

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГАГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, улица Новая, дом 30

---

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАОУ Гагаринская СОШ  
Протокол № 11, от 24.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МАОУ Гагаринская СОШ  
от 24.06.2024г пр.№ 106

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
МАОУ Гагаринская СОШ  
Протокол № 3, от 24.06.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ**  
**(ФГОС2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2024г)**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***(ВЫЕМКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)***

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ: .....	2
Основные термины, аббревиатуры .....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. Общие положения.....	4
1.1. Принципы формирования УП МАОУ Гагаринской СОШ .....	4
2. Нормативно - правовое обеспечение .....	6
3. Режим работы общеобразовательной организации.....	11
4. Регламентирование учебного процесса.....	12
5. Календарный учебный график для на 2024/25 учебный год (пятидневная учебная неделя) .....	13
6. Учебные планы на 2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе.....	16

### ВВЕДЕНИЕ:

Основные термины, аббревиатуры

Словарь основных терминов ФГОС

**ФГОС** - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**ФООП** – федеральная основная общеобразовательная программа является стратегическим документом, введённым с целью «формирования единого образовательного пространства РФ, для обеспечения доступности образовательных ресурсов, обеспечения равных условий и возможностей для обучающихся, как гарантии повышения качества, разных уровне образования»

**Образование** - целенаправленный процесс и достигнутый результат **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

**Вариативность образования** - тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

**Стандартизация образования** - тенденция, характеризующая систему ограничений, накладываемых на вариативность образования в связи с необходимостью обеспечения равенства возможностей учащихся в образовательном пространстве.

**Основная образовательная программа (ООП)** образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Рабочая программа** - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и

особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС. Таким образом, рабочая программа по предмету - это документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

**Универсальные учебные действия (УУД)** — умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта, обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся в различных предметных областях, в построении учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых ориентирах

**Компетентность** (лат. *competens* — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человек и обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным; способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность. Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием. Компетентность — это обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения.

**Компетенция** (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.

**Метапредметность** ("мета - "за", "через", "над", то есть выход за рамки собственно предмета) - основана на интеграции, на универсальных знаниях.

**Метапредмет** — учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала; это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.

**Деятельностный подход** — это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

**Технологическая карта** - форма технологической документации, в которой описан весь процесс деятельности, указаны операции и их составные части, материалы, оборудование, время, промежуточные результаты.

**Технологическая карта урока** - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса и помогает учителю реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

**Рефлексия** (от позднелат. *reflexio* — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей, обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержания и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны.

## Принятые сокращения, аббревиатуры

№	Наименование	Аббревиатура
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	МАОУ СОШ
2	Федеральный учебный план	ФУП
3	Учебный план	УП
4	Районное методическое объединение	РМО
5	Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района	ОАОИР
6	Федеральный государственный образовательный стандарт	ФГОС
7	Федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный)	ФГОС утвержденный в 2022 году
8	Учебный процесс	УП
9	Начальное общее образование	НОО
10	Основное общее образование	ООО
11	Среднее общее образование	СОО
12	Федеральный закон	ФЗ
13	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	СанПиН
14	Ограниченные возможности здоровья	ОВЗ
15	Тематическое планирование	ТП
16	Федеральная общая образовательная программа начального общего образования	ФООП НОО
17	Федеральная общая образовательная программа основного общего образования	ФООП ООО
18	Федеральная общая образовательная программа среднего общего образования	ФООП НОО
19	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Ишимского района	ФМАОУ СОШ ИР

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1. Общие положения

##### 1.1. Принципы формирования УП МАОУ Гагаринская СОШ

1.1.1. МАОУ Гагаринская СОШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

1.1.2. Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения (наименование) средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 1- 9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

1.1.3. Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора за № 106/1 от 31.08.23, с изменениями от 30.08.2024);

1.1.4. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.1.5. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 24.06.2023), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;

1.1.6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;

1.1.7. Учебный план составлен на основе следующих принципов:

1.1.8. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;

1.1.9. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана.

1.1.10. В основу учебного плана СОШ для начального общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024);

1.1.11. В основу учебного плана СОШ для основного общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы;

1.1.12. В основу учебного плана среднего общего образования (СОО) школы, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрированной 12.07.2023 № 74228);

1.1.13. В основу учебного плана среднего общего образования (СОО) школы, положен вариант гуманитарного профиля федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. за № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрированной в минобраз России от 22.12.2022 г. за № 71763)) с углубленным изучением учебных предметов «литература» и «обществознание»;

1.1.14. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Гагаринская СОШ;

1.1.15. При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;

1.1.16. Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

1.1.17. Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ, включает федеральный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.

