



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ Гагаринская СОШ  
 С.Р. Астанина  
 «02» сентября 2024г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: **Антошкина Анастасия Николаевна**, учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: **Красикова Наталья Николаевна**, старший методист (стаж педагогической работы 14 лет, высшая категория).

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Срок осуществления плана:** с 02.09.2024 по 31.08.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 30.10. 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 30.10. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 30.10. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	До 05.09. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и	

	Изучить структуру управления ОО		направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 30.09.2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 30.09.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.4	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 30.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.5	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 30.09.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная	

			инструкция, Положение о ВСОКО	
2.6	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 30.09.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.7	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10. 2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.8	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 01.12. 2024	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-9-х классах.	
2.9	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 31.12.2024	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–9-х классов	До 01.10.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–9-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.12.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 01.02.2025	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	

3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 1.12.2024	Совместно с наставником подготовлено и проведено родительское собрание	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 1.12.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-9-х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03. 2025	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 30.09.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.04.2025	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики формирования функциональной	До 15.05.2025	Изучена практика формирования функциональной	

	грамотности на уроках русского языка и литературы		грамотности на уроках русского языка и литературы	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.06.2025	Подготовлена статья по своему предмету для публикации	

Подпись наставника:  Красикова Н.Н.

Подпись наставляемого:  Антошкина А.Н.