Российская Федерация
Тюменская область
Ишимский район
МАОУ Гагаринская средняя общеобразовательная школа
с. Гагарино

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Гагаринская СОШ
_____ С.Р. Астанина
приказ № 128/3 от 31 августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — ВСОКО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральными основными образовательными программами (ФОП) соответствующего уровня, с учётом изменений, внесённых приказами Минпросвещения России (в том числе от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462) и показателями деятельности, подлежащей самообследованию (приказ от 10.12.2013 № 1324);
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, процедур, критериев и инструментов, обеспечивающих получение, анализ и использование объективной информации о качестве образовательной деятельности, условиях реализации программ и образовательных результатах обучающихся.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы, структуру, направления и порядок функционирования ВСОКО, а также механизмы обеспечения объективности оценивания.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО — обеспечение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов и условий их достижения.

2.2. Задачи ВСОКО:

- систематический сбор и анализ данных о качестве образовательных результатов, содержании и условиях образования;
- контроль соответствия образовательной деятельности требованиям обновлённых ФГОС и ФОП;
- выявление причин затруднений и определение адресной методической помощи;
- оценка эффективности реализации программы развития и выполнения мероприятий по оценке качества образования (включая ВПР, НИКО и др.);
- обеспечение объективности текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.3. Принципы ВСОКО: достоверность, критериальность, комплексность, системность, прозрачность, конфиденциальность персональных данных и объективность оценочных процедур.

3. Направления и содержание ВСОКО

В рамках ВСОКО оцениваются три взаимосвязанных направления:

3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные, метапредметные и личностные результаты;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА;
- результаты внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО, диагностические работы);
- достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и проектах;
- отсутствие/наличие академической задолженности и работа по её ликвидации.

3.2. Качество реализации образовательной деятельности:

- соответствие основных образовательных программ (ООП) обновлённым ФГОС и ФОП;
- качество рабочих программ и фондов оценочных средств (ФОС);
- реализация учебных планов, включая новые предметы (например, «История родного края», «Духовно-нравственная культура России»).

3.3. Качество условий реализации образовательных программ:

- кадровое обеспечение и методическая компетентность педагогов;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогические условия и доступность образования для детей с ОВЗ.

4. Объективность оценивания

4.1. Цель раздела — закрепить механизмы, обеспечивающие достоверность, непредвзятость и сопоставимость результатов всех оценочных процедур в рамках ВСОКО.

4.2. Критерии объективности ВСОКО:

- содержательное единство всех документов, регламентирующих оценку (Положение о ВСОКО, рабочие программы, ФОС);
- соблюдение единого графика оценочных процедур и недопущение дублирования контрольных работ;

- соответствие фонда оценочных средств (ФОС) требованиям обновлённых ФГОС и ФОП;
- обеспечение участия обучающихся в независимых внешних процедурах оценки (ВПР, региональные диагностики);
- сопоставимость внутренних и внешних результатов;
- перекрёстная проверка работ и коллегиальная экспертиза оценочных материалов.

4.3. Механизмы и процедуры обеспечения объективности:

- Стандартизация оценочных материалов: разработка и экспертиза ФОС на основе единых критериев, утверждение на методических объединениях.
- Регламентация процедур: чёткое описание порядка проведения контрольных и диагностических работ, включая инструктаж обучающихся и проверяющих.
- Перекрёстная проверка: проверка работ педагогами, не преподающими в данном классе, или создание комиссий для анализа результатов.
- Работа с педагогами: проведение семинаров и инструктажей по критериальному оцениванию, изучение методических рекомендаций.
- Мониторинг объективности: включение в план ВСОКО отдельных мероприятий — посещение уроков, анализ классных журналов, собеседования с педагогами, анализ результатов внешних и внутренних процедур.
- Анализ и коррекция: обсуждение результатов на заседаниях методических объединений и педагогических советах, принятие управленческих решений по устранению выявленных несоответствий.

5. Организационная структура ВСОКО

5.1. Субъекты ВСОКО:

- директор образовательной организации;
- заместитель директора, старший методист, методисты;
- руководители методических объединений;
- педагогический совет;
- совещание при директоре.

5.2. Распределение функций:

- директор обеспечивает общее руководство и утверждает план ВСОКО;
- заместитель директора, методисты организуют и координируют оценочные процедуры;
- руководители МО отвечают за экспертизу ФОС и анализ результатов по предметам;
- совещание при директоре оперативное решение (контроль, анализ текущих задач);
- педагогический совет стратегическое решение (программы, правило, локальные акты).

6. Разделы ВСОКО

- Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО
- Организационно-методическое обеспечение и планирование
- Качество образовательной деятельности (процесса)
- Качество образовательных результатов
- Качество условий
- Внутришкольный контроль (ВШК) и аналитические материалы
- Итоги года, отчётность и решения

7. Порядок проведения ВСОКО и использование результатов

7.1. ВСОКО осуществляется на основе плана-графика, утверждаемого ежегодно, который включает:

- мероприятия по оценке качества результатов, содержания и условий;
- сроки и ответственных лиц;
- формы отчётности.

7.2. Результаты ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, отчётов, протоколоз заседаний.

7.3. Итоги анализа используются для:

- корректировки рабочих программ и ФОС;
- планирования методической работы и повышения квалификации педагогов;
- принятия управленческих решений по улучшению условий реализации программ;
- подготовки отчёта о самообследовании.

6.4. Информация о результатах ВСОКО доводится до участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) в доступной форме с соблюдением требований конфиденциальности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в случае изменения нормативной базы (ФГОС, ФОП) или по решению педагогического совета.

8.3. Положение подлежит пересмотру не реже одного раза в три года, а также при необходимости приведения в соответствие с актуальными требованиями.