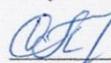


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Пунигова С.Л.

Протокол № 1
от 25.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бырдина Е. М.
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Астанина С. Р.
Приказ № 107
от 28.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 53406083)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5–6 классов

Гагарино, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными

понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «Математика» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с

суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректиды в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Умножение и деление натуральных чисел	27	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Площади и объёмы	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	49	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	36	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Инструменты для вычислений и измерений	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение, обобщение, систематизация	5	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	50	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах. Инструктаж по ТБ в кабинете	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1			02.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
3	Цифры и числа	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа	1			04.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Шкалы и координатная прямая	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
11	Шкалы и координатная прямая	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

12	Шкалы и координатная прямая	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Сравнение натуральных чисел	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Сравнение натуральных чисел	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Сравнение натуральных чисел	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Входная контрольная работа	1	1		23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Действие сложения. Свойства сложения	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Действие сложения. Свойства сложения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Действие сложения. Свойства сложения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Действие сложения. Свойства сложения	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			30.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			02.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

26	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1		06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
27	Числовые и буквенные выражения	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
28	Числовые и буквенные выражения	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
29	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
30	Уравнение	1			10.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
31	Уравнение	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
32	Уравнение	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
33	Уравнение	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34	Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	1	1		16.10.2025	https://lesson.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e?backUrl=%2F02.1%2F05
35	Действие умножения. Свойства умножения	1			17.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
36	Действие умножения. Свойства умножения	1			20.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
37	Действие умножения. Свойства умножения	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
38	Действие деления	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

39	Действие деления	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
40	Действие деления	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
41	Действие деления	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
42	Деление с остатком	1			06.11.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
43	Деление с остатком	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Деление с остатком	1			08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
45	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
46	Упрощение выражений	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a?backUrl=%2F02.1%2F05
47	Упрощение выражений	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
48	Упрощение выражений	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
49	Упрощение выражений	1			14.11.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
50	Порядок действий в вычислениях	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
51	Порядок действий в вычислениях	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

52	Порядок действий в вычислениях	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
53	Степень с натуральным показателем	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
54	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
55	Делители и кратные	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
56	Делители и кратные	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
57	Свойства и признаки делимости	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
58	Свойства и признаки делимости	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
59	Свойства и признаки делимости	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
60	Свойства и признаки делимости	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
61	Контрольная работа по теме «Упрощение выражений. Степень. Свойства и признаки делимости»	1	1		02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
62	Формулы	1			03.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
63	Формулы	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
64	Площади. Формула площади прямоугольника	1			05.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
65	Площади. Формула площади прямоугольника	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684

66	Единицы измерения площадей	1			09.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
67	Единицы измерения площадей	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
68	Единицы измерения площадей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
69	Прямоугольный параллелепипед	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
70	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
71	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
72	Контрольная работа по теме «Площади и объёмы»	1	1		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			18.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
74	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			22.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
77	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			25.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
79	Сравнение дробей	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

80	Сравнение дробей	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81	Сравнение дробей	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
82	Правильные и неправильные дроби	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
83	Правильные и неправильные дроби	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
84	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	1		14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88	Деление натуральных чисел и дроби	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89	Деление натуральных чисел и дроби	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
90	Смешанные числа	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
91	Смешанные числа	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
95	Контрольная работа по теме «Смешанные числа»	1	1		29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
96	Основное свойство дроби	1			30.01.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
97	Основное свойство дроби	1			02.02.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
98	Основное свойство дроби	1			03.02.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
99	Сокращение дробей	1			04.02.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
100	Сокращение дробей	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1			06.02.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
102	Приведение дробей к общему знаменателю	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
103	Приведение дробей к общему знаменателю	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
107	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

108	Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1		17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
109	Умножение дробей	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
110	Умножение дробей	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
111	Умножение дробей	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
112	Нахождение части целого	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
113	Нахождение части целого	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
114	Нахождение части целого	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
115	Деление дробей	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
116	Деление дробей	1			28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
117	Деление дробей	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
118	Деление дробей	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
119	Нахождение целого по его части	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
120	Нахождение целого по его части	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
121	Контрольная работа по теме «Умножение и деление дробей»	1	1		06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

122	Десятичная запись дробей	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
123	Десятичная запись дробей	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
124	Сравнение десятичных дробей	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
125	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
126	Сравнение десятичных дробей	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			17.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
131	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
132	Округление чисел. Прикидка	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
133	Округление чисел. Прикидка	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
134	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел»	1	1		26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
142	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	1		14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
143	Умножение на десятичную дробь	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
144	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
145	Умножение на десятичную дробь	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
146	Умножение на десятичную дробь	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
147	Умножение на десятичную дробь	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
148	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

149	Деление на десятичную дробь	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
150	Деление на десятичную дробь	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
151	Деление на десятичную дробь	1			27.04.2026	
152	Деление на десятичную дробь	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
153	Деление на десятичную дробь	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
154	Деление на десятичную дробь	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
155	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		04.05.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
156	Калькулятор	1			05.05.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
157	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
158	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			07.05.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
159	Измерение углов. Транспортир	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
160	Измерение углов. Транспортир	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
161	Измерение углов. Транспортир	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
162	Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476

163	Арифметические действия с натуральными числами	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
164	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
166	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Инструктаж по ТБ в кабинете	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Округление натуральных чисел	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с десятичными дробями	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Округление десятичных дробей	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
6	Среднее арифметическое	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7	Среднее арифметическое. Решение текстовых задач	1			09.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
8	Решение текстовых задач	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
9	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
10	Понятие процента	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

