

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАГАРИНСКАЯ СОШ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Гагарино, улица Новая, дом 30

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
филиала МАОУ Гагаринской СОШ
-Клепиковская ООШ
Протокол № 1, от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ ГАГАРИНСКОЙ СОШ
Протокол № 1, от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Филиал МАОУ Гагаринской СОШ-Клепиковская ООШ
Приказ за № 55 от 29.08.2025г.
Заведующий филиалом
общееобразовательная школа
И.С. Ключникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС И ФОП
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

**ФИЛИАЛА МАОУ ГАГАРИНСКОЙ СОШ-КЛЕПИКОВСКАЯ ООШ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ВЫЕМКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ)**

Ишимский муниципальный район, с. Клепиково, 2025 год

Введение:

Основные термины, аббревиатуры

Словарь основных терминов ФГОС

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа является стратегическим документом, введённым с целью «формирования единого образовательного пространства РФ, для обеспечения доступности образовательных ресурсов, обеспечения равных условий и возможностей для обучающихся, как гарантии повышения качества, разных уровне образования»

Образование - целенаправленный процесс и достигнутый результат **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Вариативность образования - тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

Стандартизация образования - тенденция, характеризующая систему ограничений, накладываемых на вариативность образования в связи с необходимостью обеспечения равенства возможностей учащихся в образовательном пространстве.

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС. Таким образом, рабочая программа по предмету - это документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Универсальные учебные действия (УУД) — умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта, обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся в различных предметных областях, в построении учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых ориентирах

Компетентность (лат. competens — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человек и обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным; способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность. Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием. Компетентность — это обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения.

Компетенция (от лат. competere — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.

Метапредметность ("мета - "за", "через", "над", то есть выход за рамки собственно предмета) -основана на интеграции, на универсальных знаниях.

Метапредмет — учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала; это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.

Деятельностный подход — это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Технологическая карта - форма технологической документации, в которой описан весь процесс деятельности, указаны операции и их составные части, материалы, оборудование, время, промежуточные результаты.

Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса и помогает учителю реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Рефлексия (от позднелат.reflexio — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей, обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержания и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны.

Принятые сокращения, аббревиатуры

№	Наименование	Аббревиатура
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	МАОУ СОШ
2	Федеральный учебный план	ФУП
3	Учебный план	УП
4	Районное методическое объединение	РМО
5	Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района	ООАИР
6	Федеральный государственный образовательный стандарт	ФГОС
7	Федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный)	ФГОС утвержденный в 2022 году
8	Учебный процесс	УП
9	Начальное общее образование	НОО
10	Основное общее образование	ООО
11	Среднее общее образование	СОО
12	Федеральный закон	ФЗ
13	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	СанПиН
14	Ограниченные возможности здоровья	ОВЗ
15	Тематическое планирование	ТП
16	Федеральная общая образовательная программа начального общего образования	ФООП НОО
17	Федеральная общая образовательная программа основного общего образования	ФООП ООО

18	Федеральная общая образовательная программа среднего общего образования	ФООП НОО
19	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Ишимского района	ФМАОУ СОШ ИР

1. Общие положения

1.1. Принципы формирования КП МАОУ Гагаринской СОШ

1.1.1. Филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

1.1.2. Учебный план филиала Муниципального автономного образовательного учреждения Гагаринская средней общеобразовательной школы- Клепиковская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1- 9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

1.1.3. Учебный план филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора за №55 от 29.08.2025г.;

1.1.4. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.1.5. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 31.07.2025), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;

1.1.6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;

1.1.7. Учебный план составлен на основе следующих принципов:

1.1.8. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;

1.1.9. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана

1.1.10. При изучении предметов технология, английский язык, информатика, химия осуществляется деление учащихся на подгруппы.

1.1.11. В основу учебного плана СОШ для основного общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024);

1.1.12. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» «МАОУ Гагаринская СОШ».

1.1.13. Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

1.1.14. Учебный план филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ, включает федеральный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере не более 10 %

от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.

1.1.15. Учебный план для 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.16. Учебный план филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПин 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 (ред. от 30.08.2024г.), гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г.), СанПиН 2.4.2. 2821 -10 утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189 (УТРАТИЛ СИЛУ), а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);

1.1.17. Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.1.18. Учебный план филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся с особыми возможностями здоровья; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в том числе для обучения с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля;

1.1.19. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.1.20. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

1.1.21. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) по ФГОС-2022 г. (с учетом изменений 2024г.);

2. Нормативно - правовое обеспечение

2.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федерации:

2.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 31.07.2025 г.);

2.1.2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

2.1.3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;

2.1.4. Федерального закона РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 г.);

2.1.5. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции от 17.07.2020г.)»;

2.1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

2.1.7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

2.1.8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

2.1.9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

2.1.10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 287;

2.1.11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

2.1.12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;

2.1.13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;

