

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГАГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, улица Новая, дом 30

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МАОУ Гагаринская СОШ  
Протокол № 1, от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом директора  
МАОУ Гагаринская СОШ  
от 28. 08. 2025г пр.№ 107

**Учебный план  
адаптированной образовательной программы начального общего образования  
(АООП НОО 1-4 классы)  
для обучающихся с тяжелым нарушением речи Вариант 5.2 (первое отделение)  
на 2025-2026 учебный год  
(выписка из АООП НОО ТНР (вариант 5.2))**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) реализует учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, 1 отделение) на 2025-2026 учебный год.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа), труд (технология). Целью ОРКСЭ является

формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 (5) года (лет).

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

АОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривает создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разработан на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк, ПМПк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. Основное содержание образования составляет формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 1 отделение)**

| Образовательные области   | Классы<br><br>Учебные предметы                       | Количество часов в неделю |                              |                                  |           |           |           | Всего      |
|---|--|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |  | <b>1 доп</b>              | <b>1</b><br>Букварный период | <b>1</b><br>Постбукварный период | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |                              |                                  |           |           |           |            |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык   | -                         | -                            | 4                                | 4         | 4         | 4         | 16         |
|   | Обучение грамоте                                     | <b>7</b>                  | 7                            | -                                | -         | -         | -         | 14         |
|   | Литературное чтение                                  | -                         | -                            | 4                                | 4         | 4         | 4         | 16         |
| Математика и информатика  | Математика   | <b>4</b>                  | 4                            | 4                                | 4         | 4         | 4         | 24         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир                                       | <b>2</b>                  | 2                            | 2                                | 2         | 2         | 2         | 12         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -                            | -                                | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                            | <b>1</b>                  | 1                            | 1                                | 1         | 1         | 1         | 6          |
|   | Музыка   | <b>1</b>                  | 1                            | 1                                | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Технология  | Технология   | <b>1</b>                  | 1                            | 1                                | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Физическая культура   | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | <b>2</b>                  | 2                            | 2                                | 2         | 2         | 2         | 12         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>18</b>                 | <b>18</b>                    | <b>19</b>                        | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>113</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |  | <b>3</b>                  | 3                            | 2                                | 4         | 4         | 3         | 19         |
| Русский язык и литературное чтение  | <i>Практикум по технике чтения</i>                   | <b>2*</b>                 |                              |                                  |           |           |           |            |
| Физическая культура   | <i>Спорт и здоровый образ жизни</i>                  | <b>1*</b>                 |                              |                                  |           |           |           |            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |  | <b>21</b>                 | <b>21</b>                    | <b>23</b>                        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |  | <b>10</b>                 | <b>10</b>                    | <b>10</b>                        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| Из них обязательные коррекционные курсы:  |  | <b>7</b>                  | <b>6</b>                     | <b>5</b>                         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>28</b>  |
| Развитие речи   |  | 2                         | 2                            | 2                                | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Логопедическая ритмика  |  | 1                         | 1                            | 1                                | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Произношение  |  | 2                         | 1                            | -                                | -         | -         | -         | 3          |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                            |  | 2                         | 2                            | 2                                | 2         | 2         | 2         | 10         |
| в том числе другие направления внеурочной деятельности                          |  | <b>3</b>                  | <b>4</b>                     | <b>5</b>                         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>22</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>31</b>                 | <b>31</b>                    | <b>33</b>                        | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |