


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Роговских Е. С.

Протокол № 1  
от 25.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бырдина Е. М.  
27. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Асташина С. Р.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 10-11 классов

Гагарино, 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Финансовой грамотности» для обучающихся 10 и 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя:

«Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Цель:** формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план на изучение основ финансовой грамотности в 10-11 х классах отводит 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### **Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.**

Воспитательный потенциал предмета «Финансовой грамотности» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## 10 класс

### **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита». Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

### **Налоги: почему их надо платить**

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию». Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

### **Страхование: что и как надо страховать**

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние». Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам». Дискуссия «Поговорим о личном страховании». Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

### **Финансовые мошенничества**

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

### **Возможности пенсионного накопления**

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Мини-

проект «Как сделать пенсию достойной». Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

### **Презентация учебных достижений**

Практика: Мини-исследование «Возможные финансовые риски». Проект «Финансовый план»

## 11 класс

### **Личное финансовое планирование**

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

### **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды». Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

### **Инвестиции**

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?» Кейс «Куда вложить деньги»

### **Расчетно-кассовые операции**

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

### **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Заключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса». Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

### **Презентация учебных достижений**

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№	Название темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2	Налоги: почему их надо платить	4	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
3	Страхование: что и как надо страховать	7	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
4	Финансовые мошенничества	6	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
6	Презентация учебных достижений	1	
	Всего	34	

### 11 класс

№	Название темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Личное финансовое планирование	9	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
3	Инвестиции	4	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
4	Расчетно-кассовые операции	6	
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
6	Презентация учебных достижений	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
	Всего	34	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>		
1.1	Инструктаж по ТБ в кабинете Управление личными финансами и выбор банка	0,5	0,5	1	02.09	<a href="http://финграмотность.впшколе.рф/page/3">http://финграмотность.впшколе.рф/page/3</a>
1.2	Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций»		1	1	09.09	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
1.3	Что такое депозит	0,5	0,5	1	16.09	<a href="http://финграмотность.впшколе.рф/page/3">http://финграмотность.впшколе.рф/page/3</a>
1.4	Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов».	0,5	0,5	1	23.09	
1.5	Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам».		1	1	30.09	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
1.6	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	0,5	0,5	1	07.10	<a href="http://финграмотность.впшколе.рф/page/3">http://финграмотность.впшколе.рф/page/3</a>
1.7	Практическая работа «Анализируем договор банковского вклада».	0,5	0,5	1	14.10	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
1.8	Дискуссия «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть».		1	1	21.10	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.9	Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».	0,5	0,5	1	11.11	
1.10	Решение экономических задач «Расчет полной стоимости кредита»		1	1	18.11	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
<b>2</b>	<b>Налоги: почему их надо платить</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
2.1	Что такое налоги. Виды налогов.	0,5	0,5	1	25.11	
2.2	Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию»		1	1	02.12	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
2.3	Налоговые вычеты и чем они полезны	0,5	0,5	1	09.12	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2.4	Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет»		1	1	16.12	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
<b>3</b>	<b>Страхование: что и как надо страховать</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		
3.1	Страховой рынок России.	1		1	23.12	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
3.2	Дискуссия «Поговорим о личном страховании».	0,5	0,5	1	30.12	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
3.3	Решение экономических задач «Как защитить состояние».		1	1	13.01	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
3.4	Страхование имущества. Выбор	1		1	20.01	<a href="http://финграмотность.впшколе.рф/page/3">http://финграмотность.впшколе.рф/page/3</a>