1.1.18. Учебный план для 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.19. Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ обеспечивает выполнение санитарно–эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г., СанПиН 2.4.2. 2821 -10 утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189, а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно – эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4. 0331 - 23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);

1.1.20. Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.1.21. Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 4 -летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся с особенными возможностями здоровья; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в том числе для обучения с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля;

1.1.22. С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООО, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК;

1.1.23. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:

1.1.24. формирование гражданской идентичности;

1.1.25. приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

1.1.26. формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

1.1.27. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

1.1.28. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.1.29. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

1.1.30. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС-2021(с учетом изменений от 22.01.2024г.);

1.1.31. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) по ФГОС-2022 г. (с учетом изменений 2024г.);

1.1.32. Общеобразовательная программа среднего общего образования (10- 11 классов) ФГОС - 2012г. (с учетом изменений 2024 года).

## **2. Нормативно - правовое обеспечение**

2.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федерации:

2.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 08.08.2024 г.);

2.1.2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

2.1.3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»

2.1.4. Федерального закона РФ от 24.04.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022г.);

2.1.5. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции от 17.07.2020г.)»;

2.1.6. Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119"О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

2.1.7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

2.1.8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

2.1.9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

2.1.10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 286;

2.1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

2.1.12. Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

2.1.13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

2.1.14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

2.1.15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 287;

2.1.16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

2.1.17. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

2.1.18. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

2.1.19. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- 2.1.20. Письма Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;
- 2.1.21. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020г);
- 2.1.22. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 11.12.2020г.);
- 2.1.23. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. за № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г за № 413;
- 2.1.24. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- 2.1.25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. от 01.02.2012 года № 74;
- 2.1.26. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 2.1.27. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 2.1.28. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 2.1.29. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 2.1.30. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объёме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»;
- 2.1.31. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;
- 2.1.32. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

2.1.33. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.1.34. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.1.35. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

2.1.36. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2023 № 03-1539 "Об использовании учебников"

2.1.37. Письмо Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»

2.1.38. Приказа Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

2.1.39. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

2.1.40. Распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 года № 2039-р «Об утверждении финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

2.1.41. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года»;

2.1.42. Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

2.1.43. Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

2.1.44. Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

2.1.45. Письма Министерства образования и науки России от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- 2.1.46. Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 2.1.47. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- 2.1.48. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- 2.1.49. Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»
- 2.1.50. Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023)
- 2.1.51. Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП)
- 2.1.52. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- 2.1.53. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

## 2.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:

- 2.2.1. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162–рп (№ 575 от 31.05.2017 года);
- 2.2.2. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);
- 2.2.3. Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021года;
- 2.2.4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;
- 2.2.5. Распоряжение Администрации города Тюмени «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования в городе Тюмени на 2021-2026 годы»» от 22.11.2020г. за № 248-рк;
- 2.2.6. Методических рекомендаций по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах на основании Письма Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07;

## 2.3. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями внутренних законодательных актов общеобразовательного учреждения:

2.3.1. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа, утвержденного приказом начальника отдела образования Ишимского муниципального района от 26.12.2022 № 115/1;

2.3.2. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятой Педагогическим советом общеобразовательного учреждения протокол № 1 от «30» августа 2023г., утвержденной приказом директора в новой редакции № 116/1 от «28» августа 2024 г.;

2.3.3. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гагаринская СОШ, утвержденного приказом директора № 112/1 от 15.08.2024 г.;

2.3.4. Положения о Правилах приема учащихся в МАОУ Гагаринская СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 29.01.2021г. за № 25/3;

2.3.5. Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Гагаринская СОШ от 15.08.2024 за № 112/1;

2.3.6. Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом от 15.08.2024 за № 112/1;

2.3.7. Положения о профильном обучении, утвержденного приказом от 15.08.2024 за № 112/1;

2.3.8. Положения о пропускном и внутри объектом режиме, утвержденного приказом от 24.05.2023 за № 72/1;

2.3.9. Учебный план сформирован во исполнение осуществления образовательной деятельности на основании:

➤ Свидетельства о государственной аккредитации от 26.06.2018 за № 040, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области серии 72 А 01 № 0000589 с приложением № 1 серии 72 А 02 № 0000871;

➤ Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области № 100 от 23.03.2015г. серии 72 Л 01 № 0001145(приказ № 173/ОД от 07.02.2008г.) с приложением № 1 серии 72 П 01 № 0002853.

