

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Пунигова С. Л.

Протокол № 4
от 27.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор

 Бырдина Е. М.
26.08.2024 г.



Бырдина С. Р.
Протокол № 115
от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10 – 11 классов

Гагарино,
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовой грамотности» для обучающихся 10 и 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя:

«Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель: формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план на изучение основ финансовой грамотности в 10-11 х классах отводит 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «*Изобразительное искусство*» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита». Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

Налоги: почему их надо платить

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию». Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

Страхование: что и как надо страховать

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние». Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам». Дискуссия «Поговорим о личном страховании». Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

Финансовые мошенничества

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

Возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Мини-

проект «Как сделать пенсию достойной». Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

Презентация учебных достижений

Практика: Мини-исследование «Возможные финансовые риски». Проект «Финансовый план»

11 класс

Личное финансовое планирование

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды».

Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

Инвестиции

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?» Кейс «Куда вложить деньги»

Расчетно-кассовые операции

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Заключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса». Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

Презентация учебных достижений

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

Предметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	www.azbukafinansov.ru
2	Налоги: почему их надо платить	4	http://www.gorodfinansov.ru
3	Страхование: что и как надо страховать	7	www.azbukafinansov.ru
4	Финансовые мошенничества	6	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	http://www.gorodfinansov.ru
6	Презентация учебных достижений	1	
	Всего	34	

11 класс

№	Название темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Личное финансовое планирование	9	http://michurin.com/index.htm
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
3	Инвестиции	4	http://www.gorodfinansov.ru
4	Расчетно-кассовые операции	6	
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
6	Презентация учебных достижений	1	http://www.gorodfinansov.ru
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	3	7	10		
1.1	Инструктаж по ТБ в кабинете Управление личными финансами и выбор банка	0,5	0,5	1	03.09.2024	http://финграмотность.бшколе.рф/page/3
1.2	Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций»		1	1	10.09.2024	www.cbr.ru
1.3	Что такое депозит	0,5	0,5	1	17.09.2024	http://финграмотность.бшколе.рф/page/3
1.4	Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов».	0,5	0,5	1	24.09.2024	
1.5	Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам».		1	1	01.10.2024	www.cbr.ru
1.6	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	0,5	0,5	1	08.10.2024	http://финграмотность.бшколе.рф/page/3
1.7	Практическая работа «Анализируем договор банковского вклада».	0,5	0,5	1	15.10.2024	http://www.rbc.ru
1.8	Дискуссия «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть».		1	1	22.10.2024	http://www.gorodfinansov.ru
1.9	Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».	0,5	0,5	1	05.11.2024	
1.10	Решение экономических задач «Расчет полной стоимости кредита»		1	1	12.11.2024	http://www.gorodfinansov.ru
2	Налоги: почему их надо платить	1	3	4		
2.1	Что такое налоги. Виды налогов.	0,5	0,5	1	19.11.2024	
2.2	Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию»		1	1	26.11.2024	http://www.gorodfinansov.ru
2.3	Налоговые вычеты и чем они полезны	0,5	0,5	1	03.12.2024	www.azbukafinansov.ru
2.4	Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет»		1	1	10.12.2024	www.cbr.ru
3	Страхование: что и как надо страховать	3	4	7		
3.1	Страховой рынок России.	1		1	17.12.2024	http://www.gorodfinansov.ru
3.2	Дискуссия «Поговорим о личном страховании».	0,5	0,5	1	24.12.2024	www.azbukafinansov.ru
3.3	Решение экономических задач «Как защитить состояние».		1	1	14.01.2025	http://www.rbc.ru
3.4	Страхование имущества. Выбор	1		1	21.01.2025	http://финграмотность

