**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании педсоветаПротокол №1 от 28.08.2024г. |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора школы от 29.08.2024 г. № 117 |

‌

План профориентационной работы

на 2024-2025 учебный год

**(Продвинутый уровень профориентационного минимума)**

​**c. Гагарино,‌** **2024**

**План профориентационной работы**

**МАОУ Гагаринская СОШ 2024-2025 учебный год**

(Продвинутый уровень профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название

«Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Цель реализации продвинутого уровня Единой модели профориентации – дальнейшее развитие у обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению и приобретение ими компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованы на современном рынке труда.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

 1. урочная деятельность – не менее 11 академических часов;

 2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;

3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 4 академических часов;

4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 18 академических часов;

5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов;

6. профессиональное обучение – не менее 10 академических часов, для не менее чем 10% обучающихся в классе.

**Урочная деятельность**

Направление Единой модели профориентации «Урочная деятельность» не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.

Материалы для включения в урочную деятельность по ряду учебных предметов и предметных областей представлены на платформе Единой модели профориентации bvbinfo.ru.

**Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»**

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательнопрофессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.

Материалы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и инструкции по его реализации предоставляются централизованно на платформе bvbinfo.ru.

**Взаимодействие с родителями**

Позиция родителей, их готовность или неготовность участвовать в самоопределении ребенка влияет на отношение последнего как к выбору профессионального пути в целом, так и к конкретным профориентационным проектам и мероприятиям. Общеобразовательная организация при осуществлении профориентационной работы помогает родителям более осознанно и грамотно подойти к вопросам профориентации.

**Практико-ориентированный модуль**

Практико-ориентированный модуль Единой модели профориентации предполагает участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, мультимедийных выставках-практикумах «Лаборатория будущего», интерактивных экскурсиях и иных мероприятиях, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий.

**Дополнительное образование**

При реализации Единой модели профориентации знакомство с программами дополнительного образования рекомендуется организовывать ежегодно в интерактивном режиме, используя формат мастер-классов, игровые методы, метод групповой работы «вертушка» или «станционное обучение» и другие.