### **3. Режим работы общеобразовательной организации**

3.1. Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден Приказом директора от 30 августа 2024г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП);

3.2. В 2024-2025 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-7, 11 классах, продолжительностью уроков - 45 минут.

3.3. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

3.5. Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная учебная часовая	29	30	32	33	33

нагрузка					
----------	--	--	--	--	--

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков
- 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.6.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах до 3,5 часов.

3.7. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

#### 4. Регламентирование учебного процесса

##### 4.1. График работы МАОУ Гагаринская СОШ (1смена)

Класс	I смена (начало в 8.30)	Окончание I смены	Итого классов 1 (из общего количества классов параллели)	Количество человек
1	8.30	13.30	1	22
2	8.30	13.30	1	19
3	8.30	13.30	1	22
4	8.30	13.30	1	24
5	8.30	14.25	1	27
6	8.30	14.25	1	15
7	8.30	15.20	1	21
8	8.30	15.20	1	25
9	8.30	15.20	1	21
10	А, Б 8.30	15.20	2	49
11	А, Б 8.30	15.20	2	36
Итого			13	281

4.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ Гагаринская СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4.3. Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.30 часов, окончание занятий в 15.20 часов).

4.4. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

4.5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

4.6. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 - 11 классов МАОУ Гагаринская СОШ ИМР, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет: для 1 классов, в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения на период 1 полугодия не более 3 уроков по 35 минут (в сентябре, октябре), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, для 5-6 классов не более 6 уроков, для 7-9 классов – не более 7 уроков, для 10 -11 классов не более 7 уроков;

4.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): для НОО 2, 3 класс не более 1,5 часов, для 4 классов, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПиН № 2.4.2.2821 -10;

4.8. Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недели; 1 класс – 33 недели.

## **5. Календарный учебный график на 2024/25 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

5.1. Календарный учебный график МАОУ Гагаринская СОШ составлен на основе Федерального календарного учебного графика с учетом мнений участников образовательных отношений.

5.2. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- Даты начала и окончания учебного года;
- Продолжительность учебного года;
- Сроки и продолжительность каникул;
- Сроки проведения промежуточной аттестации.

5.3. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.4. Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

5.5. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для учащихся 1 классов - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели.

5.6. Периоды образовательной деятельности:

5.6.1. для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных часов
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40
III четверть (с дополнительными каникулами)	13.01.2025	23.03.2025	9	47
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	38
Итого в учебный период 2024/2025 г.			33	165

5.6.2. для обучающихся 2-11 классов (5 дневная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Завершение	Количество учебных недель	Количество учебных часов
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	23.03.2025	10	52
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8	38
Итого в учебный период 2024/2025 г.			34	170

5.7. Каникулярные периоды:

- Продолжительность каникул соответствует нормативным требованиям и определены не менее 7 календарных дней.
- Для обучающихся 1 классов введены дополнительные февральские каникулы.

**5.7.1. Каникулы для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре)
	Начало	Завершение	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Дополнительные зимние каникулы	17.02.2025	24.02.2025	8
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99
Праздничные дни календаря			4 ноября 2024 года, 30 и 31 декабря 2024 года (выходной 28 декабря переносится на 30 декабря 2024 года), 1-8 января 2025 года, 23 февраля 2025 года, 8 марта 2025 года, 29 апреля 2025 г., 1, 2, 8, 9 мая 2025 г

**5.7.2. Каникулы для обучающихся 2-11 классов**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре)
	Начало	Завершение	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	99

Выходные дни	4 ноября 2024 года, 30 и 31 декабря 2024 года (выходной 28 декабря переносится на 30 декабря 2024 года), 1-8 января 2025 года, 23 февраля 2025 года, 8 марта 2025 года, 29 апреля 2025 г., 1, 2, 8, 9 мая 2025 года
--------------	---

Примечание: Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации**

- Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, утвержденном локальным актом, в срок с 07.04.2025 года по 19.05.2025 года без прекращения образовательного процесса.
- Продолжительность уроков, перемен, перерывы между учебной и внеурочной деятельностью соответствуют Санитарным нормам и правилам, регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации: расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности.