	страховой компании.					<a href="http://www.vshkole.rf/page/3">ввшколе.рф/page/3</a>
3.5	Практическая работа «Выбираем страховщика».		1	1	27.01	
3.6	Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам».	0,5	0,5	1	03.02	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
3.7	Мини-проект «Анализ условий договора страхования».		1	1	10.02	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
<b>4</b>	<b>Финансовые мошенничества</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1	Виртуальные ловушки.	0,5	0,5	1	17.02	
4.2	Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников».	0,5	0,5	1	24.02	<a href="http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3">http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3</a>
4.3	Кейс «Заманчивое предложение».		1	1	03.03	
4.4	Финансовые пирамиды.	0,5	0,5	1	10.03	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
4.5	Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».	0,5	0,5	1	17.03	<a href="http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3">http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3</a>
4.6	Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».		1	1	24.03	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
<b>5</b>	<b>Возможности пенсионного накопления</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
5.1	Как формируется пенсия	0,5	0,5	1	07.04	<a href="http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3">http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3</a>
5.2	Дискуссия «Управление накопительной пенсией»	0,5	0,5	1	14.04	
5.3	Выбор негосударственного пенсионного фонда.	0,5	0,5	1	21.04	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
5.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		1	1	28.04	<a href="http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3">http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3</a>
5.5	Мини-проект «Как сделать пенсию достойной»		1	1	05.05	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
5.6	Решение экономических задач «Расчет пенсии»	0,5	0,5	1	12.05	<a href="http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3">http://финграмотность.ввшколе.рф/page/3</a>
<b>6</b>	<b>Презентация учебных достижений</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.1	Проект «Финансовый план»		1	1	19.05	
<b>11</b>			<b>23</b>	<b>34</b>		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		теор	практ	всего		
<b>1</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
1.1	Инструктаж по ТБ в кабинете Человеческий капитал.	0,5	0,5	1	02.09	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
1.2	Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов».	0,5	0,5	1	09.09	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
1.3	Домашняя бухгалтерия.	0,5	0,5	1	16.09	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
1.4	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»		1	1	23.09	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
1.5	Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения».	0,5	0,5	1	30.09	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
1.6	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	0,5	0,5	1	07.10	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
1.7	Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».		1	1	14.10	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
1.8	Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».		1	1	21.10	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
1.9	Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».	0,5	0,5	1	11.11	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
<b>2</b>	<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
2.1	Стратегии инвестирования	0,5	0,5	1	18.11	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
2.2	Виды ценных бумаг.	0,5	0,5	1	25.11	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
2.3	Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»		1	1	02.12	
2.4	Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»		1	1	09.12	
<b>3</b>	<b>Инвестиции</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		

3.1	Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»	0,5	0,5	1	16.12	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
3.2	Диверсификация активов как способ снижения рисков	0,5	0,5	1	23.12	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
3.3	Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»		1	1	30.12	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
3.4	Кейс «Куда вложить деньги»		1	1	13.01	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
<b>4</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
4.1	Банковские операции для физических лиц	0,5	0,5	1	20.01	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
4.2	Виды платежных средств.	0,5	0,5	1	27.01	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
4.3	Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	0,5	0,5	1	03.02	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
4.4	Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	0,5	0,5	1	10.02	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
4.5	Квест «Валютно-обменные операции»		1	1	17.02	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
4.6	Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»		1	1	24.02	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
<b>5</b>	<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	0,5	0,5	1	03.03	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
5.2	Маркетинг как инструмент развития бизнеса.	1		1	10.03	
5.3	Практикум «Пишем бизнес-план».	0,5	0,5	1	17.03	
5.4	Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе»	0,5	0,5	1	24.03	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
5.5	Мини-исследование «Источники формирования	0,5	0,5	1	07.04	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>

	собственного и заёмного капитала компании»					
5.6	Квест «Заключаем кредитный договор»		1	1	14.04	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
5.7	Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»		1	1	21.04	<b>www.cbr.ru</b>
5.8	Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».	0,5	0,5	1	28.04	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
5.9	Решение экономических задач «Анализ финансовых рисков»	0,5	0,5	1	05.05	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
5.10	Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»		1	1	12.05	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
<b>6</b>	<b>Презентация учебных достижений</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.2	Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».		1	1	19.05	
<b>11</b>			<b>23</b>	<b>34</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Финансовая грамотность, Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.
2. Азбука финансовой грамотности, Аведин В.
3. Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяев А.П.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
3. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

**www.cbr.ru** — Центральный банк Российской Федерации

**www.minfin.ru** — Министерство финансов Российской Федерации

**http://www.rbc.ru/** — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».