Алекшиной). СПб: СМИО-пресс, 2001,с.
 14. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.-2еизд.,доп.- М.:
 15. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-112..
- Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.- 456 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Предложение Ишимского района по проведению единого события, посвященного Году семьи

Наименование события	Интеллектуальная игра «Известные семьи РОССИИ»
Цель проведения	Привлечь внимание к известным семьям и династиям России
Организаторы события	Ваньковская ООШ
Партнеры	Мультицентр «Моя Территория»
Формат проведения	Викторина (интеллектуальное шоу)
Участники события	Учащиеся Ваньковской ООШ
Описание события по дням смены	Мероприятие можно проводить в любой из дней лагеря с дневным пребыванием
Результат (продукт) события	Привлечение внимания к семейным ценностям.
Хэштег события	#Известные7иРоссии
ФИО автора (авторов)	Хомич Иван Олегович
Примечание	-

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать _____
- Хочу увидеть _____
- Хочу сделать _____
- Хочу научиться _____
- Могу научиться _____
- Хочу, хочу, хочу _____
- Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

Цели собеседования:

1. создание информационной базы для организации методической работы;
2. анализ ситуации по итогам организационного периода;

Задачи собеседования:

1. Анализ представлений о содержании деятельности в лагере в течение смены;
2. Корректировка сложившейся ситуации;
3. Уточнение задач деятельности с отрядами различного возраста;
4. Выявление возможностей для индивидуальной методической работы (разработка собственных методических тем и рекомендаций);
5. Оказание методической и консультативной помощи по вопросам педагогической деятельности.

Вопросы собеседования:

- понимание целей и задач педагогической деятельности в лагере;
- особенности смены;
- Характеристики детей:
 - Возраст;
 - Стиль взаимоотношений;
 - Психологические особенности;
 - Индивидуальные занятия;
- эмоциональное состояние отряда;
- приемы включения детей в сюжетно-ролевую игру;
- планирование работы отряда.

Анкетирование детей

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания с детьми летом, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом;
- принятие детьми программы «НА СВОЕЙ ВОЛНЕ».

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?
 - Играть в новые игры
 - Заправлять постель, хорошо себя вести

- Вовремя ложиться спать
 - Делать зарядку
 - Рисовать, петь, танцевать
 - Дружно жить
 - По-другому относиться к людям, природе, ходить в походы
 - Съесть всё за столом
 - Находить подход к людям, понимать и уважать людей
 - Защищать природу
 - Понимать окружающий мир
 - Вести здоровый образ жизни
 - Помогать друг другу
 - Слушаться взрослых
 - Жить в коллективе
 - Доброте
 - Быть самостоятельным
2. Моими друзьями по отряду стали:
- Друзья, соседи по комнате
 - Девочки, мальчики, которые окружали меня

Приложение №3

КАРТА ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

Состояние здоровья

На начало смены. В конце смены

1. Рост в см.
 2. Вес в кг.
 3. Хронические заболевания
 4. Общая оценка здоровья
- Рекомендации врача.

Приложение №4

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету.

Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия,

имя,

ребенка _____

2.

Дата _____

рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

—

—

—

—

Отец: _____

—

—

—

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагере дневного пребывания (ДА/НЕТ)

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

—

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое _____

—

9. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

—

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

—

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12. Наличие _____ аллергических _____ реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

Приложение №5

Анкета для воспитателей

Уважаемый коллега, приглашаем вас принять участие в обсуждении проблем летнего лагеря с дневным пребыванием детей, в моделировании воспитательной работы в лагере. Просим вас ответить на предлагаемые в анкете вопросы.

1. Нравится ли вам работать в летнем лагере?
 - да;
 - больше да, чем нет;
 - трудно сказать;
 - больше нет, чем да;
 - нет.
2. Что больше всего удастся в работе летнего лагеря? Что необходимо сохранить, сделать традицией?
3. Что больше всего не устраивает вас в работе летнего лагеря? От чего необходимо избавиться в первую очередь? _____
4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность отношениями с воспитанниками:
 - полностью удовлетворен;
 - удовлетворен;
 - трудно сказать;
 - не удовлетворен;
 - совершенно не удовлетворен.
5. Удовлетворены ли вы своими отношениями с коллегами?
 - полностью удовлетворен;
 - удовлетворен;
 - трудно сказать;
 - не удовлетворен;
 - совершенно не удовлетворен.
6. Каким вы представляете наш лагерь?
 Попробуйте его описать наиболее подходящими словами или строкой стихотворения, схемой или рисунком.
7. Продолжите, пожалуйста, следующие предложения:
 Главной целью работы лагеря является... _____
 Воспитанник нашего лагеря должен обладать... _____
8. Что вы предлагаете ввести нового в работу лагеря, чтобы в нем было приятно отдыхать и работать.

Приложение №6

Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.

Вариант №1

Кто в отряде:

1. ...самый умный
2. ...самый смелый
3. ...самый болтливый
4. ...самый красивый
5. ...самый опаздывающий

6. ...самый замкнутый
(по мере необходимости)

7. ... наша гордость

Спасибо!

вариант №2

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?

2. Кого бы ты взял с собой в поход?

3. Его называют «душа компании».

4. Он всегда меня поддержит.

(назвать одну фамилию)

Приложение №7

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (попытайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО!

Сопроводительное письмо

№ п/п	Наименование лагеря с дневным пребыванием и учреждения, на базе которого открывается данный лагерь	Наименование программы работы с детьми, разработанной данным лагерем
1	Лагерь с дневным пребыванием детей «Орлёнок» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа.	«ТВОЯ»(комплексная, краткосрочная).