**План профориентационного минимума**

**МАОУ Гагаринская СОШ на 2024 – 2025 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Классы-****участники** | **Ответст****венный****сотрудник** | **Дата****проведения** |
| Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 6 - 11 классы | Классные руководители | Еженедельно |
| Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями) | 6 - 11 классы | Классные руководители | Сентябрь Январь |
| Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность») | 6 – 11 классы | Учителя- предметники | 01.09.2024-31.05.2025 |
| **6 класс** |
| Проектная деятельность учащихся (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 6 | Классный руководитель | Сентябрь |
| Организация онлайн-уроков «Шоупрофессий» (Направление «Внеурочная деятельность» | 6 | Классныйруководитель | Октябрь |
| Участие во всероссийском проекте «Классные встречи», во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (Направление «Внеурочная деятельность») | 6 | Классный руководитель | В течение года |
| Посещение экскурсий на предприятиях, мастер-классов, выставок, встречи с представителями разных профессий и др. (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 6 | Классный руководитель | В течение года |
| Посещение занятий в рамках ДО (Направление «Дополнительное образование») | 6 | Учителя – предметники | В течение года |
| **7 класс** |
| Проектная деятельность учащихся (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 7 | Классный руководитель | Сентябрь |
| Организация онлайн-уроков «Шоупрофессий» (Направление «Внеурочная деятельность» | 7 | Классныйруководитель | Октябрь |
| Участие во всероссийском проекте «Классные встречи», во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (Направление «Внеурочная деятельность») | 7 | Классный руководитель | В течение года |
| Посещение экскурсий на предприятиях, мастер-классов, выставок, встречи с представителями разных профессий, и др. (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 7 | Луценко О.С.,классный руководитель | В течение года |
| Посещение занятий в рамках ДО (Направление «Дополнительное образование») | 7 | Учителя - предметники | В течение года |
| **8 класс** |
| Проектная деятельность учащихся (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 8 | Классный руководитель | Сентябрь |
| Организация онлайн-уроков «Шоупрофессий» (Направление «Внеурочная деятельность» | 8 | Классный руководитель | Октябрь |
| Участие во всероссийском проекте «Классные встречи», во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (Направление «Внеурочная деятельность») | 8 | Классный руководитель | В течение года |
| Посещение экскурсий на предприятиях, мастер-классов, выставок, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий, и др. (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 8 | Луценко О.С.,Классный руководитель | В течение года |
| Посещение занятий в рамках ДО (Направление «Дополнительное образование») |  | Классный руководитель | В течение года |
| Посещение мастер- классов «Мир профессий» на базе «Точка роста» (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 8 | Учителя - предметники | В течение года |
| Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально – значимых проектов «Проекториум» (Направление «Внеурочная деятельность») | 8 | Классный руководитель | В течение года |
| Участие в программе «Первая профессия школьника» (Направление «Профильное обучение») | 8 | Луценко О.С. | В течение года |
| **9 класс** |
| Проектная деятельность учащихся (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 9 | Классный руководитель | Сентябрь |
| Организация онлайн-уроков «Шоупрофессий» (Направление «Внеурочная деятельность» | 9 | Классный руководитель | Октябрь |
| Участие во всероссийском проекте «Классные встречи», во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (Направление «Внеурочная деятельность») | 9 | Классный руководитель | В течение года |
| Посещение экскурсий на предприятиях, мастер-классов, выставок, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий, и др. (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 9 | Луценко О.С.,классный руководитель | В течение года |
| Посещение занятий в рамках ДО (Направление «Дополнительное образование») | 9 | Классный руководитель | В течение года |
| Посещение мастер- классов «Мир профессий» на базе «Точка роста» (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 9 | Учителя - предметники | В течение года |
| Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально – значимых проектов «Проекториум» (Направление «Внеурочная деятельность») | 9 | Классный руководитель | В течение года |
| Участие в программе «Первая профессия школьника» (Направление «Профильное обучение») | 9 | Луценко О.С. | В течение года |
| **10 классы** |
| Проектная деятельность учащихся (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 10 | Классные руководители | Сентябрь |
| Организация онлайн-уроков «Шоупрофессий» (Направление «Внеурочная деятельность» | 10 | Классныеруководители | Октябрь |
| Участие во всероссийском проекте «Классные встречи», во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (Направление «Внеурочная деятельность») | 10 | Классные руководители | В течение года |
| Посещение экскурсий на предприятиях, мастер-классов, выставок, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий, и др. (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 10 | Луценко О.С.,Классные руководители | В течение года |
| Посещение занятий в рамках ДО (Направление «Дополнительное образование») | 10 | Классные руководители | В течение года |
| Посещение мастер- классов «Мир профессий» на базе «НаукоЛаб» и «Точка роста» (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 10 | Учителя - предметники | В течение года |
| Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально – значимых проектов «Проекториум» (Направление «Внеурочная деятельность») | 10 | Классные руководители | В течение года |
| Участие в программе «Первая профессия школьника» (Направление «Профильное обучение») | 10 | ,Луценко О.С.Классные руководители | В течение года |
| **11 классы** |
| Проектная деятельность учащихся (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 11 | Классные руководители | Сентябрь |
| Организация онлайн-уроков «Шоупрофессий» (Направление «Внеурочная деятельность» | 11 | Классныеруководители | Октябрь |
| Участие во всероссийском проекте «Классные встречи», во всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (Направление «Внеурочная деятельность») | 11 | Классные руководители | В течение года |
| Посещение экскурсий на предприятиях, мастер-классов, выставок, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий, и др. (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 11 | Луценко О.С.,Классные руководители | В течение года |
| Посещение занятий в рамках ДО (Направление «Дополнительное образование») | 11 | Классные руководители | В течение года |
| Посещение мастер- классов «Мир профессий» на базе «НаукоЛаб» и «Точка роста» (Направление «Практико – ориентированный модуль») | 11 | Учителя - предметники | В течение года |
| Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально – значимых проектов «Проекториум» (Направление «Внеурочная деятельность») | 11 | Классные руководители | В течение года |
| Участие в программе «Первая профессия школьника» (Направление «Профильное обучение») | 11 | Луценко О.С.,Классные руководители | В течение года |