

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гагаринская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ Гагаринская СОШ

Протокол № 11
От 24.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Гагаринская СОШ
Астанина С.Р.



Приказ № 106
От 24.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
гуманитарного профиля СОО
на 2024 – 2025 учебный год

Ишимский муниципальный район, Тюменская область, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литературы и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Наполняемость обязательной части предметов в 10-11-х классах определена составом обязательных предметных областей:

В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» изучается на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 2 часов, «Литература» представлена в 10-11 классах на углубленном уровне в объеме 5 часов в неделю.

В предметной области **«Иностранные языки»** в 10-11-х классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

В предметной области **«Математика и информатика»** реализуется 5 часовая программа по математике по предметам «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», 1 час в неделю отведено на изучение информатики.

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** «Обществознание» изучается на углубленном уровне в объеме 4 часов в неделю, «История» 2 часа в неделю, «География» 1 час в неделю.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» реализуется в объеме 2 часов в неделю; «Химия», «Биология», в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю

В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профориентацию учащихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана отводится по выбору учащихся на изучение следующих элективных курсов:

10 класс	11 класс
Психология человека- 1 час	Психология человека- 1 час
Финансовая грамотность- 1 час	Финансовая грамотность- 1 час
Социальное проектирование -1 час	Социальное проектирование -1 час
	Культура речи-1 час
ИТОГО:	
3 часа	4 часа

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа.

ПРЕДМЕТ	ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 10-Х КЛАССАХ
РУССКИЙ ЯЗЫК	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ЛИТЕРАТУРА	СОЧИНЕНИЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
АЛГЕБРА	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ГЕОМЕТРИЯ	СМОТР ЗНАНИЙ (УСТНО, ПО БИЛЕТАМ)
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ИНФОРМАТИКА	В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ИСТОРИЯ	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ГЕОГРАФИЯ	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ФИЗИКА	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ХИМИЯ	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР (В СЛУЧАЕ СЛУЧАЙНОГО ВЫБОРА) В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
БИОЛОГИЯ	В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В ФОРМЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ В I И II ПОЛУГОДИЯХ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план гуманитарного профиля СОО
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	–
Итого:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Психология человека			1	1
Социальное проектирование			1	1
Финансовая грамотность			1	1
Культура речи			–	1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное будет реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации гуманитарного профиля

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В период осенних каникул организуются следующие экскурсии: Ишимский музейный комплекс им П.П.Ершова, арт-галерея, музей «Городская управа».

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов. В период осенних и весенних каникул для обучающихся 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу гуманитарного профиля, организуются экскурсии в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», отделение ГКУ ЦЗН ТО по городу Ишиму и Ишимскому району.

В период летних каникул

*обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в педагогической деятельности,

*организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации в сфере культуры.

План внеурочной деятельности

№	Направление развития личности	Название программы	Часов в неделю	Часов в год
1.	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	1	34
2.	Проориентационная работа	Россия- мои горизонты	1	34
3.	Формирование функциональной грамотности	Решение экономических задач (функциональная грамотность)	1	34
4.	Дополнительное изучение учебных предметов	Практическое обществознание	1	34
5.	Развитие личности и самореализация обучающихся	Искусство движения	1	34

Годовой план внеурочной деятельности

Инвариантный компонент				
	Направление развития личности	Название программы	Вид деятельности	10
Деятельность ученических сообществ клубов	Развитие личности самореализация обучающихся	Совет старшеклассников	Круглые столы, беседы, обсуждения, волонтеры, стажёрский отряд	34
	Формирование функциональной грамотности, развитие личности самореализация обучающихся, дополнительное изучение учебных предметов	Научное общество «Лидер»	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34
Итого:				68
Вариативный компонент				
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Информационно-просветительское (патриотическая, нравственная и экологическая тематика)	Разговоры о важном	Круглые столы, беседы, обсуждения	34
	Формирование функциональной грамотности	Решение экономических задач	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34
	Профориентационная работа	Профориентация: Россия- мои горизонты	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы. Встречи с людьми труда. Посещение дней открытых дверей ВУЗов	34
	Дополнительное изучение учебных предметов	Практическое обществознание	Подготовка к олимпиадам и конференциям, решение задач повышенного уровня	34
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Искусство движения	Общая физическая подготовка	34
Итого:				204
Инвариантный компонент и вариативный компонент:				272