

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Роговских Е. С.

Протокол № 1
от 25.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бырдина Е. М.

27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Асташина С. Р.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10-11 классов

Гагарино, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовой грамотности» для обучающихся 10 и 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель: формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план на изучение основ финансовой грамотности в 10-11 х классах отводит 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «Финансовой грамотности» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита». Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

Налоги: почему их надо платить

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию». Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

Страхование: что и как надо страховать

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние». Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам». Дискуссия «Поговорим о личном страховании». Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

Финансовые мошенничества

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

Возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Мини-проект «Как сделать пенсию достойной». Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

Презентация учебных достижений

Практика: Мини-исследование «Возможные финансовые риски». Проект «Финансовый план»

11 класс

Личное финансовое планирование

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды». Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

Инвестиции

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?» Кейс «Куда вложить деньги»

Расчетно-кассовые операции

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компаний», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Заключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса». Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

Презентация учебных достижений

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
 - умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
 - способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
 - умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

Предметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	www.azbukafinansov.ru
2	Налоги: почему их надо платить	4	http://www.gorodfinansov.ru
3	Страхование: что и как надо страховать	7	www.azbukafinansov.ru
4	Финансовые мошенничества	6	http://финграмотностьв школе.рф/page/3
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	http://www.gorodfinansov.ru
6	Презентация учебных достижений	1	
	Всего	34	

11 класс

№	Название темы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Личное финансовое планирование	9	http://michurin.com/index.htm
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	http://финграмотностьв школе.рф/page/3
3	Инвестиции	4	http://www.gorodfinansov.ru
4	Расчетно-кассовые операции	6	
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10	http://финграмотностьв школе.рф/page/3
6	Презентация учебных достижений	1	http://www.gorodfinansov.ru
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	3	7	10		
1.1	Инструктаж по ТБ в кабинете Управление личными финансами и выбор банка	0,5	0,5	1	02.09	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
1.2	Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций»		1	1	09.09	www.cbr.ru
1.3	Что такое депозит	0,5	0,5	1	16.09	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
1.4	Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов».	0,5	0,5	1	23.09	
1.5	Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам».		1	1	30.09	www.cbr.ru
1.6	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	0,5	0,5	1	07.10	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
1.7	Практическая работа «Анализируем договор банковского вклада».	0,5	0,5	1	14.10	http://www.rbc.ru
1.8	Дискуссия «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть».		1	1	21.10	http://www.gorodfina nsov.ru
1.9	Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».	0,5	0,5	1	11.11	
1.10	Решение экономических задач «Расчет полной стоимости кредита»		1	1	18.11	http://www.gorodfina nsov.ru
2	Налоги: почему их надо платить	1	3	4		
2.1	Что такое налоги. Виды налогов.	0,5	0,5	1	25.11	
2.2	Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию»		1	1	02.12	http://www.gorodfina nsov.ru
2.3	Налоговые вычеты и чем они полезны	0,5	0,5	1	09.12	www.azbukafinansov.ru
2.4	Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет»		1	1	16.12	www.cbr.ru
3	Страхование: что и как надо страхововать	3	4	7		
3.1	Страховой рынок России.	1		1	23.12	http://www.gorodfina nsov.ru
3.2	Дискуссия «Поговорим о личном страховании».	0,5	0,5	1	30.12	www.azbukafinansov.ru
3.3	Решение экономических задач «Как защитить состояние».		1	1	13.01	http://www.rbc.ru
3.4	Страхование имущества. Выбор	1		1	20.01	http://финграмотностьшколе.рф/page/3