	страховой компании.					вшколе.рф/page/3
3.5	Практическая работа «Выбираем страховщика».		1	1	28.01.2025	
3.6	Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам».	0,5	0,5	1	04.02.2025	www.azbukafinansov.ru
3.7	Мини-проект «Анализ условий договора страхования».		1	1	11.02.2025	http://www.rbc.ru
4	Финансовые мошенничества	2	4	6		
4.1	Виртуальные ловушки.	0,5	0,5	1	18.02.2025	
4.2	Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников».	0,5	0,5	1	25.02.2025	http://финграмотность.вшколе.рф/page/3
4.3	Кейс «Заманчивое предложение».		1	1	04.03.2025	
4.4	Финансовые пирамиды.	0,5	0,5	1	11.03.2025	http://www.gorodfinansov.ru
4.5	Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».	0,5	0,5	1	18.03.2025	http://финграмотность.вшколе.рф/page/3
4.6	Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».		1	1	01.04.2025	http://www.gorodfinansov.ru
5	Возможности пенсионного накопления	2	4	6		
5.1	Как формируется пенсия	0,5	0,5	1	08.04.2025	http://финграмотность.вшколе.рф/page/3
5.2	Дискуссия «Управление накопительной пенсией»	0,5	0,5	1	15.04.2025	
5.3	Выбор негосударственного пенсионного фонда.	0,5	0,5	1	22.04.2025	www.azbukafinansov.ru
5.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		1	1	29.04.2025	http://финграмотность.вшколе.рф/page/3
5.5	Мини-проект «Как сделать пенсию достойной»		1	1	06.05.2025	http://www.rbc.ru
5.6	Решение экономических задач «Расчет пенсии»	0,5	0,5	1	13.05.2025	http://финграмотность.вшколе.рф/page/3
6	Презентация учебных достижений	0	1	1		
6.1	Проект «Финансовый план»		1	1	20.05.2025	
11			23	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		теор	практ	всего		
1	Личное финансовое планирование	3	6	9		
1.1	Инструктаж по ТБ в кабинете Человеческий капитал.	0,5	0,5	1	04.09.2024	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
1.2	Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов».	0,5	0,5	1	11.09.2024	http://www.gorodfinansov.ru
1.3	Домашняя бухгалтерия.	0,5	0,5	1	18.09.2024	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
1.4	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»		1	1	25.09.2024	www.cbr.ru
1.5	Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения».	0,5	0,5	1	02.10.2024	www.azbukafinansov.ru
1.6	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	0,5	0,5	1	09.10.2024	www.cbr.ru
1.7	Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».		1	1	16.10.2024	www.azbukafinansov.ru
1.8	Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».		1	1	23.10.2024	www.azbukafinansov.ru
1.9	Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».	0,5	0,5	1	06.11.2024	http://www.gorodfinansov.ru
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	3	4		
2.1	Стратегии инвестирования	0,5	0,5	1	13.11.2024	http://www.rbc.ru
2.2	Виды ценных бумаг.	0,5	0,5	1	20.11.2024	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
2.3	Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»		1	1	27.11.2024	
2.4	Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»		1	1	04.12.2024	
3	Инвестиции	1	3	4		

3.1	Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»	0,5	0,5	1	11.12.2024	www.cbr.ru
3.2	Диверсификация активов как способ снижения рисков	0,5	0,5	1	18.12.2024	http://www.gorodfinansov.ru
3.3	Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»		1	1	25.12.2024	www.cbr.ru
3.4	Кейс «Куда вложить деньги»		1	1	15.01.2025	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
4	Расчетно-кассовые операции	2	4	6		
4.1	Банковские операции для физических лиц	0,5	0,5	1	22.01.2025	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
4.2	Виды платежных средств.	0,5	0,5	1	29.01.2025	http://www.gorodfinansov.ru
4.3	Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	0,5	0,5	1	05.02.2025	www.azbukafinansov.ru
4.4	Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	0,5	0,5	1	12.02.2025	www.azbukafinansov.ru
4.5	Квест «Валютно-обменные операции»		1	1	19.02.2025	http://www.rbc.ru
4.6	Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»		1	1	26.02.2025	www.cbr.ru
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	6	10		
5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	0,5	0,5	1	05.03.2025	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
5.2	Маркетинг как инструмент развития бизнеса.	1		1	12.03.2025	
5.3	Практикум «Пишем бизнес-план».	0,5	0,5	1	19.03.2025	
5.4	Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе»	0,5	0,5	1	02.04.2025	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
5.5	Мини-исследование «Источники формирования	0,5	0,5	1	09.04.2025	http://www.rbc.ru

	собственного и заёмного капитала компании»					
5.6	Квест«Заключаем кредитный договор»		1	1	16.04.2025	http://www.gorodfinansov.ru
5.7	Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»		1	1	23.04.2025	www.cbr.ru
5.8	Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».	0,5	0,5	1	30.04.2025	http://www.gorodfinansov.ru
5.9	Решение экономических задач«Анализ финансовых рисков»	0,5	0,5	1	07.05.2025	http://финграмотностьвшколе.рф/page/3
5.10	Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»		1	1	14.05.2025	http://www.gorodfinansov.ru
6	Презентация учебных достижений	0	1	1		
6.2	Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».		1	1	21.05.2025	
11			23	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Финансовая грамотность, Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.
2. Азбука финансовой грамотности, Аведин В.
3. Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяев А.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
3. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации

www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации

http://www.rbc.ru/ — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».