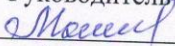
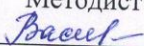
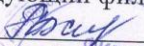



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИШИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Филиал МАОУ Гагаринская СОШ - Новотравнинская ООШ

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Мошкина Г.В. Протокол №1 от «27» 08 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Методист  Васильева Т.Ю. 27. 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Заведующий филиалом  Базилевич М.Д. Приказ № 41 от «29» 08 2025 г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 9627802)

учебного курса «Гимнастика»
для обучающихся 2-3 классов

с. Новотравное 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре модуль «Гимнастика» для 2- 3 классов составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по физической культуре, а так же программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура: программа 2 – 3 классы» А.П.Матвеев,. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011. Руководитель проекта – А.М.Кондаков.

Основная цель изучения учебного предмета «физическая культура» - развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально - культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе и закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений; формирование культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре.
- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально - волевых качеств; формирование духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур.
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося.
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» тесно взаимосвязан со всеми предметами школьного курса. Поэтому на уроках физической культуры непременно используется межпредметная связь:

- обж - ЗОЖ, оказание первой медицинской помощи, обморожения, ожоги;
- биология - процессы дыхания, природные явления, режим дня школьника, рацион питания, оказание первой медицинской помощи;
- математика - расстояние, скорость.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «физическая культура» - личностные, метапредметные и предметные

Планируемые результаты включают в себя интегративные качества личности, которые обучающиеся смогут приобрести в результате освоения учебной программы по предмету «физическая культура».

Планируемые личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.

- Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов - участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.

- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно - познавательного интереса к учебному предмету «физическая культура».
- Развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры;

Планируемые метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия (скорость, сила, амплитуда, вектор, частота, дыхание, обмен веществ, работоспособность, ткани, возбуждение, торможение и мн. другие) и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной.

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот;

- владеть культурой активного использования информационно - поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Планируемые предметные результаты на уровне основного общего образования

Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические действия (бег, прыжки, метания и броски мячей);
- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций; выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;
- выполнять комплексы упражнений адаптивной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Раздел 2. Содержание предмета физическая культура модуль «гимнастика»

Содержание программы строится по модульной системе обучения, с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Знания о физической культуре

Здоровый образ жизни человека. Основы формирования культуры тела, культуры движений, культуры здоровья. Роль и значение занятий физической культурой в формировании личности. Общие представления об оздоровительных системах физического воспитания. Активный отдых и формы его организации средствами физической культуры. Организационные основы занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью, требования к безопасности и профилактике травматизма, правила подбора физических упражнений и физических нагрузок. История зарождения древних Олимпийских игр в мифах и легендах. Общие представления об истории возникновения Зарождение борьбы Самбо в России. Самбо во время Великой Отечественной Войны.

Способы физкультурной деятельности.

Составление и выполнение комплексов упражнений общей и специальной физической подготовки.

Судейство простейших спортивных соревнований (на примере одного из видов спорта в качестве судьи или помощника судьи). Проведение утренней зарядки и физкультурных пауз, занятий оздоровительной ходьбой и бегом, простейших способов и приемов самомассажа и релаксации.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Индивидуализированные комплексы и упражнения из оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на коррекцию осанки и телосложения, профилактику утомления и сохранения повышенной работоспособности, развитие систем дыхания и кровообращения. Простейшие композиции ритмической гимнастики и аэробики. Лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба и оздоровительный бег (ориентированные на развитие функциональных возможностей систем дыхания и кровообращения). Проведение утренней зарядки и физкультпауз, занятий оздоровительной ходьбой и бегом, простейших способов и приемов самомассажа и релаксации.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Раздел «Гимнастика».

Освоение акробатических упражнений и комбинаций (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты). Освоение гимнастических упражнений и комбинаций на спортивных снарядах (висы, упоры, махи, перемахи, повороты, передвижения, стойки и соскоки). Гимнастическая полоса препятствий. Опорные прыжки. Лазание по канату. Упражнения и композиции ритмической гимнастики, аэробные движения.

Работа с обучающимися с нарушением состояния здоровья на уровне основного общего образования.

Основная работа на уроке физической культуры с данной категорией детей ведется с точки зрения индивидуализации педагогического процесса.

Индивидуальный подход, означает учет особенностей, присущих человеку. Эти особенности касаются пола, возраста, телосложения, двигательного опыта, свойств характера, темперамента, волевых качеств.

Особенность данного процесса состоит в том, чтобы, опираясь на конкретные способности и возможности каждого ребенка, создать максимально благоприятные условия для его роста. Результат применения индивидуального подхода на уроках физической культуры полностью зависит от профессиональной компетентности и методического мастерства учителя.