2.1.14. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

2.1.15. Письмо ФГБУ ИСРО РАО от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;

2.1.16. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 22.01.2024 г.);

2.1.17. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 года № 74);

2.1.18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 04.03.2025 г.);

2.1.19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»;

2.1.20. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;

2.1.21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 №1053 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.1.22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

2.1.23. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

2.1.24. Приказа Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

2.1.25. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

2.1.26. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

2.1.27. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года»;

2.1.28. Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

2.1.29. Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» («Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ»);

2.1.30. Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

2.1.31. Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2.1.32. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

2.1.33. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

2.1.34. Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»

2.1.35. Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023);

2.1.36. Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП);

2.1.37. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

2.1.38. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

2.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:

2.2.1. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162–рп (№ 575 от 31.05.2017 года);

2.2.2. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);

2.2.3. Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021года;

2.2.4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;

2.2.5. Распоряжение Администрации города Тюмени «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования в городе Тюмени на 2021-2026 годы»» от 23.11.2020г. за № 248-рк;

2.2.6. Методических рекомендаций по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах на основании Письма Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07;

2.3. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями внутренних законодательных актов общеобразовательного учреждения:

2.3.1. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа, утвержденного приказом начальника отдела образования Ишимского муниципального района от 26.12.2022 № 115/1;

2.3.2. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятой Педагогическим советом общеобразовательного учреждения протокол № 1 от «28» августа 2025г., утвержденной приказом директора в новой редакции № 55 от «29» августа 2025 г.;

2.3.3. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гагаринская СОШ, принятого принято общим собранием работников школы, утвержденного приказом директора № 112/1 от 15.08.2024 г.;

2.3.4. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гагаринская СОШ, принятого принято общим собранием работников школы, утвержденного приказом директора № 112/1 от 15.08.2024 г.;

2.3.5. Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Гагаринская СОШ от 15.08.2024 за № 112/1;

2.3.6. Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом от 15.08.2024 за № 112/1;

2.3.7. Положения о профильном обучении, утвержденного приказом от 15.08.2024 за № 112/1;

2.3.8. Положения о пропускном и внутри объектовом режимах, утвержденного приказом от 24.05.2023 за № 72/1;

2.3.9. Учебный план сформирован во исполнение осуществления образовательной деятельности на основании:

2.3.10. Свидетельства о государственной аккредитации от 26.06.2018 за № 040, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области серии 72 А 01 № 0000589 с приложением № 1 серии 72 А 02 № 0000871;

2.3.11. Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области № 100 от 23.03.2015г. серии 72 Л 01 № 0001145(приказ № 173/ОД от 07.02.2008г.) с приложением № 1 серии 72 П 01 № 0002853.

3. Режим работы общеобразовательной организации

3.1. Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден Приказом директора от № 107 «28» августа 2025г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП).;

3.2. В 2025-2026 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9 классах, продолжительностью уроков - 45 минут.

3.3. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

3.5. Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная учебная часовая нагрузка	29	30	32	33	33

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков
- 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.6.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах до 3,5 часов.

3.7. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

4. Регламентирование учебного процесса

Класс	I смена (начало в 8.30)	Окончание I смены	Итого классов 1 (из общего количества классов параллели)	Количество человек
1	5 класс	14.10	1/1	15
2	6 класс	14.10	1/1	9
3	7 класс	15.05	1/1	14
4	8 класс	15.05	1/1	10
5	9 класс	15.05	1/1	13

Итого	5		5/5	61
-------	---	--	-----	----

4.1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ФМАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4.2. Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.30 часов, окончание занятий в 15.05 часов).

4.3. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

4.4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 - XII классов ФМАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ ИМР, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет:

➤ для 5-6 классов не более 6 уроков;

➤ для 7-9 классов – не более 7 уроков;

4.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

➤ в 5 классах не более 2 часов;

➤ в 6-8 классах до 2,5 часов;

➤ в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПин 2.4.3648-20 ;

5. Календарный учебный график НОО на 2025/26 г. (пятидневная учебная неделя)

5.1. Календарный учебный график ФМАОУ Гагаринская СОШ-Клепиковская ООШ составлен на основе Федерального календарного учебного графика с учетом мнений участников образовательных отношений.

5.2. Календарный учебный график школы определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

5.3. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.4. Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

5.5. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для учащихся 5-9 классов - 34 недели.

5.6. Периоды образовательной деятельности НОО:

5.6.1. для обучающихся 5-9 классов (5 дневная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Завершение	Количество учебных	Количество учебных

			недель	часов
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	36
Итого в учебный период 2024/2025 г.			34	169

5.7. Каникулярные периоды ООО:

➤ Продолжительность каникул соответствует нормативным требованиям и определены не менее 7 календарных дней.

5.7.1. Каникулы для обучающихся 5-9 классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре)
	Начало	Завершение	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Выходные дни			3,4 ноября 2025 года, 23 февраля 2026 года, 9 марта 2026 года, 1, 11 мая 2026 г

Примечание: Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых предметов, проведения факультативных и элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий.

