

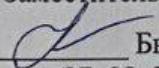
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Роговских Е.С.
Протокол № 1
от 25.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Бырдина Е. М.
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внекурчной деятельности «Школьная республика»
для обучающихся 5 класса

Гагарино, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьная республика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года».

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (далее – ФГОС СОО).

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.20223 №371 (далее – ФОП СОО).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 об изменениях основных общеобразовательных программ.

- Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ Гагаринская СОШ.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школьная республика»

Курс внеурочной деятельности «Школьная республика» предполагает работу в группах учащихся, проявляющих лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе, в работе школьных выборных органов.

На изучение курса внеурочной деятельности «Школьная республика» отводится в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Цель занятий — выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Задачи:

✓ обучить коммуникативным умениям, правилам проведения социологических опросов; познакомить с опытом работы известных общественных деятелей;

✓ научить пользоваться специальной литературой и компьютерными программами при обработке результатов опросов и анкетирования;

✓ воспитать интерес к интеллектуальной деятельности.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «Школьная республика» реализуется через:

• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

• инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что

даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом освоения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие. Самостоятельно определять простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В предложенных ситуациях, опираясь на правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
Метапредметные УУД	
Регулятивные УУД	Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях
Познавательные УУД	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
Коммуникативные УУД	Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и с взрослыми).
Предметные УУД	Проводить социологические опросы. Обрабатывать данные, полученные при опросах. Уметь пользоваться специальной литературой при анкетировании. Разрабатывать модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Разрабатывать свою предвыборную программу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Демократическое движение в России	3	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Сущность и механизмы самоуправления	3	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Устав «Школьной республики»	3	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Система муниципального самоуправления	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Выборы в органы самоуправления	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Самообразование актива органов самоуправления	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7	Социальные партнёры	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Результаты деятельности органов самоуправления	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	8	26	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Инструктаж по технике безопасности в кабинет. Понятие об основных этапах развития демократического движения в России.	1	1		05.09	https://bvbinfo.ru/
2.	Особенности терминологии. Основные источники информации.	1		1	12.09	https://bvbinfo.ru/
3.	Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.	1		1	19.09	https://bvbinfo.ru/
4.	Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления	1	1		26.09	https://bvbinfo.ru/
5.	История развития различных самодеятельных добровольных объединений граждан по интересам в России	1		1	3.10	https://bvbinfo.ru/
6.	Работа с нормативными документами о самоуправлении; обработка анкет соцопроса.	1		1	10.10	https://bvbinfo.ru/
7.	Понятие о содержании Устава школы и Устава «Школьной республики»	1	1		17.10	https://bvbinfo.ru/
8.	Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели.	1		1	24.10	https://bvbinfo.ru/
9.	Деловая игра по теме «Наш устав».	1		1	07.11	https://bvbinfo.ru/

10.	Понятие о функциях органов муниципального самоуправления.	1	1		14.11	https://bvbinfo.ru/
11.	Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления	1		1	21.11	https://bvbinfo.ru/
12.	. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.	1		1	28.11	https://bvbinfo.ru/
13.	Подготовка презентации школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.	1		1	05.12	https://bvbinfo.ru/
14.	Подготовка презентации школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления..	1		1	12.12	https://bvbinfo.ru/
15.	Закон о выборах	1	1		19.12	https://bvbinfo.ru/
16.	Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса	1		1	26.12	https://bvbinfo.ru/
17.	Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления	1		1	16.01	https://bvbinfo.ru/
18.	Мастер-класс «Моя предвыборная программа».	1		1	23.01	https://bvbinfo.ru/
19.	Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики».	1		1	30.01	https://bvbinfo.ru/
20.	Что такое актив органов самоуправления?	1	1		06.02	https://bvbinfo.ru/
21.	Содержание обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики».	1		1	13.02	https://bvbinfo.ru/
22.	Методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики».	1		1	20.02	https://bvbinfo.ru/

23.	Подготовка фестиваля «Наша школьная республика».	1		1	27.02	https://bvbinfo.ru/
24.	Подготовка фестиваля «Наша школьная республика».	1		1	06.03	https://bvbinfo.ru/
25.	Понятие об основных социальных партнёрах.	1	1		13.03	https://bvbinfo.ru/
26.	Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики».	1		1	20.03	https://bvbinfo.ru/
27.	Подготовка социальных проектов.	1		1	27.03	https://bvbinfo.ru/
28.	Подготовка социальных проектов.	1		1	10.04	https://bvbinfo.ru/
29.	Задача социальных проектов.	1		1	17.04	https://bvbinfo.ru/
30.	Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики» (работа с текстом и таблицами в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point)	1		1	24.04	https://bvbinfo.ru/
31.	Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики» (работа с текстом и таблицами в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point)	1		1	08.05	https://bvbinfo.ru/
32.	Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики» (работа с текстом и таблицами в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point)	1		1	15.05	https://bvbinfo.ru/
33.	Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной	1		1	22.05	https://bvbinfo.ru/

	республики» (работа с текстом и таблицами в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point)					
34.	Подведение итогов	1	1		26.05	https://bvbinfo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	8	26			

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Нормативно-правовые основы взаимодействия детских (молодёжных) общественных организаций и органов ученического самоуправления: методическое пособие. — М., 2008.
- 2.Прутченков А. С. Деловая игра «ТОС», или «Территориальное общественное самоуправление», в летнем лагере / А. С. Прутченков // Народное образование. — 2007. — № 3.
- 3.Прутченков А. С. Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования / А. С. Прутченков. — М., 2007.
- 4.Прутченков А. С. Школа самоуправления: современные модели в системе гражданского образования / А. С. Прутченков. — Брянск, 2006.
- 5.Нормативно-правовые основы взаимодействия детских (молодёжных) общественных организаций и органов ученического самоуправления: методическое пособие. — М., 2008.
- 6.Прутченков А. С. Деловая игра «ТОС», или «Территориальное общественное самоуправление», в летнем лагере / А. С. Прутченков // Народное образование. — 2007. — № 3.
- 7.Прутченков А. С. Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования / А. С. Прутченков. — М., 2007.
- 8.Прутченков А. С. Школа самоуправления: современные модели в системе гражданского образования / А. С. Прутченков. — Брянск, 2006.