11	Понятие процента	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			16.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
13	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
14	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
15	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
16	Обобщающий урок по теме «Проценты»	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
17	Столбчатые и круговые диаграммы	1			23.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
18	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			24.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
19	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
20	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	26.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
21	Измерение углов. Виды треугольников	1			29.09.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

22	Измерение углов. Виды треугольников	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
23	Понятие множества	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
24	Понятие множества	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
25	Решение текстовых задач	1			03.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
26	Обобщающий урок «Вычисления и измерения»	1			06.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
27	Контрольная работа №1	1	1		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Делители и кратные числа.Разложение числа на простые множители	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
29	Делители и кратные числа.Разложение числа на простые множители	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
30	Наибольший общий делитель.Взаимно простые множители	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
31	Наибольший общий делитель.Взаимно простые множители	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
32	Наибольший общий делитель.Взаимно простые множители	1			14.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
33	Наименьшее общее кратное	1			15.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

34	Наименьшее общее кратное	1			16.10.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
35	Делимость суммы и произведения	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
36	Решение текстовых задач	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
37	Решение текстовых задач	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
47	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

48	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
49	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
50	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
51	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
52	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1		19.11.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
53	Умножение смешанных чисел	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
54	Умножение смешанных чисел	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
55	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
56	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
57	Нахождение дроби от числа	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
58	Нахождение дроби от числа	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
59	Нахождение дроби от числа	1			28.11.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
60	Нахождение дроби от числа	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

61	Применения распределительного свойства умножения	1			02.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
62	Применения распределительного свойства умножения	1			03.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
63	Применения распределительного свойства умножения	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
64	Применения распределительного свойства умножения	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
65	Применения распределительного свойства умножения	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
66	Деление смешанных чисел	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
67	Деление смешанных чисел	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
68	Деление смешанных чисел	1			11.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
69	Деление смешанных чисел	1			12.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
70	Нахождение числа по его дроби	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
71	Нахождение числа по его дроби	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
72	Нахождение числа по его дроби	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

73	Дробные выражения	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
74	Контрольная работа по теме "Умножение и деление смешанных дробей"	1	1		19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
75	Отношение	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
76	Отношение	1			23.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
77	Деление в данном отношении	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
78	Деление в данном отношении	1			25.12.2025	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
79	Пропорция	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
83	Масштаб	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
84	Масштаб	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
85	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

86	Построение симметричных фигур	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
87	Практическая работа по теме "Осьевая симметрия"	1		1	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
88	Симметрия в пространстве	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
89	Длина окружности и площадь круга	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
90	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
91	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
92	Контрольная работа по теме "Отношения и пропорции"	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Положительные и отрицательные числа	1			27.01.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
94	Положительные и отрицательные числа	1			28.01.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
95	Положительные и отрицательные числа	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
96	Противоположные числа	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
97	Целые числа	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886

99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
100	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.02.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
104	Изменение величин	1			11.02.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
105	Контрольная работа по темам "Положительные и отрицательные числа"	1	1		12.02.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
106	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
107	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
108	Сложение отрицательных чисел	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
109	Сложение отрицательных чисел	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee

110	Сложение чисел с разными знаками	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
111	Сложение чисел с разными знаками	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
112	Сложение чисел с разными знаками	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
113	Действие вычитание	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
116	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание целых чисел"	1	1		28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
117	Умножение целых чисел	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
118	Умножение целых чисел	1			03.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
119	Умножение целых чисел	1			04.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
120	Деление целых чисел	1			05.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

121	Деление целых чисел	1			06.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
122	Рациональные числа	1			10.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
123	Свойства действий с рациональными числами	1			11.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
124	Свойства действий с рациональными числами	1			12.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
125	Контрольная работа по теме "Умножение и деление целых чисел"	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
126	Раскрытие скобок	1			16.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
127	Раскрытие скобок	1	1		17.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
128	Коэффициент	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
129	Коэффициент	1			19.03.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
130	Коэффициент	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
131	Подобные слагаемые	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

132	Подобные слагаемые	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
133	Решение уравнений	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
134	Решение уравнений	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
135	Решение уравнений	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
136	Решение уравнений	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
137	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
138	Прямоугольник. Квадрат	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
139	Перпендикулярные прямые	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
140	Перпендикулярные прямые	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
141	Параллельные прямые	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
142	Параллельные прямые	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
143	Прямоугольная система координат на плоскости	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
144	Прямоугольная система координат на плоскости	1			16.04.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

145	Прямоугольная система координат на плоскости	1			17.04.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
146	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			20.04.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
147	Представление числовой информации на графиках	1			21.04.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
148	Представление числовой информации на графиках	1			22.04.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
149	Представление числовой информации на графиках	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
150	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		24.04.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
151	Изображение пространственных фигур	1			27.04.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
152	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			28.04.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
153	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
154	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			04.05.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu

156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		21.05.2026	Российский общеобразовательный портал www.school.edu
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг

3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Найти длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков

1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Найти неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя

	арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед

4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач

3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел

1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

	Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, 6 класс, АО "Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А.С. Чесноков, К.И. Нешков, Дидактические материалы по математике 6 класс — М.: Просвещение, 2021

Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. М.: Илакса, 2022

Математика. 5—6 классы. Тесты для про межуточной аттестации / Под ред. Ф.Ф. Лысенко Л.С. Ольховой, С.Ю. Кулабухова. Ростов Н/Д: Легион - М, 2020.

Рудницкая В. Н. Тесты по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс». ФГОС. - Экзамен, 2020

Крайнева Л. Б. Контрольные работы. Математика. 6 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов; InternetUrok.ru- видео уроки

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, интерактивная доска, проектор, принтeР, маркерная доска, справочные таблицы, демонстрационные плакаты, наборы геометрических тел, комплект инструментов (линейка, треугольник, транспортир, циркуль).