## 6. Учебные планы при пятидневной учебной неделе

### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Функциональная грамотность		1	1	1	–	3
<b>Всего в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
«Движение есть жизнь»		1	1	1	1	4
«Путешествие в сказку»		1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Орлята России»		1	1	1	1	4
«Я- исследователь»		1	1	1	1	4
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

## Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Гагаринская СОШ. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

этики		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Функциональная грамотность»	2–3-й	Портфолио

**Учебный план основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
Краеведение		1	–	–	–	–	1
Смысловое чтение		1	1	–	–	–	1
Лабораторный практикум по биологии		–	–	1	1	–	2
Естественно-научная грамотность		–	–	1	1	–	2
Математическая грамотность		–	–	–	–	0,5	0,5
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>						
<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
История государственной символики России	1	1	–	–	–	2
Функциональная грамотность	1	1	1			3
Профориентация	–	–	–	1	1	2
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	1	5
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Гагаринская СОШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Гагаринская СОШ. ВПР используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Результаты ВПР выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам (Письмо Минпросвещения от 01.10.2021г. № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–8	ВПР
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–8	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–8	Контрольная работа
Математика	5–8	ВПР
Геометрия	7–8	Зачет по билетам
Информатика	7–8	Индивидуальный проект
История	5–8	Контрольная работа
Обществознание	6–8	Тестирование
География	5–8	Контрольная работа
Физика	7	Экзамен по билетам
	8	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8	Экзамен по билетам
Биология	5–8	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6	Тестирование
Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–8	Разработка изделий

Физическая культура	5–8	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8	Тестирование
Краеведение	5	Реферат
Смысловое чтение	5-6	Комплексная контрольная работа
Лабораторный практикум по биологии	7–8	Реферат
Естественно-научная грамотность	7–8	Комплексная контрольная работа
Математическая грамотность	9	Комплексная контрольная работа
Проектно-исследовательская деятельность	5–9-е	Проектная работа
История государственной символики России	5-6-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–7-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

**Учебный план гуманитарного профиля СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	–
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
Психология человека			1	1
Социальное проектирование			1	1
Финансовая грамотность			1	1

Культура речи	–	1
<b>Итого в неделю</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2312</b>

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 10-Х КЛАССАХ</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>СОЧИНЕНИЕ</b>
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>АЛГЕБРА</b>	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>	<b>СМОТР ЗНАНИЙ (УСТНО, ПО БИЛЕТАМ)</b>
<b>ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА</b>	<b>ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	<b>В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ИСТОРИЯ</b>	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ФИЗИКА</b>	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ХИМИЯ</b>	<b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ</b>
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>	<b>ЗАЩИТА ПРОЕКТА</b>

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ Гагаринская СОШ,**  
реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

## Индивидуальный учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью в глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее — ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	IV
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технологии	Профильный труд	0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		0,25
Сенсорное развитие		0,25
Двигательное развитие		0,25
Предметно-практические действия		0,25
Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Всего</b>		<b>2</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАОУ Гагаринская СОШ,**

**реализующей адаптированную основную образовательную программу  
для учащихся с умственной отсталостью на дому**

Образовательные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов
		9 класс
Филология	Чтение и развитие речи	<b>1</b>
	Общение (письмо)	<b>1</b>
Математика	Математика	<b>1</b>
Общественно - научные предметы	География	<b>0,5</b>
	История Отечества	<b>0,5</b>
	Обществознание	<b>0,5</b>
Естествознание	Биология	<b>0,5</b>
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка и пение	-
Физическая культура	Физическая культура	<b>0,5</b>
	Основы социальной жизни	<b>0,5</b>
Технология	Профильный труд	<b>3</b>
<b>Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>9</b>
<i><b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b></i>		
Логопедическая коррекция		<b>1</b>
Психологическая коррекция		<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>

## Индивидуальный учебный план

### МАОУ Гагаринская СОШ, реализующего адаптированную программу 8 класса для детей с интеллектуальными нарушениями (Вариант 2) , обучение на дому в 2024/25 учебном году (ФГОС ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Вариант 2.
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1 Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1
Объем аудиторной нагрузки		10
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	<b>1</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность:	Спортивно-оздоровительное направление	0,5
	Духовно-нравственное направление	0,5
	Общекультурное направление	0,5
	Социальное направление	0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>