

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ , 4 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленных ФГОС НОО); • приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. за № 286»; • приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171, от 19.02.2024г. № 110, от 22.01.2024г. № 31); • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гагаринская СОШ; • учебного плана начального общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2024-2025 учебный год; • рабочей программой воспитания МАОУ Гагаринская СОШ.
Учебные материалы для ученика	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник: 4 класс/А.И.Шемшурина, А.А.Шемшурин - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 раз в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	Формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи	<ul style="list-style-type: none">• развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;• готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;• способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;• формировать у обучающихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры.
--------	--