Физическое совершенствование детей с нарушением состояния здоровья осуществляют с помощью:

- общеукрепляющих упражнений, которые применяют для оздоровления и укрепления организма, повышения физической работоспособности и психоэмоционального тонуса, активизации кровообращения и дыхания: упражнения, корригирующие деформацию грудной клетки; упражнения, дифференцированно укрепляющие определенные мышечные группы спины, живота и верхнего плечевого пояса; упражнения, вытягивающие позвоночник; упражнения, вырабатывающие правильную осанку; упражнения в равновесии (для совершенствования координации движений и улучшения осанки); корригирующие упражнения, направленные на восстановление правильного положения позвоночника, грудной клетки и нижних конечностей; стретчинговые и релаксационные упражнения (для снижения тонуса мышц, создания условий отдыха);

- дыхательных упражнений: статических - дыхание без одновременного движения конечностями и туловищем и динамических - одновременно с движением конечностями и туловищем, при обязательной полной согласованности амплитуды и темпа выполняемых движений с ритмом и глубиной дыхания. Выполняя данные упражнения, нельзя допускать задержки дыхания, оно должно быть свободным и спокойным), а также с использованием надувных игрушек и мячей;

- оздоровительно - корригирующих упражнений с использованием подвижных игр малой и умеренной интенсивности и элементов спортивных игр: баскетбола, футбола, ручного мяча, дартса, бадминтона, тенниса, водного поло, а также аэробики низкой (средней) интенсивности. Спортивные игры проводят по общим облегченным правилам с подбором партнеров с одинаковой физической подготовленностью;

- спортивно-прикладных упражнений и игр: ходьба, бег, лазание, бросание и ловля мяча, ходьба на лыжах, скандинавская ходьба, оздоровительное плавание, езда на велосипеде. Данные упражнения применяются в зависимости от задач, поставленных на занятиях и категории обучающихся.

Содержание Программы проходят по среднему уровню сложности выполняемых упражнений (комплексов), сокращением их длительности и количества повторений. Исключаются упражнения, связанные с большими мышечными напряжениями и задержкой дыхания.

Ограничивается нагрузка в беге, прыжках, в упражнениях с отягощениями, с преодолением препятствий, в эстафетах.

Осуществляется контроль нагрузки по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления обучающихся. Знание признаков утомления позволяет определять и регулировать нагрузку в процессе занятия.

Учебно – тематический план

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
1	Общая физическая и специальная подготовка.	1
2	Гимнастика с элементами акробатики	4
3	Гимнастические упражнения на развитие физических и эстетических качеств обучающихся	4
4	Акробатические элементы	4
5	Акробатические упражнения	4
6	Акробатическая комбинация	4
7	Упражнения на равновесие	4
8	Упражнения у опоры	4
9	Совершенствование ранее изученных акробатических упражнений и связок.	4
	итого	33

Требования к качеству освоения программного материала

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 1 класса должны:

иметь представление:

— о зарождении древних Олимпийских игр;

- о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;
- о правилах проведения закаливающих процедур;
- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;

уметь:

- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
 - вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
 - выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);
 - выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
 - выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча
 - выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;
- демонстрировать уровень физической подготовленности.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	практические работы		
1	Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики Инструктаж. Основная стойка. Повороты в строю.	1	0	1	01.09	Практическая работа
2	Знаменитые гимнасты в истории развития гимнастики. Упражнения на развитие гибкости	1	0	1	8.09	Практическая работа
3	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Простые акробатические упражнения: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях.	1	0	1	15.09	Практическая работа
4	Режим дня школьника	1	0	1	22.09	Практическая работа
5	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	29.09	Практическая работа
6	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	06.10	Практическая работа

7	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	13.10	Практическая работа
8	Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1	0	1	20.10	Практическая работа
9	Седы - на пятках, группировка в приседе, сидя и лёжа на спине; перекаты в группировке вперёд-назад.	1	0	1	08.11	Практическая работа
10	Перекаты в группировке, назад, на бок. кувырок вперёд. Развитие координационных способностей	1	0	1	10.11	Практическая работа
11	Из упора присев перекат назад стойка на лопатках (держать) – перекатом вперёд лечь и «мост» - лечь	1	0	1	17.11	Практическая работа
12	Повороты направо, налево. Стойка на носках, на гимнастической скамейке.	1	0	1	22.11	Практическая работа
13	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1	0	1	01.12	Практическая работа
14	Комбинация упражнений в равновесии на гимнастической скамейке. Игра «Запрещённое движение»	1	0	1	08.12	Практическая работа
15	Ходьба в равновесии по гимнастическому бревну.	1	0	1	15.12	Практическая работа
16	Комбинация из ранее изученных элементов. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях.	1	0	1	22.12	Практическая работа

17	Преодоление полосы препятствий из гимнастического оборудования.	1	0	1	12.01	Практическая работа
18	Танцевальные шаги в равновесии на полу и по скамейке. Подвижные игры.	1	0	1	19.01	Практическая работа
19	Акробатические упражнения	1	0	1	26.01	Практическая работа
20	Перелезание через гимнастического коня. Игра «Не урони мешочек».	1	0	1	02.02	Практическая работа
21	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания». Подвижная игра «Посадка картофеля».	1	0	1	09.02	Практическая работа
22	Акробатические комбинации. Игра «Попрыгунчики – воробушки».	1	0	1	16.02	Практическая работа
23	Шаг с прискоком, приставные шаги, шаг галопа в сторону».	1	0	1	28.02	Практическая работа
24	Подвижная игра «Лиса и куры».	1	0	1	02.03	Практическая работа
25	Ярмарка знаний «Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой».	1	0	1	16.03	Практическая работа
26	Подвижная игра «Охотники и утки».	1	0	1	23.03	Практическая работа
27	Комбинации общеразвивающих упражнений на	1	0	1	06.03	Практическая работа
	формирование правильной осанки. Подвижная игра «Лиса и куры».					
28	Полоса препятствий	1	0	1	13.04	Практическая работа

