

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Городянская Е.С.

Протокол № 4  
от 27.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор

 Бырдина Е. М.  
26. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Асташева С. Р.  
Протокол № 1  
от 28.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

для обучающихся 10-11 классов

Гагарино,  
2024

## Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 10-11 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ЕГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 10-11 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Главная цель программы** – подготовка учащихся 10-11 классов к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ .

### Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и

общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Срок реализации программы –1 год (34 часов, 1 час в неделю).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал учебного курса реализуется через:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### **Метапредметные :**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Предметными** результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Входной контроль	1		1	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>
2	Раздел 1. Общество и человек	2		1	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>
3	Раздел 2. Человек, личность	5		3	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5		4	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>
5	Раздел 4. Социальные отношения	5		4	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>
6	Раздел 5. Политика	4		3	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>
7	Раздел 6. Право	4		3	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a>

8	Раздел 7. Культура	6		5	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
9	Итоговое занятие	1		2	Решу ЕГЭ <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		26	

### Поурочное планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Входной контроль. Инструкта ж по ТБ в кабинете.	1			04.09. 2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
2	Основные характерис тики экзаменац ионной работы по обществозн анию в форме ГИА	1			11.09. 2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
3	Требования к уровню подготовки выпускник ов средней школы, определенн ые в государств енном образовате льном стандарте по	1			18.09. 2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>

	обществознанию.					
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1			25.09.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
5	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы,	1			02.10.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1			09.10.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
7	Глобальные проблемы человечества	1			16.10.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	1			23.10.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1	1			06.11.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
10	Практический тренинг по содержательной линии	1			13.11.2024	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>

	«Общество » часть 2					
11	Промежуто чный контроль	1			20.11. 2024	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
12	Деятельнос ть человека, ее основные виды	1			27.11. 2024	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
13	Практическ ий тренинг по содержател ьной линии «Человек» часть 1	1			04.12. 2024	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
14	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	1			11.12. 2024	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
15	Тестирован ие по теме «Человек»	1			18.12. 2024	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
16	Экономика, ее роль в жизни общества	1			25.12. 2024	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
17	Рыночная экономика	1			15.01. 2025	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
18	Практическ ий тренинг по содержател ьной линии «Экономик а» часть 1	1			22.01. 2025	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
19	Решение заданий части 2 по теме «Экономик а»	1			29.01. 2025	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
20	Тестирован ие по теме	1			05.02. 2025	<a href="https://soc-&lt;br/&gt;ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>

	«Экономика»					
21	Социальная структура. Социальные отношения	1			12.02.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1			19.02.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
23	Практический тренинг по содержанию линии «Социальная сфера» часть 1	1			26.02.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
24	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	1			05.03.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
25	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1			12.03.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1			19.03.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
27	Практический тренинг по содержанию линии «Политика»  Решение ситуативны	2			02.04.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>

	х задач по теме «Политика» часть 1					
28	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	1			09.04.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
29	Тестирование по теме «Политика»	1			16.04.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1			23.04.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
31	Тестирование по теме	1			30.04.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
32	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	1			14.05.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
33	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1-2	1			21.05.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
34	Входной контроль	1			28.05.2025	<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc- ege.sdamgia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Единый государственный экзамен .Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. М.: Просвещение, 2016
2. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен 2014-18 гг.
3. ЕГЭ-2017: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
4. ЕГЭ 2017.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2017
5. ЕГЭ-2017 Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2017.
6. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2018.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2016.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2016 -2017
9. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2015.- № 10.
10. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику 11. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова: 10 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
13. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016. - 157
14. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. - 191
15. Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017. Баранов П. А.,
16. Воронцов А. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016.
17. Рутковская Е. Л., О. А. Котова, Лискова Т. Е. Единый государственный экзамен 2017.
18. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2017.
19. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/>

□ <https://skysmart.ru>