Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5-6 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

(B COOTBETETBHH C \$1 0C 000)	
Предмет	ОДНКНР
Класс	5-6 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» составлена на основе: • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 287; • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ; • учебного плана основного общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2024-2025 учебный год; • рабочей программой воспитания МАОУ Гагаринская СОШ.
УМК, на базе которого реализуе тся програм ма Место учебного предмета в учебном плане	В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часана каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.
Цель реализации программы	Целями изучения учебного курса являются: - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Задачи

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом

.