29	Эстафета «Веселые старты». Подвижная игра «Кузнечики».	1	0	1	20.04	Практическая работа
30	Танцевальные шаги в равновесии на полу и по скамейке. Подвижные игры.	1	0	1	27.04	Практическая работа
31	Ходьба в равновесии по гимнастическому бревну.	1	0	1	04.05	Практическая работа
32	Комбинация из ранее изученных элементов. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях. Перелезания через гимнастического козла, коня.	1	0	1	11.05	Практическая работа
33	Акробатические упражнения	1	0	1	25.05	Практическая работа

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контроль ные работы	практич еские работы		
1	Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики Инструктаж. Основная стойка. Повороты в строю.	1	0	1	3.09	Практическая работа
2	Знаменитые гимнасты в истории развития гимнастики. Упражнения на развитие гибкости	1	0	1	10.09	Практическая работа
3	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Простые акробатические упражнения: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях.	1	0	1	17.09	Практическая работа
4	Режим дня школьника	1	0	1	24.09	Практическая работа

5	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	1.10	Практическая работа
6	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	8.10	Практическая работа
7	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	15.10	Практическая работа
8	Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1	0	1	22.10	Практическая работа
9	Седы - на пятках, группировка в приседе, сидя и лёжа на спине; перекаты в группировке вперёд-назад.	1	0	1	5.11	Практическая работа
10	Перекаты в группировке, назад, на бок. кувырок вперёд. Развитие координационных способностей	1	0	1	12.11	Практическая работа
11	Из упора присев перекат назад стойка на лопатках (держать) – перекатом вперёд лечь и «мост» - лечь	1	0	1	19.11	Практическая работа
12	Повороты направо, налево. Стойка на носках, на гимнастической скамейке.	1	0	1	26.11	Практическая работа
13	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1	0	1	3.12	Практическая работа
14	Комбинация упражнений в равновесии на гимнастической скамейке.	1	0	1	10.12	Практическая работа
	Игра «Запрещённое движение»					
15	Ходьба в равновесии по гимнастическому бревну.	1	0	1	17.12	Практическая работа

16	Комбинация из ранее изученных элементов. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях.	1	0	1	24.12	Практическая работа
17	Преодоление полосы препятствий из гимнастического оборудования.	1	0	1	14.01	Практическая работа
18	Танцевальные шаги в равновесии на полу и по скамейке. Подвижные игры.	1	0	1	21.01	Практическая работа
19	Акробатические упражнения	1	0	1	28.01	Практическая работа
20	Перелезание через гимнастического коня. Игра «Не урони мешочек».	1	0	1	4.02	Практическая работа
21	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания». Подвижная игра «Посадка картофеля».	1	0	1	11.02	Практическая работа
22	Акробатические комбинации. Игра «Попрыгунчики – воробушки».	1	0	1	18.02	Практическая работа
23	Шаг с прискоком, приставные шаги, шаг галопа в сторону».	1	0	1	25.02	Практическая работа
24	Подвижная игра «Лиса и куры».	1	0	1	4.03	Практическая работа
25	Ярмарка знаний «Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой».	1	0	1	11.03	Практическая работа
26	Подвижная игра «Охотники и утки».	1	0	1	18.03	Практическая работа

27	Комбинации общеразвивающих упражнений на формирование правильной осанки. Подвижная игра «Лиса и куры».	1	0	1	25.03	Практическая работа
28	Полоса препятствий	1	0	1	8.04	Практическая работа
29	Эстафета «Веселые старты». Подвижная игра «Кузнечики».	1	0	1	15.04	Практическая работа
30	Танцевальные шаги в равновесии на полу и по скамейке. Подвижные игры.	1	0	1	22.04	Практическая работа
31	Ходьба в равновесии по гимнастическому бревну.	1	0	1	29.04	Практическая работа
32	Комбинация из ранее изученных элементов. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях. Перелезания через гимнастического козла, коня.	1	0	1	6.05	Практическая работа
33	Акробатические упражнения	1	0	1	13.05	Практическая работа

Основная литература:

1. Лёгкая атлетика в школе / под ред. Г. К. Холодова, В. С. Кузнецова. - М., 2010г.
 2. Матвеев А.П. Физическое воспитание учащихся 1-4 кл. -М., 2023г.
 5. Методика преподавания гимнастики в школе. - М., 2000.
 6. Настольная книга учителя физической культуры / под ред. Л. Б. Кофмана. - М., 2000.
- Физкультура:**
7. Подвижные игры. Пособие Л.В. Былеева. Москва 2006год - печатные издания

Рекомендуемые сайты:

1. www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал.
2. <http://www.fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://ps.1September.ru> Газета «Первое сентября»

