

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МАОУ ГАГАРИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Роговских Е.С.

Протокол № 1
от 25.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бырдина Е.М.

27.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Школьная республика»

для обучающихся 8 класса

Гагарино, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьная республика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (далее – ФГОС СОО).
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 №371 (далее – ФОП СОО).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 об изменениях основных общеобразовательных программ.
- Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ Гагаринская СОШ.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школьная республика»

Курс внеурочной деятельности «Школьная республика» предполагает работу в группах учащихся, проявляющих лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе, в работе школьных выборных органов.

Программа рассчитана на обучающихся 8 класса, предполагает работу в разновозрастных группах обучающихся, проявляющих лидерские способности и повышение интереса к участию в общественной работе, в работе школьных выборных органов.

На изучение курса внеурочной деятельности «Школьная республика» отводится в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность программы: научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не её, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и разновозрастном коллективах – основная задача программы внеурочной деятельности «Школьная республика».

Цель курса: выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

Задачи курса: обучить коммуникативным умениям, правилам проведения социологических опросов; познакомить с опытом работы общественных деятелей; научить пользоваться специальной литературой и компьютерными программами при обработке результатов опросов и анкетирования; воспитать интерес к интеллектуальной деятельности. В основе программы лежит идея А.С. Прутченкова о механизмах развития общественно-полезной деятельности школьников. Результаты занятий могут быть подведены в период выборов в органы ученического самоуправления.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «Школьная республика» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Результатом проведения данной программы должно стать: - развитие лидерских качеств и самостоятельности; - умение работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников; - формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; - наличие у подростков чувства социальной ответственности; - применение полученных знаний и умений в классе, в школе и т.д.; - развитие детского самоуправления на уровне класса, школы, района.

Личностные универсальные учебные действия

Школьник получит возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Школьник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Школьник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию с помощью средств ИКТ;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Тема 2. Сущность и механизмы самоуправления.	5	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Тема 3. Устав «Школьной республики».	5	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Тема 4. Система муниципального самоуправления.	5	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Тема 5. Выборы в органы самоуправления.	6	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Тема 6. Самообразование актива органов самоуправления	3	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7	Тема 7. Социальные партнёры	5	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Тема 8. Результаты деятельности органов самоуправления.	4	-	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	13	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Инструктаж по технике безопасности в кабинет. Особенности терминологии. Основные источники. Школьные СМИ.	1			05.09	https://bvbinfo.ru/
2.	Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления.	1			12.09	https://bvbinfo.ru/
3.	Сущность и механизмы развития деятельности органов местного самоуправления	1		1	19.09	https://bvbinfo.ru/
4.	Работа с нормативными документами о самоуправлении	1			26.09	https://bvbinfo.ru/
5.	Составление анкет и соцопроса	1			3.10	https://bvbinfo.ru/
6.	Проведение и обработка анкет и соцопроса	1			10.10	https://bvbinfo.ru/
7.	Понятие о содержании устава «Школьной республики»	1			17.10	https://bvbinfo.ru/
8.	Разработка модели организационной структуры	1			24.10	https://bvbinfo.ru/

	органов школьного самоуправления					
9.	Защита проекта модели	1			07.11	https://bvbinfo.ru/
10.	Деловая игра по теме «Наш Устав».	1			14.11	https://bvbinfo.ru/
11.	Разработка Устава	1			21.11	https://bvbinfo.ru/
12.	Понятие о функциях органов муниципального самоуправления.	1			28.11	https://bvbinfo.ru/
13.	Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.	1			05.12	https://bvbinfo.ru/
14.	Подготовка презентации муниципального самоуправления.	1			12.12	https://bvbinfo.ru/
15.	Работа над презентациями муниципального самоуправления	1			19.12	https://bvbinfo.ru/
16.	Защита презентаций	1			26.12	https://bvbinfo.ru/
17.	Закон о выборах.	1			16.01	https://bvbinfo.ru/
18.	Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса.	1			23.01	https://bvbinfo.ru/
19.	Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления.	1			30.01	https://bvbinfo.ru/
20.	Мастер - класс «Моя предвыборная программа».	1			06.02	https://bvbinfo.ru/
21.	Разработка своей предвыборной программы.	1			13.02	https://bvbinfo.ru/
22.	Защита индивидуальной предвыборной программы.	1			20.02	https://bvbinfo.ru/
23.	Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов	1			27.02	https://bvbinfo.ru/

	самоуправления «Школьной республики».					
24.	Подготовка фестиваля «Наша школьная республика».	1			06.03	https://bvbinfo.ru/
25.	Подготовка фестиваля «Наша школьная республика».	1			13.03	https://bvbinfo.ru/
26.	Понятие об основных социальных партнёрах	1			20.03	https://bvbinfo.ru/
27.	Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики».	1			27.03	https://bvbinfo.ru/
28.	Подготовка социальных проектов	1			10.04	https://bvbinfo.ru/
29.	Задачи индивидуальных социальных проектов	1			17.04	https://bvbinfo.ru/
30.	Задачи индивидуальных социальных проектов	1			24.04	https://bvbinfo.ru/
31.	Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики».	1			08.05	https://bvbinfo.ru/
32.	Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики».	1			15.05	https://bvbinfo.ru/
33.	Презентация проекта результатов деятельности органов самоуправления «Совета обучающихся»	1			22.05	https://bvbinfo.ru/
34.	Презентация проекта результатов деятельности органов самоуправления «Совета обучающихся»	1			26.05	https://bvbinfo.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		1		
--	----	--	---	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-
- П р у т ч е н к о в А. С. Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования / А. С. Прутченков. — М., 2007.
- П р у т ч е н к о в А. С. Школа самоуправления: современные модели в системе гражданского образования / А. С. Прутченков. — Брянск, 2006.