	страховой компании.					школе.рф/page/3
3.5	Практическая работа «Выбираем страховщика».		1	1	27.01	
3.6	Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам».	0,5	0,5	1	03.02	www.azbukafinansov.ru
3.7	Мини-проект «Анализ условий договора страхования».		1	1	10.02	http://www.rbc.ru
4	Финансовые мошенничества	2	4	6		
4.1	Виртуальные ловушки.	0,5	0,5	1	17.02	
4.2	Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников».	0,5	0,5	1	24.02	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
4.3	Кейс «Заманчивое предложение».		1	1	03.03	
4.4	Финансовые пирамиды.	0,5	0,5	1	10.03	http://www.gorodfina nsov.ru
4.5	Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».	0,5	0,5	1	17.03	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
4.6	Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».		1	1	24.03	http://www.gorodfina nsov.ru
5	Возможности пенсионного накопления	2	4	6		
5.1	Как формируется пенсия	0,5	0,5	1	07.04	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
5.2	Дискуссия «Управление накопительной пенсией»	0,5	0,5	1	14.04	
5.3	Выбор негосударственного пенсионного фонда.	0,5	0,5	1	21.04	www.azbukafinansov.ru
5.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		1	1	28.04	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
5.5	Мини-проект «Как сделать пенсию достойной»		1	1	05.05	http://www.rbc.ru
5.6	Решение экономических задач «Расчет пенсии»	0,5	0,5	1	12.05	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
6	Презентация учебных достижений	0	1	1		
6.1	Проект «Финансовый план»		1	1	19.05	
11		23	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		теор	практ	всего		
1	Личное финансовое планирование	3	6	9		
1.1	Инструктаж по ТБ в кабинете Человеческий капитал.	0,5	0,5	1	02.09	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
1.2	Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов».	0,5	0,5	1	09.09	http://www.gorodfinansov.ru
1.3	Домашняя бухгалтерия.	0,5	0,5	1	16.09	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
1.4	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»		1	1	23.09	www.cbr.ru
1.5	Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения».	0,5	0,5	1	30.09	www.azbukafinansov.ru
1.6	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	0,5	0,5	1	07.10	www.cbr.ru
1.7	Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».		1	1	14.10	www.azbukafinansov.ru
1.8	Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».		1	1	21.10	www.azbukafinansov.ru
1.9	Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».	0,5	0,5	1	11.11	http://www.gorodfinansov.ru
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	3	4		
2.1	Стратегии инвестирования	0,5	0,5	1	18.11	http://www.rbc.ru
2.2	Виды ценных бумаг.	0,5	0,5	1	25.11	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
2.3	Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»		1	1	02.12	
2.4	Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»		1	1	09.12	
3	Инвестиции	1	3	4		

3.1	Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»	0,5	0,5	1	16.12	www.cbr.ru
3.2	Диверсификация активов как способ снижения рисков	0,5	0,5	1	23.12	http://www.gorodfinansov.ru
3.3	Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»		1	1	30.12	www.cbr.ru
3.4	Кейс «Куда вложить деньги»		1	1	13.01	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
4	Расчетно-кассовые операции	2	4	6		
4.1	Банковские операции для физических лиц	0,5	0,5	1	20.01	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
4.2	Виды платежных средств.	0,5	0,5	1	27.01	http://www.gorodfinansov.ru
4.3	Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	0,5	0,5	1	03.02	www.azbukafinansov.ru
4.4	Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	0,5	0,5	1	10.02	www.azbukafinansov.ru
4.5	Квест «Валютно-обменные операции»		1	1	17.02	http://www.rbc.ru
4.6	Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»		1	1	24.02	www.cbr.ru
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	6	10		
5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	0,5	0,5	1	03.03	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
5.2	Маркетинг как инструмент развития бизнеса.	1		1	10.03	
5.3	Практикум «Пишем бизнес-план».	0,5	0,5	1	17.03	
5.4	Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе»	0,5	0,5	1	24.03	http://финграмотностьшколе.рф/page/3
5.5	Мини-исследование «Источники формирования	0,5	0,5	1	07.04	http://www.rbc.ru

	собственного и заёмного капитала компаний»					
5.6	Квест«Заключаем кредитный договор»		1	1	14.04	http://www.gorodfinansov.ru
5.7	Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»		1	1	21.04	www.cbr.ru
5.8	Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».	0,5	0,5	1	28.04	http://www.gorodfinansov.ru
5.9	Решение экономических задач«Анализ финансовых рисков»	0,5	0,5	1	05.05	http://финграмотностьв школе.рф/page/3
5.10	Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»		1	1	12.05	http://www.gorodfinansov.ru
6	Презентация учебных достижений	0	1	1		
6.2	Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».		1	1	19.05	
11		23	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Финансовая грамотность, Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.
- 2.Азбука финансовой грамотности, Аведин В.
- 3.Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяев А.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
- 2.Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
- 3.Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации

www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации

<http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».