При реализации образовательных программ для использования выбраны учебники и учебные пособия:

- из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Русский язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литература:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изучение **иностранного языка (английский язык)** в основной школе направлено на достижение следующих результатов развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций; развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения **истории**, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края), для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России.

В 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«География»** преподается с 5-го класса, 1 час в неделю.

В рамках учебного предмета **«Математика»** предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет **«Информатика»** преподается с 7 класса (1 час в неделю).

«Физика» как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Основное внимание при изучении предмета уделяется методам научного познания окружающего мира.

На изучение физики в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа.

«Биология» является составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях обучения и вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о жизни. На изучение биологии в 5-7-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа.

Федеральный компонент по «**химии**» направлен на достижение в основной школе следующих целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; формирование у учащихся умений наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент. Изучение химии ориентировано на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностноориентированного подходов, овладение учащимися знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. На изучение химии в базисном учебном плане выделено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Преподавание по «**изобразительному искусству**» ведется в 5–7 классах (1 час в неделю). Главная цель изучения изобразительного искусства в основной общеобразовательной школе – формирование образного, художественного познания мира.

Основные задачи преподавания изобразительного искусства:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству.

Вторая ступень музыкального образования логически развивает идею начальной школы – становление основ музыкальной культуры учащихся. Изучение «**музыки**» как вида искусства направлено на достижение следующих целей:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности и творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, жанровом и стилевом многообразии;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

На преподавание музыки в основной школе отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Основная роль в технологической подготовке школьников отводится учебному предмету **труд (технология)**, обеспечивающей подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание инициативной творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

В инвариантной части учебного плана на предмет «**Труд (технология)**» отводится в 5-7 классе еженедельно 2 часа, в 8 и 9 -х классах - 1 час.

Цель учебного предмета «**Физическая культура**» состоит в том, чтобы содействовать формированию разносторонне развитой личности, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На изучение курса в учебном плане выделено 2 часа в неделю для 5-9 классов.

Курс «**Основы безопасности и защиты Родины**» ставит задачи по формированию у школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни. В рамках курса изучаются все аспекты военной подготовки, включая тактику, медицинскую помощь, правила обращения с оружием и средства защиты, правила дорожного движения, пожарной безопасности, а также правила как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Обучение включает в себя навыки конструктивного общения, определение опасных ситуаций в обществе, включая преступные действия, и безопасное поведение в интернете.

На изучение курса в учебном плане выделено в 8-9 классах по одному часу в неделю.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курс «Основы светской этике» оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. (График и форма проведения промежуточной аттестации утверждено приказом руководителя № 55 от 29.08.2025г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЯТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)

на 2025/2026 учебный год (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
	5	6	7	8	9	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	2	2,5	13,5
Обществознание	—	—	—	1	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Физика	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	—	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	27	28	30	31	32,5	149
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: (примеры)	2	1	2	2	1	8
Учебный предмет «Гимнастика»	1	1	1	1	0,5	4,5
Курс Читательская грамотность	1	1				2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025/2026 учебный год (годовой)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
	5	6	7	8	9	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	–	–	–	340
Алгебра	–	–	102	102	102	306
Геометрия	–	–	68	68	68	204
Вероятность и статистика	–	–	34	34	34	102
Информатика	–	–	34	34	34	102
История	102	3/102	102	68	85	459
Обществознание	–	–	–	34	34	68
География	34	34	68	68	68	272
Физика	–	–	68	68	102	238
Химия	–	–	–	68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34	–	–	102
Музыка	34	34	34	34	–	136
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО	918	986	1020	1054	1105	5083
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: (примеры)	68	34	68	68	34	272
Модули по видам спорта «Легкая атлетика»	34	34	34	34	17	153
Курс Читательская грамотность	34	34				68

<i>Курс Основы финансов</i>			34			34
<i>Курс Математический практикум</i>				34		34
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю в филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Клепиковская ООШ отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - это **регулярные (5ч) и нерегулярные (5ч) занятия**, которые реализуются через другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров. **Регулярные занятия** проводятся 1 час в неделю по

направлениям согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа Ишимского района", Клепиковского дома культуры и библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических площадок, организованных при Домах культурах, администраций сельских поселений.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Профориентационный минимум "Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна	1				
«Сложные вопросы математики»				1	1
Проектно- исследовательская деятельность»	1				1
Киноуроки	1	1	1		
Школьный медиацентр		1	1	1	
Нерегулярные занятия (общественно - полезная, волонтерская деятельность, тимуровская работа, посещение спектаклей, экскурсии, выставок	5	5	5	5	5
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Примечание: в соответствии с требованиями СанПин (*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...)* (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) количество часов внеурочной деятельности не превышает 10% от общего объема учебной нагрузки.