

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, улица Новая, дом 30

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ Гагаринская СОШ
Протокол № 1, от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАОУ Гагаринская СОШ
от 28.08.2025г пр.№ 107

**Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с НОДА
(АООП ООО (Вариант 2))
на 2025-2026 учебный год
(выписка из АООП ООО (вариант 2))**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) с НОДА МАОУ Гагаринская СОШ (далее - ИУП), реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы МАОУ Гагаринская СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам и коррекционно – развивающим занятиям осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

В ИУП преобладают часы коррекционно – развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной индивидуальным учебным планом.

Преобладание занятий коррекционной направленности связано с тем, что особые образовательные потребности обучающегося не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП ООО.

Курсы коррекционно – развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Выбор курсов коррекционной направленности осуществлен, исходя из психофизических особенностей обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися реализуются индивидуально. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут (учитываются индивидуальные психофизические возможности, медицинские показания). Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Оценка достижений обучающихся по СИПР представляется как в описательной форме, так и в бинарной форме без балльного оценивания (зачтено/ не зачтено). Результаты освоения АООП вносятся в электронный журнал по итогам четверти/года и свидетельство об обучении.

Освоение ребенком запланированных результатов оценивает экспертная группа, основной метод – наблюдение в ходе учебных занятий, коррекционных курсов и во внеурочной деятельности.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

**Учебный план (вариант 2) обучающихся с НОДА,
с тяжелой умственной отсталостью, на дому**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	V
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство (Самообслуживание)	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Технологии	Технология	0,5
Итого:		6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия:		
	Коррекционный курс «Мир в котором мы живем»	0,5
	Коррекционное занятие «Предметно-практические действия (психомоторика и развитие деятельности)»	0,5
	Коррекционный курс «Общая физическая подготовка»	1
	Коррекционный курс «Социальная коммуникация»	1
Всего		3
	Итого недельная нагрузка	9
	Количество учебных недель	34

**Учебный план (вариант 2) обучающихся
с интеллектуальными нарушениями на дому**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	IX
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Технологии	Технология	1
Итого:		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия:		
	Коррекционный курс «Мир в котором мы живем»	0,5
	Коррекционное занятие «Предметно-практические действия (психомоторика и развитие деятельности)»	0,5
	Коррекционный курс «Общая физическая подготовка»	1
	Коррекционный курс «Социальная коммуникация»	1
Всего		3
Итого недельная нагрузка		11
Количество учебных недель		34